

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
РУССКАЯ ФИЛОЛОГИЯ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2020

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Этнолингвистика

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Этнолингвистика" состоит в том, чтобы сформировать у студента представление о языке как хранителе и трансляторе этнокультурной информации, помочь увидеть культурный фон, который стоит за единицей языка и который позволяет соотносить поверхностные структуры языка с их глубинной сущностью

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить студента с понятием антропологическая парадигма языка;
- дать определение таким понятиям, как культура, ментальность, этнос,
- выявить характер их связи с языком;
- познакомить со славянской языковой картиной мира, отраженной в языке;
- сформировать представление о фольклорном тексте как реализации символического кода этнической культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Этнолингвистика входит в вариативную часть профессионального цикла (профильный модуль) ООП бакалавриата и обеспечивает логическую взаимосвязь изучения филологических дисциплин. Этнолингвистика в кругу современных гуманитарных дисциплин занимает особое место: это дисциплина, которая аккумулирует в себе знания, полученные в результате лингвистического, исторического, фольклористического, культурологического познания. Этнолингвистика изучает комплекс народной духовной культуры в целом, в совокупности всех ее элементов – языка, этнографии, фольклора, изобразительного и музыкального искусства. Соответственно, курс «Этнолингвистика» опирается на знания, полученные студентами в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание (общественная природа языка, язык и мышление, знаковая природа языка)», «Введение в славянскую филологию», «Историческая грамматика русского языка», «Русский фольклор», «История древнерусской литературы», «Отечественная история», «Культурология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Основы межкультурной коммуникации", "Основы обучения русскому языку как иностранному", "Общее языкознание"

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Антропоцентрич еская парадигма современного языкознания	5	1	0	0	0	4	конспект научной работы
2	Этнолингвистик а как раздел языкознания	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы
3	Язык и этнос	14	2	0	4	0	8	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнен ие заданий и упражнен ий
4	Язык и ментальность	14	2	0	4	0	8	вопросы для опроса, доклад, конспект

								научной работы, выполнение заданий и упражнений
5	Язык и культура	16	4	0	4	0	8	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнение заданий и упражнений
6	Лингвистические основы славянской модели мира	12	2	0	4	0	6	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнение заданий и упражнений
7	Лексическая семантика в этнолингвистическом аспекте	12	2	0	4	0	6	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнение заданий и упражнений
8	Словари, отражающие русскую (славянскую) языковую картину мира	6	0	0	2	0	4	доклад, конспект научной работы, выполнение заданий и упражнений
9	Картина мира и концептосфера	10	2	0	4	0	4	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнение заданий и

								упражнений
10	Концепт фольклорного текста	12	0	0	4	0	8	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнение заданий и упражнений
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://e.lanbook.com/book/72688>

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451031>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема, URL: <https://e.lanbook.com/book/81528>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиатехнологии в образовании и культуре"
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной программы
высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля) предусматривают решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по дисциплине "Физическая культура и спорт".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения профессиональных дисциплин (модулей), практик.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	.*средства и методы физической подготовки *знать способы повышения физической работоспособности и выносливости с помощью физических упражнений	.*применять средства и методы физической подготовки для повышения физической работоспособности и выносливости с помощью физических упражнений	*двигательными навыками для сдачи норм ГТО и развития физических качеств

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 0 зачетных единицы, 328 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения:

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	120	0	30	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	120	0	30	30	30	30	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	208	0	36	36	36	35	65	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	208	0	36	36	36	35	65	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	328	0	66	66	66	65	65	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (Спортивные игры (баскетбол, волейбол))								
1	Практические занятия по	328	0	0	120	0	208	зачет

	спортивным играм (баскетбол, волейбол)							
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Спортивные игры (волейбол, бадминтон))								
2	Практические занятия по спортивным играм (бадминтон, волейбол)	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Фитнес)								
3	Практические занятия по фитнесу	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Плавание)								
4	Практические занятия по плаванию	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Атлетическая гимнастика)								
5	Практические занятия по атлетической гимнастике	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Общая физическая подготовка (ОФП))								
6	Практические занятия по ОФП	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба))								
7	Практические занятия по оздоровительной ФК	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту(Лечебная физическая культура)								
8	Практические занятия по ЛФК	328	0	0	120	0	208	зачет
Всего		328	0	0	120	0	208	

4.4. Содержание дисциплины (модуля)

Содержание дисциплины Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Специализация «Волейбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, высота сетки, вес мяча; основные правила игры в волейбол; техника верхней

передачи мяча двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника приема мяча снизу двумя руками: индивидуально, в парах, групповая; техника нижней прямой и нижней боковой подачи мяча; тактика приема подачи мяча и тактика нападения на отбой. Техника прямого нападающего удара на месте с прыжка и одиночного блока.

Методика проведения разминки; правила предупреждения травматизма; техника прямого нападающего удара; техника одиночного блокирования; тактика коллективных действий в нападении и защите. Перемещение приставным шагом, скачок, бег, прыжки;

Специализация «Баскетбол»

Правила поведения в зале, техника безопасности; размеры площадки, состав команды, вес мяча; основные правила игры в баскетбол.

Ведение мяча; техника выполнения остановок прыжком и двумя ногами, повороты на месте, передача мяча в парах, передача мяча в парах в движении; техника выполнения штрафного броска; техника выполнения стойки игрока, передвижения переставными шагами.

Специализация «Фитнес»

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия (базовые шаги); комплекс упражнений на развитие мышц верхнего плечевого пояса (с предметами, без предметов); комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса (пресс сверху, пресс снизу, косые мышцы); комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Плавание»

Правила поведения в бассейне и на воде, техника безопасности; физические свойства воды; техника плавания способом кроль на груди, особенности техники плавания кролем на груди; техника плавания способом кроль на спине, особенности техники плавания кролем на спине; техника выполнения стартового прыжка с тумбочки при плавании кролем на груди; техника выполнения стартового прыжка из воды при плавании кролем на спине; плавание дистанции 50 и 100 метров на время кролем на груди; плавание 50 и 100 метров кролем на спине; тест Купера; поворот "маятником"; поворот при плавании способом кроль на спине; эстафетное плавание.

Специализация (Атлетическая гимнастика)

Правила поведения в зале, техника безопасности; методика проведения занятий; основы проведения вводной части занятия; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины.

Специализация «Общая физическая подготовка (ОФП)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; строевые упражнения; общеразвивающие упражнения; техника бега (положение туловища, работа рук при беге, вынос бедра вперед); высокий и низкий старт; бег на повороте и на финише; общие закономерности плавания; техника спортивного плавания на груди и спине; техника стартов и поворотов в плавании; дыхательная гимнастика; утренняя гигиеническая гимнастика.

Специализация «Оздоровительная физическая культура (калланетика, скандинавская ходьба)»

Техника безопасности на занятиях; показания и противопоказания при выполнении физических упражнений; самоконтроль на занятиях; техника упражнений в калланетике; комплекс упражнений на мышцы верхнего плечевого пояса; комплекс упражнений на развитие мышц брюшного пресса; комплекс упражнений на развитие мышц ног; комплекс упражнений на развитие мышц спины; самоконтроль на занятиях физической культурой; общие закономерности ходьбы; техника ходьбы (положение туловища, работа рук, вынос бедра вперед); дыхательная гимнастика.

«Лечебная физическая культура»

Лечебная физическая культура при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата: диафизорных переломах, внутрисуставных переломах, переломах позвоночного столба, переломах таза, вывихах, повреждении менисков коленного сустава, повреждении мягких тканей, повреждениях грудной клетки, переломах костей пояса верхних конечностей, дефектах осанки, сколиозах и плоскостопии.

Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: заболеваниях сердца, сосудов, гипотонической болезни, гипертонической болезни, варикозном расширении вен нижних конечностей.

Лечебная физическая культура при заболеваниях органов дыхания. Лечебная физическая культура при заболеваниях органов пищеварения. Лечебная физическая культура при заболеваниях желез внутренней секреции и расстройствах обмена веществ.

Лечебная физическая культура при заболеваниях почек и мочевыводящих путей; центральной и периферической нервной системы; органов зрения; беременности.

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Методические материалы по дисциплине (модулю)

Материал раздела предусматривает овладение студентами системой научно - практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умений их адаптивного, творческого использования для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации здорового стиля жизни при выполнении учебной и профессиональной деятельности.

Распределение учащихся в группы специализаций проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения) и физического развития. Прием в группы по видам спорта осуществляется по заявлению обучающегося.

Занятия проходят в виде:

- занятий в спортивно-оздоровительных группах по видам спорта для обучающихся основной группы здоровья;
- занятий в спортивно-оздоровительных группах для обучающихся с ослабленным здоровьем (подготовительная, специальная медицинская группа);
- занятий в спортивных секциях;
- массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятий;
- самостоятельных занятий физическими упражнениями, спортом и туризмом.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

7.2. Дополнительная литература

Пономарев, В.В. Физическое воспитание студентов вуза с ослабленным здоровьем, проживающих в условиях Крайнего Севера: теоретические и методические основы / В.В. ;Пономарев ; Сибирский государственный технологический университет. – Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. – 154 с. : ил.,

табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=428877

7.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.5. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

- операционная система MS Windows;
- офисный пакет;
- текстовые редакторы, программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры;

Информация о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

7.6. Современные профессиональные базы данных

7.7. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7.8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Университет на законном основании располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации дисциплины (модуля).

Информация о материально-технической базе дисциплины (модуля) содержится в сведениях о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

8. Особенности организации образовательной деятельности по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Фольклорные традиции Русского Севера

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Фольклорные традиции Русского Севера" состоит в знакомстве студентов с наиболее яркими проявлениями региональной культуры в устных народных традициях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление понятия «Русский Север» как историко-культурной, историко-географической, фольклористической категории;
- освоение основных классических и современных изданий, исследований и информационных ресурсов по фольклору Русского Севера;
- углубление знаний о специфике фольклора в целом, совершенствование навыков комментирования фольклорных произведений;
- знакомство с локальными фольклорными традициями Русского Севера на примере усть-цилемской традиции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная дисциплина входит в число обязательных дисциплин. Содержательно наиболее близко она связана с предметом «Русский фольклор», другими дисциплинами этнокультурной направленности, предшествует фольклорной практике. Дисциплина «Фольклорные традиции Русского Севера» способствует углублению знаний по истории отечественной культуры, русскому фольклору и традиционной культуре, позволяет обратиться к проблемам регионалистики (североведения).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Учебная (фольклорная) практика

Дисциплины по регионалистике

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы,	основные критерии выделения понятия «Русский Север» как историко-культурной и	Использовать знание основных критериев при определении специфики севернорусской	навыками комментирования фольклорных текстов

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Русский Север как историко-культурная, историко-географическая, фольклористическая категория	12	4	0	2	0	6	Конспекты, аннотации источников, устный опрос
2	Усть-цилемская фольклорная традиция: пространственно-временные координаты	4	2	0	0	0	2	Конспекты
3	Усть-цилемская фольклорная традиция: история собирания и источники изучения.	4	2	0	0	0	2	Конспекты
4	Празднично-бытовой уклад жизни севернорусской деревни. Народный календарь Усть-Цильмы.	14	2	0	4	0	8	Конспекты, аннотации источников, устный опрос
5	От игры – к свадьбе: песенно-игровой фольклор Усть-Цильмы.	10	2	0	2	0	6	Конспекты, анализ фольклорных текстов, устный опрос
6	Причитания в усть-цилемской обрядности.	8	2	0	2	0	4	Конспекты, анализ фольклорных текстов, устный опрос
7	Былины Усть-Цильмы.	8	0	0	2	0	6	Конспекты, аннотации

								источники, устный опрос
8	Народная проза Усть-Цильмы.	8	0	0	2	0	6	Конспекты, анализ фольклорных текстов, устный опрос
9	Певческие традиции Усть-Цильмы.	4	2	0	0	0	2	Конспекты
Всего		72	16	0	14	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дранникова, Н.В. Русский фольклор: устное народное поэтическое творчество / Н.В. Дранникова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014. – 254 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436335>

6.2. Дополнительная литература

Казакова, Г.М. Основы региональной культуры : учебное пособие / Г.М. Казакова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Культурологический факультет, Кафедра культурологии и социологии. – Челябинск : ЧГАКИ, 2008. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492105>

Озаровская, О. Э. Пятиречие. Сказки Русского Севера / О. Э. Озаровская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-12073-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblionline.ru/bcode/446793>

Энгельгардт, А.П. Русский Север / А.П. Энгельгардт. – Санкт-Петербург : Типография Исидора Гольдберга, 1896. – Вып. 4. Печорский край. – 65 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130286>

Пивоев, В.М. Культура Карелии. Пробное учебное пособие : [12+] / В.М. ;Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210658>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физическая культура и спорт

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Физическая культура и спорт" состоит в формировании физической культуры личности и обеспечение психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на ведение здорового образа жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья;

обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;

приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В соответствии с требованиями ФГОС ВО учебная дисциплина «Физическая культура» представлена обязательной учебной дисциплиной базовой части. Являясь по своей сути человековедческой дисциплиной, направлена на развитие целостной личности, гармонизировать ее духовные и физические силы, активизировать ее готовность полноценно реализовать свои сущностные силы в здоровом и продуктивном стиле жизни, профессиональной деятельности, в самопостроении социокультурной комфортной среды, являющейся неотъемлемым элементом образовательного пространства вуза.

Свои образовательные и развивающие функции «Физическая культура» осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания.

обучающихся, в том числе:														
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1 семестр Раздел 1. Теоретические основы физической культуры.	0	0	0	0	0	0	зачет
2	Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	4	2	0	0	0	2	устный опрос
3	Тема 2. Социально-биологические основы физической культуры.	4	2	0	0	0	2	устный опрос
4	Тема 3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья.	8	2	0	0	0	6	устный опрос
5	Тема 4. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.	4	2	0	0	0	2	устный опрос

6	Тема 5. Основы методики самостоятельных занятий Физическими упражнениями и самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.	6	2	0	0	0	4	письменный опрос
7	Раздел 2. Методико-практический раздел. Тема 1. Простейшие методики оценки функционального состояния.	8	0	0	4	0	4	письменный опрос
8	Тема 2. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.	10	2	0	4	0	4	Собеседование по методикам
9	Тема 3. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью.	10	2	0	4	0	4	Тестирование и составление индивидуальной программы
10	Тема 4. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической	10	2	0	4	0	4	Составление и проведение самостоятельного занятия. Контрольная работа.

	или тренировочной направленност и.							
11	Тема 5. Профессиона льно- прикладная физическая культура.	8	0	0	0	0	8	Тестировани е и письменный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кузнецов, И.А. Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие : [16+] / И.А. ;Кузнецов, А.Э. ;Буров, И.В. ;Качанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 179 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494862&sr=1

Физическая культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / сост. Ю.В. Гребенникова, Н.А. Ковыляева, Е.В. Сантьева, Н.С. Рыжова и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – Ч. 2. – 91 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572859&sr=1

Физическая культура и спорт в вузе : учебное пособие : [16+] / А.В. ;Завьялов, М.Н. ;Абраменко, И.В. ;Щербаков, И.Г. ;Евсеева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 106 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572425&sr=1

6.2. Дополнительная литература

Небытова, Л.А. Физическая культура : учебное пособие : [16+] / Л.А. ;Небытова, М.В. ;Катренко, Н.И. ;Соколова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 269 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483844&sr=1

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Теория литературы

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория литературы" состоит в Цель учебной дисциплины(модуля) "Теория литературы" - способствовать подготовке специалиста-филолога, владеющего историко- и теоретико-литературными знаниями, профессиональной литературоведческой терминологией, навыками литературоведческого анализа текста.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

формирование представлений об истории литературоведения как гуманитарной дисциплине, систематизация и углубление знаний основных литературоведческих терминов и категорий, стабилизация профессионального инструментария для анализа художественных произведений на различных уровнях – идейно-художественном, сюжетно-композиционном, стилевом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности 45.03.01 «Филология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс является завершающим в цикле теоретико-литературных дисциплин, включающих «Основы филологии», «Введение в литературоведение», «Практикум по анализу художественного текста». Вместе с тем курс «Теории литературы» позволяет студенту осознать специфику литературы среди других видов искусства, место литературоведения в системе гуманитарного знания. Он преемственно связан с такими дисциплинами, как «История философии», «Культурология», «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и	основные этапы развития литературоведческой методологии, общие закономерности исторического развития	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, в анализе разножанровых	необходимым литературоведческим инструментарием и навыками самостоятельного

перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	литературных родов и жанров, важнейшие литературные направления, течения и школы, принципы построения художественных произведений, эстетические категории и категории анализа поэтики текста;	художественных текстов как классической, так и современной отечественной литературы;	профессионального анализа литературных произведений
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	основные этапы развития литературоведческой методологии, общие закономерности исторического развития литературных родов и жанров, важнейшие литературные направления, течения и школы, принципы построения художественных произведений, эстетические категории и категории анализа поэтики текста;	применять полученные знания в своей профессиональной деятельности, в анализе разножанровых художественных текстов как классической, так и современной отечественной литературы;	необходимым литературоведческим инструментарием и навыками самостоятельного профессионального анализа литературных произведений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0

Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Структура соврем. литературоведения	6	2	0	0	0	4	null
2	Становление теории лит-ры	8	0	0	4	0	4	Устный опрос
3	Академические школы в литературоведении	12	0	0	6	0	6	Обсуждение докладов
4	Литература в системе искусств	6	2	0	0	0	4	null
5	Художественный образ	6	2	0	0	0	4	null
6	Литературное произведение	24	6	0	6	0	12	Устный опрос
7	Типы авторской эмоциональности	6	2	0	0	0	4	null
8	Роды и виды литературы	8	2	0	2	0	4	Обсуждение докладов
9	Литературные жанры	8	2	0	2	0	4	Обсуждение докладов
10	Литературный процесс	8	0	0	4	0	4	Устный опрос
11	Функционирование литературы. Автор и читатель	6	2	0	0	0	4	null
12	Литературоведческая методология в XX в.	10	4	0	0	0	6	null
Всего		108	24	0	24	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://e.lanbook.com/book/133292> Фесенко, Э. Я. Теория литературы : учебное пособие / Э. Я. Фесенко. — 3-е изд. — Москва : Академический Проект, 2020. — 780 с. — ISBN 978-5-8291-2601-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/133292>

6.2. Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/84587> Эсалнек, А. Я. Теория литературы : учебное пособие / А. Я. Эсалнек. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-0716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/84587>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Тексты Интернет-коммуникации

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Тексты Интернет-коммуникации» состоит в рассмотрении современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;
2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;
3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;
4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;
5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Текущий период истории большинство исследователей определяет как «век информации», указывая этим определением на то, что в современном обществе именно информация оказалась более важным фактором управления и манипулирования, чем экономические механизмы. В этой связи многократно увеличивается роль автора.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none">Понимание значимости своей будущей профессии, смысла социальной роли журналиста (пороговый уровень)Знание и понимание значимости своей будущей профессии, смысла социальной роли журналиста (базовый уровень)Понимание высокой значимости своей будущей профессии, смысла важной социальной роли журналиста	<ul style="list-style-type: none">Готовность понять сущность своей профессиональной деятельности, определить ее базовые характеристики (пороговый уровень)Умение оценить сущность своей профессиональной деятельности, определить ее базовые характеристики (базовый уровень)Умение оценить сущность своей профессиональной деятельности на продвинутом уровне (продвинутый уровень)	<ul style="list-style-type: none">Готовность к овладению основными профессиональными навыками, качествами, необходимыми для выполнения профессиональных функций (пороговый уровень)Владение основными профессиональными навыками, качествами, необходимыми для ответственного выполнения профессиональных функций (базовый уровень)Владение основными

	(продвинутый уровень)		профессиональными навыками, качествами, необходимыми для ответственного выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне, высокая мотивация к выполнению своих обязанностей (продвинутый уровень)
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знание об основных методах сбора, проверки и анализа информации (пороговый уровень) • знание основных методов сбора, проверки и анализа информации (базовый уровень) • знание всех методов сбора, проверки и анализа информации (продвинутый уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций (пороговый уровень) • умение выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций, расставлять приоритеты (базовый уровень) • умение выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций, расставлять приоритеты (продвинутый уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность овладеть навыками определения актуальной повестки дня, сбора, проверки и анализа информации (пороговый уровень) • владение навыками определения актуальной повестки дня, сбора, проверки и анализа информации (базовый уровень) • владение на повышенном уровне навыками определения актуальной повестки дня, сбора, проверки и анализа информации (продвинутый уровень)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа	39,8	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Экономика СМИ	9	2	0	2	0	5	null
2	СМИ и государство	9	2	0	2	0	5	null
3	Типологии СМИ	9	2	0	2	0	5	null
4	Интернет как последнее по времени появления СМИ	9	2	0	2	0	5	null
5	Новые технологии и СМИ	9	2	0	2	0	5	null
6	Формы, методы и приемы информационного воздействия на аудиторию	9	2	0	2	0	5	null
7	Научные разработки в области СМИ	9	2	0	2	0	5	null
8	Современные зарубежные концепции СМИ	9	2	0	2	0	5	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мечковская, Н. Б. История языка и история коммуникации: от клинописи до интернета: курс лекций по общему языкознанию : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 584 с. — ISBN 978-5-89349-854-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/74739>

Интернет-дискурс: Компьютерно-опосредованная коммуникация : учебное пособие. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-1927-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/74582>

6.2. Дополнительная литература

Земская Ю.Н., Теория текста / Ю.Н. Земская, И.Ю. Качесова, Л.М. Комиссарова, Н.В. Панченко, А.А. Чувакин - М. : ФЛИНТА, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9765-0841-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508415.html>

Интернет-коммуникация как новая речевая формация : монография / научные редакторы Т. Н. Колокольцева, О. В. Лутовинова. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-9765-1310-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/106822>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Стилистика русского языка

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Стилистика русского языка" состоит в формировании языковой компетентности и стилистической грамотности студентов

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- изучить разновидности литературного языка, принципы и условия их формирования;
- описать внутреннюю организацию языковых единиц, используемых в текстах функциональных разновидностей;
- выявить особенности использования языковых единиц внутри каждой функциональной разновидности, закономерности их функционирования в рамках русского литературного языка;
- изучить критерии оптимального выбора и организации языковых средств в текстах разных функциональных стилей;
- рассмотреть экспрессивно-выразительные средства языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного освоения данного курса студентам необходим комплекс знаний, обеспечиваемых рядом предшествующих и параллельно читаемых дисциплин. Это сведения языкового характера (курсы «Современный русский язык», "История русского литературного языка", "Историческая грамматика"), общеориентирующего характера (курс «Введение в славянскую филологию») и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения курса «Стилистика русского языка», выступают в качестве теоретико-методических предпосылок для освоения курсов «Введение в филологическую теорию коммуникации», для учебной и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	правила коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	коммуникативными приемами в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	нормы современного русского литературного языка	участвовать в процессе коммуникации в устной и письменной форме на русском литературном языке	основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	теорию и историю русского языка и литературы, теорию коммуникации	применять полученные знания в области теории и истории русского языка и литературы, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности	методами филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	52,25	0	0	0	0	0	52,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	26	0	0	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	91,75	0	0	0	0	0	91,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Предмет стилистики. Основные понятия стилистики и функциональной стилистики	16	4	0	4	0	8	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
2	Функционально-стилевая дифференциация русского литературного языка	16	4	0	4	0	8	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
3	Русская разговорная речь	16	4	0	4	0	8	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
4	Официально-деловой стиль	16	4	0	4	0	8	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
5	Научный стиль	16	4	0	4	0	8	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений

								упражнений
6	Публицистический стиль	16	4	0	4	0	8	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
7	Язык художественной литературы	12	2	0	2	0	8	Устный опрос на занятиях, выполнение упражнений
Всего		108	26	0	26	0	56	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Борисова, Е. Г. Стилистика и литературное редактирование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Г. Борисова, Е. Ю. Геймбух. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01410-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433094>

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01943-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434443>

Стилистика и литературное редактирование в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Л. Р. Дускаева [и др.] ; ответственный редактор Л. Р. Дускаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01945-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434444>

6.2. Дополнительная литература

Голуб, И. Б. Русский язык и практическая стилистика : учебно-справочное пособие / И. Б. Голуб. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 355 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01034-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431996>

Басовская, Е. Н. Стилистика и литературное редактирование : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Н. Басовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 211 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06922-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441149>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.slavatlas.org/> – Общеславянский лингвистический атлас

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Спецсеминар "Методы филологических исследований"

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Русская филология

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Спецсеминар "Методы филологических исследований"" состоит в том, чтобы развивать у студентов основы научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки и выполнения ими курсовых работ (а также работы над связанными с ними другими жанрами научного общения: докладов, сообщений, тезисов, научных статей, рефератов, аннотаций, рецензий).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть важнейшие принципы, умения и навыки исследовательской деятельности в филологии;
- сформировать представление о способах формирования научной теоретической базы исследования в области филологии;
- дать представление о правилах составления и оформления библиографического списка по теме научного исследования;
- дать понятие о методах научного исследования на примере филологии;
- сформировать представление об основных жанрах научного стиля, их структуре и содержании, этапах работы над ними (курсовая работа, аннотация, реферат, рецензия, тезисы, научный доклад);
- раскрыть технологию исследований в области филологии на всех этапах исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин (вариативная часть учебного плана). Дисциплина осуществляется в непосредственной связи со всеми дисциплинами общенаучного, профессионального циклов подготовки бакалавров-филологов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина осуществляется в непосредственной связи со всеми дисциплинами общенаучного, профессионального циклов подготовки бакалавров-филологов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Содержание и шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	структуру и содержание этапов научно-исследовательской работы	организовывать работу по сбору материала и написанию курсовой работы	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	историю, современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	давать исторический и синхронический комментарий фактам современного русского языка и русской литературы	методами филологического анализа
ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	основные подходы к филологическому анализу и интерпретации текста	выявлять и анализировать языковые и литературные факты	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста	обосновать цель, задачи собственного научного исследования, его актуальность и новизну, сформулировать объект и предмет исследования; аргументировано излагать полученные в ходе исследования результаты; оформить курсовую работу	методами филологического анализа
ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	методы филологического анализа	выявлять, анализировать и обобщать факты и давать им теоретические объяснения	способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов
ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание	основные жанры научного исследования, этапы работы над ними; правила библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	пользоваться библиографическими каталогами и справочно-информационными изданиями, а также информационными ресурсами; уметь оформлять список использованной литературы	письменным научным стилем, приемами реферирования, аннотирования, конспектирования научной литературы, правилами библиографического описания

основных библиографических источников и поисковых систем			
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3), Курсовая работа (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	53,2	0	0	34,2	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	50	0	0	34	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	3,2	0	0	0,2	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Защита курсовой работы (проекта)	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	90,8	0	0	37,8	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта)	33	0	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	54	0	0	34	20	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа	

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Технология поиска научной информации	7	0	0	3	0	4	Вопросы для опроса
2	Основные правила библиографического описания.	7	0	0	3	0	4	Вопросы для опроса, оформление библиографического списка
3	Формы и технология работы с научной литературой.	7	0	0	3	0	4	Вопросы для опроса, составление конспекта, плана научного текста
4	Структура курсовой работы.	7	0	0	3	0	4	Вопросы для опроса
5	Защиты тем курсовых работ.	30	0	0	10	0	20	Устный доклад на основе письменного текста
6	Представление теоретических основ исследования	13	0	0	3	0	10	Устный доклад на основе письменного текста
7	Особенности сбора и анализа материала как предмета исследования.	8	0	0	3	0	5	Вопросы для опроса, характеристик а материала собственного исследования
8	Основные методы филологических исследований.	13	0	0	3	0	10	Вопросы для опроса
9	Типология жанров научного стиля	7	0	0	3	0	4	Вопросы для опроса, подготовка одного из жанров научного общения
10	Представление результатов наблюдений над материалом исследования	7	0	0	3	0	4	Вопросы для опроса
11	Методика подготовки устного выступления (доклада на научной	8	0	0	3	0	5	Вопросы для опроса

	конференции, доклада по курсовой работе)							
12	Защиты курсовых работ	30	0	0	10	0	20	Устный доклад на основе письменного текста
Всего		144	0	0	50	0	94	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/453548> Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453548>

6.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/bcode/452173> Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для вузов / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452173>

<https://e.lanbook.com/book/102552> Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-9765-3438-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/102552>

<https://e.lanbook.com/book/102543> Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/102543>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Социолингвистика

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Социолингвистика" состоит в ознакомление студентов с теоретическими основами одного из актуальных направлений современного языкознания, призванного осветить связь языка с культурой говорящего на нем коллектива и детерминированность функционирования языка социально-культурными факторами, а также все виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и политика, язык и массовая коммуникация и т.д.).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. осветить статус социолингвистики как научной дисциплины, ее объект и предмет;
2. познакомить студентов с направлениями и методами социолингвистических исследований;
3. охарактеризовать социальные разновидности языка;
4. ознакомить студентов с ключевыми понятиями социолингвистики (например, «билингвизм», «диглоссия», «национальный язык», «языковая ситуация», «языковая политика» и др.);
5. установить взаимосвязи между социальными и языковыми процессами;
6. развить умение интерпретировать влияние общественных явлений на функционирование языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Социолингвистика» призван дать представление о языке как средстве общения в современном обществе, совершенствовать профессиональные компетенции студентов в области современных языков и дать функционально-коммуникативное описание языка как динамически развивающегося явления. Для успешного освоения данного курса студентам необходим комплекс знаний, обеспечиваемых рядом параллельно читаемых дисциплин, с которыми он координируется. Это сведения лингвистического характера («Иностранный язык », «Теория коммуникации», «Теория текста и дискурса»), общеориентирующего профессионального характера («Филология в системе современного гуманитарного знания»).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Знания и навыки, полученные студентами в результате изучения курса «Социолингвистика», выступают в качестве теоретико-методических предпосылок для прохождения практики и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	пользоваться коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные лингвистические характеристики социального состава населения современной России	использовать основные источники и методы получения социолингвистической информации	методами филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Социолингвистика как наука. Истоки социологического направления в языкознании. Структура коммуникативного акта и иерархия функций языка	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
2	Методы социолингвистических исследований	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
3	Направления социолингвистических исследований	12	2	0	2	0	8	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
4	Формы существования языка. Территориальная и социальная	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, выполнение и

	дифференциация языка							проверка заданий
5	Многоязычие и языки-посредники. Языки межэтнического общения. Международные и мировые языки. Искусственные языки-посредники и интерлингвистика	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
6	Языковые контакты как фактор языковых изменений. Смещение языков. Языковые союзы	9	2	0	1	0	6	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
7	Языковая ситуация. Типы языковых ситуаций. Национально-языковая политика	7	0	0	1	0	6	Устный опрос, выполнение и проверка заданий
Всего		72	12	0	12	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Беликов, В. И. Социоллингвистика : учебник для вузов / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00876-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450794>

6.2. Дополнительная литература

Будаев, Э. В. Метафора в политической коммуникации / Э. В. Будаев, А. П. Чудинов. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 249 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69137>

Крысин, Л. П. Русское слово, свое и чужое : Исследования по современному русскому языку и социолингвистике / Крысин Л. П. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2004. - 888 с. - ISBN 5-94457-183-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5944571837.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.slavatlas.org/> – Общеславянский лингвистический атлас

<http://national-mentalities.ru/about/>

<https://www.langust.ru/lang-c.shtml>

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный славянский язык

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Современный славянский язык» состоит в

Целью преподавания данной дисциплины является, во-первых, ознакомление студентов с местом болгарского языка в ряду других славянских языков; во-вторых, подготовка студентов к самостоятельному чтению текстов и дальнейшему углубленному знакомству с изучаемым языком и, в-третьих, выработка навыков использования болгарского языка в устной и письменной форме.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

а) Теоретические задачи:

- освоить фонетическую систему болгарского языка;
- сформировать у студентов представление о грамматическом строе болгарского языка в сопоставлении с русским;
- освоить систему морфологических категорий и форм;
- познакомиться с особенностями перевода с болгарского языка на русский.

б) Практические задачи:

- усвоение правильного литературного произношения;
- овладение навыками речевой деятельности, приобретение навыков чтения со словарем и анализа текстов средней трудности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Данная учебная дисциплина входит в раздел Б.3.В.3.2. Дисциплина «Современный славянский (болгарский) язык» является одной из основных профессиональных дисциплин, определяющих профиль подготовки и квалификационную характеристику выпускника. Курс учебной дисциплины практико-ориентированный характер и построен с учетом междисциплинарных связей, в первую очередь, знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Содержание курса предусматривает комплексное овладение профессионально-ориентированными лингвострановедческими знаниями, а также навыками и умениями речевой и переводческой деятельности. Дисциплина по цели, содержанию и методам обучения тесно связана с другими учебными дисциплинами профессионального цикла.

Филологическое ознакомление с одним из славянских языков призвано расширить и укрепить общелингвистическую и славистическую подготовку студента-русиста, обогатить его представление о славянском языковом родстве и о месте русского языка среди других

славянских языков. Поэтому усвоению названного курса должно быть предпослано основательное овладение такими лингвистическими дисциплинами учебного плана подготовки филолога-русиста, как введение в славянскую филологию, старославянский язык, история русского языка, современный русский язык (фонетика и морфология).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курсы Современного русского языка

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Содержание знания для формирования компетенции ОПК-2: владение основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Содержание умения для формирования компетенции ОПК-2: уметь демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Содержание владения (навыка) для формирования компетенции ОПК-2: владеть способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Содержание знания для формирования компетенции ПК-1: владение полученными знаниями в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Содержание умения для формирования компетенции ПК-1: полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	Содержание владения (навыка) для формирования компетенции ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	0	0	0	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	0	0	0	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	0	0	0	58	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	144	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Болгарский язык в системе славянских языков. Основные сведения о Болгарии. Болгарский алфавит. Фонетика.	6	2	0	2	0	2	null

2	Имя существительное.	13	2	0	4	0	7	Контрольная работа
3	Имя прилагательное.	8	0	0	3	0	5	Контрольная работа
4	Местоимение.	15	2	0	4	0	9	Контрольная работа
5	Числительные.	7	1	0	2	0	4	null
6	Глагол.	8	1	0	3	0	4	null
7	Категория времени глагола.	28	2	0	14	0	12	Контрольная работа
8	Особенности системы словообразования болгарского языка	3	2	0	1	0	0	null
9	Основные трудности при переводе болгарского текста	3	2	0	1	0	0	null
10	Страноведение (география, памятные даты, культура)	17	2	0	0	0	15	null
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://e.lanbook.com/book/46215> Иванова, З. К. Болгарский язык. Курс для начинающих : учебное пособие / З. К. Иванова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2011. — 368 с. — ISBN 978-5-9925-0669-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/46215>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современный русский язык

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Модуль "Современный русский язык" состоит в том, чтобы дать студентам научные знания о современном русском языке как о развивающейся системе: о формах его существования, структуре русского языка, закономерностях его развития на всех языковых уровнях -- фонетическом, лексическом и грамматическом (морфемном, морфологическом, синтаксическом).

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Фонетика":

1. сформировать знания о фонетическом уровне системы современного русского языка;
2. ознакомить с современными представлениями об устройстве этого уровня;
3. выработать способности к профессиональному анализу единиц фонетического уровня;
4. подготовить студентов к сознательному филологическому владению языком как предметом изучения и преподавания, а также к самостоятельной исследовательской работе.

Задачи дисциплины "Лексикология":

1. познакомить с проблемой слова как основной единицы языка, с основными способами номинации в языке.
2. научить анализировать лексическое значение слова.
3. познакомить с типами лексических единиц, их местом в общей системе лексики, их функциями, сферой употребления в процессе общения, экспрессивной и стилистической окраской.
4. рассмотреть пути пополнения и развития словарного состава, происхождение слов, новейшие заимствования.
5. углубить знания о лексических нормах современного русского литературного языка.
6. создать условия для наблюдения языковых процессов.
7. сформировать устойчивые навыки лексико-семантического анализа.
8. продемонстрировать студентам системность и изменчивость языка, выявить причинно-следственные связи различных языковых фактов.

Задачи дисциплины "Словообразование":

1. сформировать представление о словообразовательной системе русского языка;

2. раскрыть связи словообразования с фонологией и морфологией;
3. сформировать понятия морфемы и морфа, описать типы морфем русского языка;
4. раскрыть и описать способы словообразования в русском языке, слово как структурное целое и результат деривационного процесса, характер и типы изменений в морфологической структуре слова, понятие членимости и производности основ, регулярности-нерегулярности словообразовательных моделей и их продуктивности-непродуктивности;
5. показать принципиальные различия между двумя аспектами словообразования - синхроническим и диахроническим;
6. уточнить цели и характер привлечения диахронических данных, касающихся словообразовательной структуры слова при её синхронном анализе.
7. выработать навыки морфемного и словообразовательного анализа;
8. познакомить студентов с принципами этимологического анализа;
9. сформировать умения составлять словообразовательные парадигмы и гнезда.

Задачи дисциплины "Морфология":

1. сформировать представление о слове как единице грамматической системы русского языка;
2. познакомить студентов с принципами грамматической классификации слов, выделением на их основе лексико-грамматических классов, или частей речи;
3. дать понятие и охарактеризовать грамматические значения, свойственные разным частям речи;
4. сформировать представление о грамматических категориях современного русского языка;
5. показать морфологический уровень русского языка как систему взаимосвязанных грамматических категорий и значений;
6. показать потенциальную и реализованную синтаксическую сочетаемость знаменательных слов и синтаксических функций слов всех частей речи как их морфологическое свойство;
7. сформировать устойчивые навыки морфологического анализа слов современного русского языка.

Задачи дисциплины "Синтаксис":

1. ознакомить студентов с системой синтаксических единиц;

2. дать понятие и охарактеризовать многоплановые проявления синтаксических связей в строе русского языка, основы его синтаксической системы;

3. дать представление о двух направлениях в развитии учения о словосочетании в русском синтаксисе, охарактеризовать классификации словосочетаний и типы словосочетаний в их взаимосвязи;

4. сформировать у студентов понимание предложения как главной синтаксической единицы, понимание предикативности как грамматического значения предложения, синтаксической категории модальности как важнейшей категории, с которой связана предикация, охарактеризовать аспекты изучения предложения в современной лингвистике;

5. описать грамматическую устроенность предложения в русском языке (структурные схемы простого предложения, парадигма предложения, его синтаксические компоненты); показать преемственность современной грамматической квалификации предложения, глубокую связь её с традиционным синтаксисом;

6. дать понятие о семантической структуре предложения, о направлениях в развитии теории, в изучении семантики предложения;

7. охарактеризовать коммуникативную устроенность предложения и развитие теории актуального членения;

8. сформировать у студентов понимание сложного предложения как самостоятельной единицы синтаксиса, охарактеризовать наряду с тем факты изолированности в организации сложного предложения и других синтаксических единиц;

9. описать классы сложных предложений, сформулировав понятие о классе структурно-семантической разновидности и о разряде основных понятиях современной классификации с существовавшими ранее;

10. дать основные сведения о синтаксисе текста, об основных линейных единицах текста, сложном синтаксическом целом и абзаце;

11. охарактеризовать пунктуацию современного русского языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения русскому языку в школе и на результатах обучения по дисциплине "Введение в языкознание"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Контактная работа, в том числе:	285,25	42,25	58,25	50,25	48,25	48	38,25	0	0	0	0	0	0
Лекции	96	16	14	16	22	16	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	188	26	44	34	26	32	26	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	470,75	65,75	85,75	93,75	95,75	60	69,75	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	43,75	8,75	8,75	8,75	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	292	30	50	58	60	60	34	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	756	108	144	144	144	108	108	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 180

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Современный русский язык. Фонетика								
1	Тема 1. Фонетика как лингвистическая дисциплина. Русская произносительная норма. Методы фонетических исследований. Акустические методы фонетических исследований, физиологические методы, основные методы изучения восприятия речи. Основы фонетической транскрипции	6	2	0	2	0	2	Вопросы для опроса, конспект научной работы, практическая работа
2	Тема 2. Аспекты фонетических описаний:	6	2	0	2	0	2	Вопросы для опроса,

	артикуляционный, акустический, перцептивный.							Практическая работа
3	Тема 3. Фонология. Фонематическая транскрипция. Правила фонематической транскрипции текста, основные транскрипционные символы.	14	2	0	6	0	6	Вопросы для опроса, конспект научной работы, практическая работа
4	Тема 4. Фонетическая система русского литературного языка. Состав гласных фонем. Сильные и слабые позиции гласных фонем. Позиционная мена гласных и согласных фонем. Исторические чередования.	16	4	0	6	0	6	Вопросы для опроса, конспект научной работы, практическая работа
5	Тема 5. Слог. Различные теории слога. Слогораздел в русском языке. Типы слогов.	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, Практическая работа
6	Тема 6. Ударение. Интонация	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, Практическая работа
7	Тема 7. Современное русское письмо. Русский алфавит. Графика. Слоговой принцип и отступления от него.	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, Практическая работа
8	Тема 8. Орфография. Части орфографии. Принципы орфографии. Реформы орфографии. Разделы русской орфографии. Возможности усовершенствования современной русской	10	2	0	4	0	4	Вопросы для опроса, Практическая работа

	орфографии. Вопрос о необходимости новой реформы русского письма. Современные орфографические словари и справочники.							
Всего		72	16	0	26	0	30	
Современный русский язык. Лексикология								
9	Введение. Слово. Лексическое значение.	24	2	0	10	0	12	Вопросы для опроса, упражнения, проверка конспектов, лабораторная работа
10	Системно-семасиологическая характеристика словарного состава русского языка	28	4	0	12	0	12	Вопросы для опроса, упражнения, проверка конспектов, лабораторная работа
11	Социолингвистическая характеристика словарного состава русского языка	30	4	0	12	0	14	Вопросы для опроса, упражнения, проверка конспектов, лабораторная работа
12	Фразеология	26	4	0	10	0	12	Вопросы для опроса, упражнения, проверка конспектов, лабораторная работа
Всего		108	14	0	44	0	50	
Современный русский язык. Словообразование								
13	Морфемика как раздел языкознания: понятие морфа и морфемы. Морфемные словари русского языка. Структурные типы слов в русском языке.	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, конспект научной работы, практическая работа

14	Омонимия и синонимия морфем	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, практическая работа
15	Словообразование как особый раздел науки о языке	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, конспект научной работы, практическая работа
16	Словообразование синхронное и историческое. Этимологический анализ слова	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, практическая работа
17	Понятие производности. Типы мотивации производных слов.	12	2	0	4	0	6	Вопросы для опроса, практическая работа
18	Понятие членимости: степени членимости слов. Соотношение понятий членимости и производности	12	2	0	4	0	6	Вопросы для опроса, практическая работа
19	Понятие о морфологии. Морфотактика и морфонемика словообразовательных морфем как два этапа порождения производного слова	14	2	0	4	0	8	Вопросы для опроса, практическая работа
20	Учение о валентности словообразовательных морфем	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, практическая работа
21	Способы диахронического словообразования. Активные процессы, характеризующие словообразование современного русского языка	16	2	0	6	0	8	Вопросы для опроса, конспект научной работы, практическая работа
22	Строение системы синхронного словообразования. Классификация	14	2	0	4	0	8	Вопросы для опроса, практическая работа

	словообразовательных типов							
23	Комплексные единицы системы словообразования. Узуальные, потенциальные, окказиональные слова	7	1	0	2	0	4	Вопросы для опроса, практическая работа
Всего		108	16	0	34	0	58	
Современный русский язык. Морфология								
24	Предмет морфологии. Учение о частях речи в русском языке	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, Практическая работа
25	Имя существительное	20	4	0	6	0	10	Вопросы для опроса, Практическая работа
26	Имя прилагательное	16	4	0	4	0	8	Вопросы для опроса, Практическая работа
27	Имя числительное	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса, Практическая работа
28	Местоимение	8	1	0	1	0	6	Вопросы для опроса, Практическая работа
29	Наречие. Категория состояния	12	2	0	2	0	8	Вопросы для опроса, Практическая работа
30	Глагол	28	6	0	8	0	14	Вопросы для опроса, Практическая работа
31	Служебные части речи. Междометие и звукоподражательные слова. Модальные слова	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, Практическая работа
Всего		108	22	0	26	0	60	
Современный русский язык. Синтаксис								
32	Введение в синтаксис: предмет, цели и задачи курса, место среди других лингвистических дисциплин.	3	1	0	0	0	2	вопросы для самопроверки, конспект научной работы

	Аспекты изучения синтаксического уровня языка							
33	Понятия синтаксической связи и синтаксических отношений	7	1	0	4	0	2	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
34	Характеристика подчинительной связи. Спорные вопросы, связанные с выделением этих видов подчинительной связи в современных концепциях	4	0	0	0	0	4	вопросы для самопроверки, конспект научной работы
35	Словосочетание. История разработки учения о словосочетании в грамматических учениях лингвистов разных направлений	3	1	0	0	0	2	вопросы для самопроверки, конспект научной работы
36	Современное понимание словосочетания. Типы словосочетаний	9	1	0	4	0	4	вопросы для опроса, упражнения
37	Простое предложение. Понимание простого предложения в грамматических учениях лингвистов разных направлений	5	2	0	1	0	2	вопросы для опроса, конспект научной работы
38	Предложение как основная единица синтаксиса. Предикативность. Пропозиция	7	2	0	1	0	4	вопросы для опроса, упражнения
39	Структурная характеристика предложения	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
40	Семантическая характеристика предложения	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса,

								упражнения
41	Коммуникативная характеристика предложения	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
42	Учение о членах предложения	10	2	0	4	0	4	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
43	Классификация простых предложений	11	1	0	6	0	4	вопросы для опроса, упражнения
44	Осложнение простого предложения	13	1	0	6	0	6	вопросы для опроса, упражнения
45	Сложное предложение	6	2	0	0	0	4	вопросы для самопроверки, конспект научной работы
46	Классы сложного предложения	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
47	Сложносочиненное предложение	9	1	0	4	0	4	вопросы для опроса, упражнения
48	Сложноподчиненное предложение	11	1	0	6	0	4	вопросы для опроса, упражнения
49	Бессоюзное сложное предложение	9	1	0	4	0	4	вопросы для опроса, упражнения
50	Предложения с усложненной структурой	13	1	0	6	0	6	вопросы для опроса, упражнения
51	Чужая речь	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса, конспект научной

								работы, упражнения
52	Сложное синтаксическое целое. Синтаксис текста	12	2	0	2	0	8	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
53	Русская пунктуация	4	0	0	0	0	4	вопросы для самопроверки, конспект научной работы
54	Активные процессы в синтаксисе современного русского языка	6	0	0	0	0	6	вопросы для самопроверки, конспект научной работы
Всего		180	28	0	58	0	94	
Всего по модулю		576	96	0	188	0	292	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Современный русский язык : учебник : [16+] / С.М. Колесникова, Е.В. Алтабаева, Л.П. Водясова и др. ; под ред. С.М. Колесниковой. – 2-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482454

Современный русский литературный язык. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Максимов [и др.] ; под редакцией В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 513 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7870-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/449734>

Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03995-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451712>

Современный русский литературный язык в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. Г. Костомаров [и др.] ; под редакцией В. Г. Костомарова, В. И. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451714>

6.2. Дополнительная литература

Болотнова, Н.С. Современный русский язык: Лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания / Н.С. ;Болотнова, А.В. ;Болотнов. – 3-е изд. стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 222 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83070

Тарланов, З. К. Синтаксис русского языка: университетский курс : учебник для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07100-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455558>

Прияткина, А. Ф. Русский язык. Синтаксис осложненного предложения : учебное пособие / А. Ф. Прияткина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 178 с. — ISBN 978-5-9765-3995-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/119159>

Гиржева, Г. Н. Фонетика современного русского языка : учебное пособие / Г. Н. Гиржева. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-9765-1923-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/62967>

Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01264-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/413034>

Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой. — Москва : Издательство

Юрайт, 2018. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03032-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/425348>

Глинкина, Л. А. Русское словообразование в историческом освещении : учебное пособие / Л. А. Глинкина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-9765-3744-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/110775>

Евсеева И.В., Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования : учеб. пособие / И.В. Евсеева - Красноярск : СФУ, 2014. - 204 с. - ISBN 978-5-7638-2761-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763827613.html>

Скоморохова, С. В. Морфология современного русского языка / С. В. Скоморохова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 168 с. — ISBN 978-5-9765-4209-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/125523>

Современный русский язык. Морфология : учебное пособие / составители М. В. Дудорова, М. В. Слаутина. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 68 с. — ISBN 978-5-9765-3606-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/105159>

Колесникова, С. М. Современный русский язык. Морфология : учебное пособие для вузов / С. М. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00535-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450505>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Современный литературный процесс в России

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Русская филология

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Современный литературный процесс в России" состоит в ознакомлении студентов с состоянием и закономерностями развития современной русской литературы, формировании у студентов профессиональных навыков литературоведческого анализа художественного произведения в единстве содержания и формы, проблематики и поэтики для выявления его общего историко-культурного, идейно-эстетического и нравственно-воспитательного потенциала

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать общее представление литературного процесса конца XX и начала XXI веков в России;
- дать студентам представление о динамике развития основных родов литературы (прозы, поэзии, драматургии);
- охарактеризовать новый реализм в современном литературном процессе России;
- дать характеристику постмодернизму в современном литературном процессе России;
- представить состояние и развитие современной российской драматургии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Современный литературный процесс в России" строится на основе знаний, полученных в результате освоения таких дисциплин, как "Введение в литературоведение", "История русской литературы", "История зарубежной литературы"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины "Современный литературный процесс в России" лежат в основе освоения курса "Теория литературы", "Мифопоэтика литературы"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и	современное состояние литературного процесса в России; место современного литературного процесса в	систематизировать объекты, факты, явления русской литературы; характеризовать	навыками литературоведческого анализа художественного произведения в единстве содержания и формы,

перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	истории русской литературы; характеристику основных литературных направлений и течений современного литературного процесса; тексты современной литературы	теоретические подходы к изучению проблем истории русской литературы	проблематики и поэтики для выявления его общего историко-культурного, идейно-эстетического и нравственно-воспитательного потенциала
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	основные положения и концепции в области истории русской и российской литературы; о различных жанрах современных литературных текстов	демонстрировать знания основных положений и концепций в области истории русской литературы и о различных жанрах современных литературных текстов	навыками использования знания в области истории и теории литературы в профессиональной деятельности
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	теоретические основы и подходы к определению, объекту и предмету литературоведческого исследования	сравнивать этапы исторического развития литературы; анализировать произведения современной литературы; определять принадлежность произведений современной литературы и литературному направлению	методами теоретического анализа и интерпретации текста; методами сравнительно-исторического анализа и интерпретации текста; методами анализа языковых и литературных фактов постмодернистских текстов современных авторов русской литературы

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	36,25	0	0	0	0	0	0	0	36,25	0	0	0	0
Лекции	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0

Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	71,75	0	0	0	0	0	0	0	0	71,75	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Введение. Общая характеристика современного литературного процесса в России	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
2	Тема 2. Новый реализм в современном литературном процессе	24	6	0	6	0	12	вопросы для опроса и проблемной дискуссии, тест на знание литературного произведения
3	Тема 3. Постмодернизм в современном литературном процессе России	24	6	0	6	0	12	вопросы для опроса и проблемной дискуссии, тест на знание литературного произведения
4	Тема 4. Новейшая драматургия в России: особенности и тенденции	16	4	0	4	0	8	вопросы для опроса и проблемной дискуссии, тест на знание драматургичес

								кого произведения
Всего	72	18	0	18	0	36		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

История русской литературы XX-XXI веков : учебник и практикум для вузов / В. А. Мескин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00234-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450436>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Современная зарубежная литература

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Современная зарубежная литература" состоит в

Целью освоения дисциплины «Современная зарубежная литература» является изучение студентами тенденций текущего мирового литературного процесса.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: помочь студенту понять основные явления и общие закономерности современного историко-литературного процесса в зарубежных странах; раскрыть взаимосвязи и типологические схождения в развитии русской и зарубежной литератур; способствовать осознанию морально-нравственного и воспитательного потенциала текущей мировой литературы для его дальнейшего использования в профессиональной деятельности будущих бакалавров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной основной образовательной программы, как «Основы теории литературы».

Для успешного освоения предмета студент должен представлять себе историю развития мировых цивилизаций, овладеть основами литературоведческого анализа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области	происхождение, предмет и назначение литературоведения как науки, его связи со смежными науками;	применять полученные знания в практической деятельности - пользоваться приемами имманентного и	навыками обнаружения необходимой литературоведческой информации в справочных и

теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	основные понятия и категории теоретической поэтики, необходимые для изучения истории отечественной и зарубежной литератур; - категории функционирования художественной литературы; - основные закономерности развития отечественной литературы от фольклора до современности.	контекстуального анализа художественных произведений; - осознанно избирать и использовать изучаемые методы филологического анализа для решения конкретных исследовательских и практических задач в профессиональной деятельности.	информационных источников; - навыками использования полученных литературоведческих знаний о сущности, особенностях, эстетическом, идейно-нравственном, аксиологическом и общественном значении художественной литературы в устной и письменной коммуникациях бытового, научного и профессионального общения.
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	все основные этапы развития литературоведческой мысли, общие закономерности исторического развития литературы (её видов и жанров), важнейшие литературные направления, течения и школы, основные эстетические категории и категории анализа поэтики текста, принципы построения художественного произведения;	применять полученные знания в практической деятельности, как в прямом виде (для анализа художественного произведения в рамках профессиональной деятельности), так и в опосредованном (оценка творческих заданий учащихся и т.п.);	набором теоретических литературоведческих понятий в их логической взаимосвязи и на этой базе - навыками самостоятельного анализа художественного произведения.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,2	0	0	0	0	0	0	0	34,2	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0

числе (при наличии):													
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	37,8	0	0	0	0	0	0	0	37,8	0	0	0
Подготовка сдачи зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		34	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Введение	6	2	0	0	0	4	null
2	Французская литература	16	4	0	4	0	8	Устный опрос
3	Немецкоязычная литература	6	2	0	0	0	4	Рефераты
4	Английская лит-ра	14	2	0	4	0	8	Сообщения студентов
5	Итальянская лит-ра	6	2	0	2	0	2	Сообщения студентов
6	Литература США	14	2	0	4	0	8	Устный опрос
7	Японская литература	10	2	0	4	0	4	Устный опрос
Всего		72	16	0	18	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/450433> Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы второй половины XX - начала XXI века : учебник для вузов / Б. А. Гиленсон. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02564-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450433>

6.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/bcode/437413> Шарыпина, Т. А. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Шарыпина, В. Г. Новикова, Д. В. Кобленкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-07519-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437413>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Слово в контексте севернорусской культуры

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Слово в контексте севернорусской культуры" состоит в том, чтобы сформировать у студента представление о языке как хранителе и трансляторе самобытной культуры Русского Севера, помочь увидеть культурный фон, который стоит за единицей языка и который позволяет соотносить поверхностные структуры языка с их глубинной сущностью

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- познакомить студента с понятием антропологическая парадигма языка;
- дать определение таким понятиям, как культура, ментальность, этнос,
- познакомить с основами русской народной культуры Севера России;
- выявить характер связи культуры и ментальности с языком;
- познакомить с севернорусской картиной мира, отраженной в языке;
- сформировать представление о фольклорном тексте как реализации символического кода севернорусской культуры.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Слово в контексте севернорусской культуры" входит в вариативную часть профессионального цикла (профильный модуль) ООП бакалавриата и обеспечивает логическую взаимосвязь изучения филологических дисциплин. Дисциплина "Слово в контексте севернорусской культуры" аккумулирует в себе знания, полученные в результате лингвистического, исторического, фольклористического, культурологического познания. Дисциплина изучает комплекс севернорусской народной духовной культуры в целом, в совокупности всех ее элементов – языка, этнографии, фольклора, изобразительного и музыкального искусства. Соответственно, курс "Слово в контексте севернорусской культуры" опирается на знания, полученные студентами в результате освоения дисциплин «Введение в языкознание (общественная природа языка, язык и мышление, знаковая природа языка)», «Введение в славянскую филологию», "Русская диалектология", «Историческая грамматика русского языка», «Русский фольклор», «История древнерусской литературы», «Отечественная история», «Культурология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Практические (семинарские) занятия	32	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	59,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
1	Антропоцентрич еская парадигма современного языкознания. Этнолингвистик а как раздел языкознания	5	1	0	0	0	4	конспект научной работы
2	Язык и этнос. Русский Север как особая историко-культурная и этнографическая область России	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы
3	Язык и ментальность. Понятие "севернорусская ментальность"	14	2	0	4	0	8	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы
4	Лингвистически е основы славянской модели мира.	16	2	0	6	0	8	вопросы для опроса, доклад,

	Севернорусская народная культура.							конспект научной работы
5	Язык и культура. Язык и севернорусская культура.	18	4	0	6	0	8	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнение заданий
6	Лексическая семантика севернорусских диалектных слов в этнолингвистическом аспекте	16	2	0	6	0	8	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнение заданий
7	Словари, отражающие севернорусскую языковую картину мира	14	2	0	4	0	8	вопросы для опроса, доклад, конспект научной работы, выполнение заданий и упражнений
8	Концепты севернорусских фольклорных текстов	16	2	0	4	0	10	доклад, конспект научной работы
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Санникова, И. И. Этнолингвистика : учебное пособие / И. И. Санникова ; под редакцией А. А. Петрова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 109 с. — ISBN 978-5-9765-2487-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/72688>

Попова, Л. Д. Культура Русского Севера : учебное пособие / Л. Д. Попова. — Архангельск : САФУ, 2014. — 91 с. — ISBN 978-5-261-00778-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96627>

6.2. Дополнительная литература

Верещагин, Е.М. Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы / Е.М. ;Верещагин, В.Г. ;Костомаров. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — Раздел 1. Аспект статики: язык как носитель и источник национально-культурной информации. — 509 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271793&sr=1

Дранникова, Н. В. Традиционная культура Русского Севера : методические указания / Н. В. Дранникова, Н. Н. Бедина. — Архангельск : САФУ, 2014. — 16 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/96604>

Словарь говоров Русского Севера : словарь / Ю. В. Алабугина, Е. Л. Березович, Н. В. Галинова, Л. Г. Гусева. — Екатеринбург : УрФУ, [б. г.]. — Том 6 : КОП — КЯРНА — 2014. — 342 с. — ISBN 978-5-7996-1347-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/98879>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиатехнологии в образовании и культуре"
<http://www.informio.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Сетевая форма литературы

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Сетевая форма литературы» состоит в рассмотрении современного состояния средств массовой информации.

Задачи дисциплины (модуля):

1. ознакомление с экономической составляющей современной журналистики;
2. формирование представлений о правовой и этической базе деятельности СМИ;
3. анализ таких явлений, как концентрация СМИ, глобализация информационного поля;
4. знакомство с современными концепциями масс-медиа;
5. понимание психологии воздействия СМИ на аудиторию

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для успешного освоения данного курса студентам необходим комплекс знаний, обеспечиваемых рядом параллельно читаемых дисциплин, с которыми он координируется. Это сведения лингвистического характера («Теория межкультурной коммуникации», «Теория и практика современной лингводидактики», «Лингвострановедение»), общеориентирующего профессионального характера («Филология в системе современного гуманитарного знания»).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none">• Понимание значимости своей будущей профессии, смысла социальной роли журналиста (пороговый уровень)• Знание и понимание значимости своей будущей профессии, смысла социальной роли журналиста (базовый уровень)• Понимание высокой значимости своей будущей профессии,	<ul style="list-style-type: none">• Готовность понять сущность своей профессиональной деятельности, определить ее базовые характеристики (пороговый уровень)• Умение оценить сущность своей профессиональной деятельности, определить ее базовые характеристики (базовый уровень)• Умение оценить сущность своей профессиональной	<ul style="list-style-type: none">• Готовность к овладению основными профессиональными навыками, качествами, необходимыми для выполнения профессиональных функций (пороговый уровень)• Владение основными профессиональными навыками, качествами, необходимыми для ответственного выполнения профессиональных

	смысла важной социальной роли журналиста (продвинутый уровень)	деятельности на продвинутом уровне (продвинутый уровень)	функций (базовый уровень) • Владение основными профессиональными навыками, качествами, необходимыми для ответственного выполнения профессиональных функций на продвинутом уровне, высокая мотивация к выполнению своих обязанностей (продвинутый уровень)
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • знание об основных методах сбора, проверки и анализа информации (пороговый уровень) • знание основных методов сбора, проверки и анализа информации (базовый уровень) • знание всех методов сбора, проверки и анализа информации (продвинутый уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций (пороговый уровень) • умение выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций, расставлять приоритеты (базовый уровень) • умение выбирать актуальные темы и проблемы для публикаций, расставлять приоритеты (продвинутый уровень) 	<ul style="list-style-type: none"> • готовность овладеть навыками определения актуальной повестки дня, сбора, проверки и анализа информации (пороговый уровень) • владение навыками определения актуальной повестки дня, сбора, проверки и анализа информации (базовый уровень) • владение на повышенном уровне навыками определения актуальной повестки дня, сбора, проверки и анализа информации (продвинутый уровень)

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	0	0	0	0	0	0	32,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0

Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	0	0	0	0	0	0	0	39,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	0	0	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Экономика СМИ	9	2	0	2	0	5	null
2	СМИ и государство	9	2	0	2	0	5	null
3	Типологии СМИ	9	2	0	2	0	5	null
4	Интернет как последнее по времени появления СМИ	9	2	0	2	0	5	null
5	Новые технологии и СМИ	9	2	0	2	0	5	null
6	Формы, методы и приемы информационного воздействия на аудиторию	9	2	0	2	0	5	null
7	Научные разработки в области СМИ	9	2	0	2	0	5	null
8	Современные зарубежные концепции СМИ	9	2	0	2	0	5	null
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Колесниченко, А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов : учебник и практикум для вузов / А. В. Колесниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02290-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/tehnika-i-tehnologiya-smi-podgotovka-tekstov-451212>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Семинар дипломников

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины – способствовать подготовки выпускной квалификационной работы; подготовить студента к публичной защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать окончательное представление о дипломном сочинении (структура, оформление, содержание работы).
2. Сформировать на основе ролевой игры представление о процедуре защиты по возможности приближенные к реальности.
3. Обратить внимание на осмысление научно-понятийного аппарата исследования, его органической соотнесенности с аспектами исследования материала, его классификацией.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Семинар дипломников" строится на результатах освоение всего комплекса специальных филологических дисциплин, а также просеминара "Основы филологических исследований", спецсеминаров "Методы филологических исследований", "Актуальные аспекты филологических исследований"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения данной дисциплины лежат в основе научно-исследовательской и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	принципы и методологию организации самостоятельной научной деятельности	применять принципы и методологию организации самостоятельной научной деятельности	навыками самоорганизации и самообразования: поиска информационных источников и материалов
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об	историю, современное состояние и	демонстрировать представление об истории, современном	специальной филологической терминологией;

истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	перспективы развития русской филологии	состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	навыками представления истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области
ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	источники сбора языковых и литературных фактов, основы филологического анализа и интерпретации текста	применять навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основы методологии общей теории научного творчества, требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, логику построения содержания работы, критерии оценки	применять методы и методику филологического анализа, общие правила подготовки, построения, оформления и защиты дипломной работы специалиста-филолога.	способностью применять полученные знания в области русского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	основы методологии общей теории научного творчества, требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе, логику построения содержания работы, критерии оценки	применять методы и методику филологического анализа, общие правила подготовки, построения, оформления и защиты дипломной работы специалиста-филолога.	навыками подготовки, оформления выпускной квалификационной работы.
ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	структуру и стилистические особенности научных обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемы библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы	готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований, делать библиографические описания	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем
ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального	принципы и приемы подготовки публичного выступления, участия в научных дискуссиях, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях)	выступать с сообщениями и докладами, представлять материалы собственных исследований	навыками защиты выпускной квалификационной работы.

				подготовк и		подготовк и		
1	Выпускная квалификационная (дипломная) работа бакалавра-филолога	8	0	0	2	0	6	опрос
2	Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.	8	0	0	2	0	6	опрос
3	Структура выпускной квалификационной работы (дипломного сочинения)	12	0	0	4	0	8	собеседование; сообщения
4	Постановка проблемы исследования; терминологический аппарат исследования	16	0	0	6	0	10	собеседование; сообщения
5	Определение цели и задач исследования	12	0	0	4	0	8	собеседование; сообщения
6	Методика и методы исследования языкового и литературного материала	10	0	0	2	0	8	собеседование; сообщения
7	Языковой и литературный материал и его классификации ; источники	12	0	0	4	0	8	собеседование; сообщения
8	Доклады участников семинара на основе теоретической главы работы	14	0	0	4	0	10	доклады
9	Предзащиты в форме ролевой игры	16	0	0	6	0	10	доклады
Всего		108	0	0	34	0	74	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html> Лапаева М.Г.,
Методология научных исследований : учебное пособие / Лапаева М.Г. - Оренбург: ОГУ,
2017. - ISBN 978-5-7410-1791-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :
[сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html>

<https://urait.ru/bcode/451031> Афанасьев, В. В. Методология и методы научного
исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова,
Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее
образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

<https://e.lanbook.com/book/122187> Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской
работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учебное пособие / Ю. Н. Новиков.
— 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 34 с. — ISBN 978-5-8114-4581-3. —
Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —
URL:<https://e.lanbook.com/book/122187>

6.2. Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/102543> Арнольд, И. В. Основы научных исследований в
лингвистике : учебное пособие / И. В. Арнольд. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА,
2018. — 176 с. — ISBN 978-5-9765-2964-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-
библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/102543>

<https://urait.ru/bcode/455611> Академическое письмо. От исследования к тексту :
учебник и практикум для вузов / Ю. М. Кувшинская, Н. А. Зевахина, Я. Э. Ахапкина,
Е. И. Гордиенко ; под редакцией Ю. М. Кувшинской. — Москва : Издательство Юрайт,
2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08297-5. — Текст :
электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455611>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО
«ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Севернорусская фразеология

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Севернорусская фразеология» состоит в

Цель курса – освещение проблем русской диалектной фразеологии и фразеографии, рассматриваемых на материале общих и специальных словарей говоров Русского Севера.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- систематизация и расширение страноведческой информации на основе лингвистических знаний;
- углубление знаний студентов в области изучения фразеологии русского языка;
- освещение источников и процессов становления и функционирования диалектной фразеологии;
- анализ русской диалектной фразеографии, этимологии территориально ограниченных фразеологических единиц;
- совершенствование исследовательских навыков на основе наблюдений и анализа диалектного фразеологического материала;
- рассмотрение проблем сбора, классификации и методов анализа диалектного фразеологического материала для дальнейшей разработки региональной фразеологии и фразеографии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс затрагивает проблемы фразеологии и фразеографии, которые специально не рассматриваются в курсе «Современный русский язык. Лексикология».

Базу для его изучения составляют компетенции, полученные обучающимися в рамках школьного курса «Русский язык» и вузовских дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык. Лексикология».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты изучения данной дисциплины могут быть положены в основу самостоятельных научных исследований, а также дисциплин, связанных с региональными особенностями филологических знаний

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История становления русской фразеологии	8	2	0	0	0	6	вопросы для опроса
2	Форма диалектного фразеологизма и его особенности	10	2	0	2	0	6	вопросы для опроса, практические задания
3	Лексический состав диалектных фразеологизмов	10	2	0	2	0	6	вопросы для опроса, практические задания
4	Семантические отношения диалектных фразеологизмов	14	2	0	4	0	8	вопросы для опроса, практические задания
5	Лексико-грамматическая характеристика диалектной фразеологии	14	2	0	4	0	8	вопросы для опроса, практические задания
6	Лексикографическое описание диалектной фразеологии	16	4	0	4	0	8	вопросы для опроса, практические задания
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://e.lanbook.com/book/47583> Баранов, А. Н. Основы фразеологии : учебное пособие / А. Н. Баранов, Д. О. Добровольский. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 310 с. — ISBN 978-5-9765-1567-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/47583>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5887660619.html> Гак В.Г., Фразеология в контексте культуры / Гак В.Г., Ковшова М.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 1999. - 336 с. - ISBN 5-88766-061-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5887660619.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508395.html> Алефиренко Н.Ф., Фразеология и паремиология / Алефиренко Н.Ф. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 344 с. - ISBN 978-5-9765-0839-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508395.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Севернорусская ономастика

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Севернорусская ономастика" - познакомить студентов с проблемами возникновения и истории ономастической лексики Республики Коми, проблемами становления и функционирования ономастической лексики русского языка, взаимодействия нарицательных и собственных имен, рассмотреть проблемы сбора, классификации и методы анализа регионального лексического и ономастического материала.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- систематизация и расширение страноведческой информации на основе лингвистических знаний;
- углубление знаний студентов в области изучения ономастической лексики русского языка;
- освещение источников и процессов становления и функционирования лексики, топонимии и антропонимии Республики Коми;
- анализ условий, особенностей и результатов взаимодействия разных языков в регионе, региональной лексикографии, лингвогеографии, этимологии территориально ограниченных лексем и онома;
- совершенствование исследовательских навыков на основе наблюдений и анализа ономастического материала;
- рассмотрение проблем сбора, классификации и методов анализа регионального лексического и ономастического материала для дальнейшей разработки региональной лексикологии и ономастики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Севернорусская ономастика» относится к блоку дисциплин Б1.В. по направлению подготовки 45.03.01 «Филология». Курс затрагивает те проблемы теории имени собственного, которые специально не рассматриваются в курсах «Современный русский язык. Лексикология», «Современный русский язык. Словообразование», «Современный русский язык. Морфология»: 1) особенности лексического значения имени собственного; 2) особенности словообразования имен собственных; 3) специфика функционирования собственных имен в языке. Базу для его изучения составляют компетенции, полученные обучающимися в рамках школьного курса «Русский язык» и

дисциплин «Введение в языкознание», «Современный русский язык. Фонетика», «Современный русский язык. Лексика», «Современный русский язык. Словообразование».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны "Общее языкознание", научно-исследовательская деятельность студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	о системной организации ономастического пространства языка; о разных способах и моделях именовании человека, географических объектов и других объектов; о разных факторах, влияющих на выбор и способ именовании человека, географических и других объектов в русском языке; - ономастическую терминологию, основные классификации ономастического материала; знать специфику формирования и функционирования ономастической лексики Республики Коми.	уметь работать с источниками ономастического материала; осуществлять эффективный поиск информации, использовать полученные знания в своей профессиональной (научной и педагогической) деятельности	владеть навыками сбора и анализа ономастического материала
ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	о системной организации ономастического пространства языка; о разных способах и моделях именовании человека, географических объектов и других объектов; о разных факторах, влияющих на выбор и способ именовании человека, географических и других объектов в русском языке; - ономастическую терминологию, основные классификации ономастического	уметь работать с источниками ономастического материала; осуществлять эффективный поиск информации, использовать полученные знания в своей профессиональной (научной и педагогической) деятельности	владеть навыками сбора и анализа ономастического материала

				кой подготовк и	ные занятия	кой подготовк и		
1	Предмет и задачи ономастики.	8	1	0	1	0	6	вопросы для опроса
2	Членение ономастического пространства на поля и разряды	10	1	0	1	0	8	вопросы для опроса, упражнения
3	Антропонимика как часть ономастики	14	4	0	2	0	8	вопросы для опроса, упражнения
4	Антропонимические модели в русских говорах Республики Коми.	12	2	0	4	0	6	вопросы для опроса, упражнения
5	Топонимика как раздел ономастики	16	4	0	4	0	8	вопросы для опроса, упражнения
6	Особенности севернорусской топонимики. Формирование русской топонимики Республики Коми	12	2	0	4	0	6	вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485231> Беляев, А.Н. Топонимы как источник историко-лингвистической и культурологической информации / А.Н. ;Беляев ; науч. ред. Н.З. Мурясов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 395 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485231>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498545> Васильев, В.Л. Гидронимия бассейна реки Мсты: свод названий и анализ микросистем / В.Л. ;Васильев. – 2-е изд. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2017. – 346 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498545>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73246> Селищев, А.М. Труды по русскому языку / А.М. ;Селищев ; сост. Б.А. Успенский, О.В. Никитин. – : Языки славянской культуры (ЯСК), 2003. – Т. 1. Язык и общество. – 627 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73246>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562250> Топонимные модели Карелии в пространственно-временном контексте / Е.Ю. ;Захарова, Д.В. ;Кузьмин, И.И. ;Муллонен, Н.Л. ;Шибанова ; под ред. И.И. Муллонен ; Федеральный исследовательский центр, Карельский научный центр РАН, Институт языка и др. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2018. – 274 с. : ил. – (Studia philologica). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562250>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473839> Тупиков, Н.М. Словарь древнерусских личных собственных имен / Н.М. ;Тупиков ; предисл. Ф.Б. Успенского. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2005. – 1033 с. – (История русской культуры: Исследования и источники). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473839>

htt

Матвеев, А. К. Субстратная топонимия Русского Севера в 4 ч. Часть 1 : монография / А. К. Матвеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 345 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10985-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456194>

htt

Матвеев, А. К. Субстратная топонимия Русского Севера в 4 ч. Часть 2 : монография / А. К. Матвеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10986-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456195>

htt

Матвеев, А. К. Субстратная топонимия Русского Севера в 4 ч. Часть 3 : монография / А. К. Матвеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10987-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456196>

htt

Матвеев, А. К. Субстратная топонимия Русского Севера в 4 ч. Часть 4 : монография / А. К. Матвеев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10989-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454696>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93668> Федосюк, Ю.А. Что означает ваша фамилия? / Ю.А. ;Федосюк. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 88 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93668>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Планета имен и фамилий. <http://imja.name/index.shtml>

2. Имя <http://imyа.com/funnynames>

3. Бесплатная электронная библиотека
<http://diss.seluk.ru/admin/poisk.php?searchid=2237866&text=ономастика&web=0>

4. Ономастика России. <http://www.onomastika.ru>

5. Вопросы ономастики. <http://onomastics.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русский фольклор

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Русский фольклор» состоит в том, чтобы дать представление о русском фольклоре как о специфическом явлении словесной культуры; коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; сфере явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; значении фольклора в становлении отечественной литературы, формировании ее национального своеобразия; познакомить с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы; научить применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества.

Задачи дисциплины (модуля):

Дисциплина направлена на решение задач постижения особенностей фольклора через изучение фольклорного репертуара разных жанров с учетом функционально-бытовых и поэтических особенностей; овладения навыками анализа фольклорных произведений; знакомства с отдельными изданиями фольклора и трудами отечественных фольклористов. Другими словами, задачи дисциплины «Русский фольклор» – это изучение фольклорного материала, то есть конкретных жанров в их системе и историческом развитии; теоретическое осмысление истории фольклора в целом; овладение навыками анализа фольклорных произведений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс занимает важное место в образовательной программе по филологии как предмет хронологически предшествующий циклу курсов по истории русской литературы. Важное место в дисциплине «Русский фольклор» отводится изучению жанрового состава фольклора, обращается особое внимание на связь фольклора с литературой, использование русскими писателями фольклорных тем, образов, жанров и т.д.; исследуются типы, источники, цели и способы обращения писателя к фольклору. Соответственно, дисциплина «Русский фольклор» является обязательной преамбула в освоении модулей дисциплин «История русской литературы» и «История зарубежной литературы»

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о фольклоре, его отличиях от других видов гуманитарного знания, системе жанров, выдающихся исполнителях и образцах эпической прозы и поэзии, песенной

лирики, народной драмы; особенностях бытования и форме произведений устного народного творчества. Большое значение приобретают и знания, полученные в процессе одновременного с изучением данной дисциплины курсов введения в профильную подготовку, основ теории коммуникации, истории русского языка и литературы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс «Русский фольклор», с одной стороны, является основой для изучения национальной культуры и ее отражения в литературе, дает представление об изначальных для отечественной словесности поэтических формах и приемах, а с другой - формирует уникальные умения и навыки, среди которых на первом плане – комплексное исследование вербальной составляющей традиционной культуры на фоне других ее элементов (акциональных, визуальных, музыкальных и проч.). В результате студенты-первокурсники не только получают необходимые сведения в области интерпретации и филологического анализа текстов, но и усваивают особенности анализа текстов произведений разных временных эпох и типов культур.

Таким образом, в процессе изучения данного курса осуществляется формирование устойчивого интереса к выявлению специфики изучаемых явлений и процессов, установлению взаимодействия традиций и новаций, определению национального своеобразия отечественной литературы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	- основные этапы развития фольклора; - систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений русского народного творчества; - базовые положения и концепции в области фольклористики;	- раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений народного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики; - способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач; к устной и письменной коммуникации.

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет и специфика фольклора	5	1	0	2	0	2	опрос
2	Календарные обряды и поэзия	7	1	0	2	0	4	Опрос, проверка конспектов, тестирование
3	Обряды жизненного цикла	5	1	0	2	0	2	Опрос, проверка конспектов и контр. раб.
4	Заговорно-заклинательная поэзия	5	1	0	2	0	2	Проверка конспектов, устный опрос
5	Малые жанры	5	1	0	2	0	2	Проверка конспектов, устный опрос
6	Сказка	5	1	0	2	0	2	Опрос, проверка конспектов, тестирование
7	Несказочная проза	5	1	0	2	0	2	Проверка конспектов, устный опрос
8	Былина	7	1	0	2	0	4	Опрос, проверка конспектов
9	Историческая песня	7	1	0	2	0	4	Опрос, проверка

								конспекто в
10	Баллада	7	1	0	2	0	4	Опрос, проверка конспекто в
11	Духовный стих	7	1	0	2	0	4	Опрос, проверка конспекто в
12	Необрядовая лирическая песня	7	1	0	2	0	4	Опрос, проверка конспекто в
13	Народный театр	9	1	0	2	0	6	Опрос, проверка конспекто в
14	Детский фольклор	9	1	0	2	0	6	Опрос, проверка конспекто в
15	Поздние жанры фольклора	9	1	0	2	0	6	Опрос, проверка конспекто в
16	История русской фольклорист ики	9	1	0	2	0	6	Опрос, проверка конспекто в
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/95891>

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/2628>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Русская диалектология

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Русская диалектология» состоит в том, чтобы проследить историю развития живого народно-разговорного языка на всем его протяжении, обобщая результаты изменений на всех уровнях языковой системы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи курса:

- формирование знаний о закономерностях развития живого русского языка на всех доступных этапах его истории;

- углубление представлений о разнообразии явлений русского национального языка на всех его уровнях.

- выработка у студентов исторического видения современных лингвистических процессов, осмысление явлений современного русского языка сквозь призму диахронических тенденций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Русская диалектология изучается после курсов «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», одновременно с курсами «Современный русский язык» и «Историческая грамматика русского языка»

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

«История русского литературного языка» и «Стилистика русского языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	основные понятия исторического языкознания; перспективы развития современной диалектологии и лингвистической географии	определять взаимосвязи языкознания и других гуманитарных дисциплин (истории, географии, этнографии, культурологии)	
ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания,	законы развития фонетического, морфологического, синтаксического и лексического строя	определять взаимосвязи в развитии языка и мышления, о культурно-	навыками диалектологического комментирования явлений русского языка, анализа диалектной речи,

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Предмет диалектологии и. Основные понятия диалектологии	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
2	Диалектное членение русского общенародного языка: основные наречия русского национального языка	11	1	0	2	0	8	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
3	Диалектные фонетические системы	28	6	0	8	0	14	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения, анализ диалектной речи
4	Диалектная морфология	22	4	0	6	0	12	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения, анализ диалектной речи
5	Диалектный синтаксис	16	2	0	4	0	10	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения, анализ

								диалектно й речи
6	Особенности диалектной лексики и словообразова ния	16	2	0	4	0	10	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнени я, анализ диалектно й речи
7	Лингвовеогра фия	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнени я
Всего		108	16	0	28	0	64	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Багирова, Е. П. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / Е. П. Багирова, С. М. Белякова, Е. Л. Марандина. — Тюмень : ТюмГУ, 2018. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/109701>

Харламова, М. А. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / М. А. Харламова. — Омск : ОмГУ, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-7779-2085-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/101798>

6.2. Дополнительная литература

Мартьянова, В. Н. Хрестоматия по русской диалектологии : хрестоматия / В. Н. Мартьянова ; составитель В. Н. Мартьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2018. — 78 с. — ISBN 978-5-93008-265-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/115086>

Васильева, Е. В. Русская диалектология: Вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е. В. Васильева. — 2-е изд. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 92 с. — ISBN 978-5-8353-1649-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/58310>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ООО "Современные медиатехнологии в образовании и культуре" <http://www.informio.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Риторика

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Риторика" состоит в Цель учебной дисциплины «Риторика» - развитие у студентов речевых умений в практике официального публичного общения.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные исторические этапы развития риторики;
- ознакомить студентов с базовыми понятиями риторики;
- дать представление о последовательности операций подготовки речи в соответствии с риторическим канонам;
- представить сущность коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструменте эффективного общения;
- дать представление о стратегиях и тактиках, применяемых в публичной убеждающей речи;
- сформировать навыки публичных выступлений;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Риторика» относится к вариативному циклу Б1.В.ДВ.5.1 профессионального блока учебного плана ООП бакалавров по направлению «Филология» и имеет статус дисциплины по выбору.

В рамках ООП курс «Риторика» предусматривает междисциплинарные связи:

- обеспечивает расширение и углубление общекультурных и профессиональных компетенций, формируемых у студентов в ходе изучения параллельно изучаемых дисциплин гуманитарного цикла, например «История»;
- является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций в процессе освоения последующих дисциплин профессионального цикла, требующих работы с текстом, подготовкой курсовых работ и выпускной бакалаврской работы.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Рабочая программа учебной дисциплины «Риторика» направлена на обеспечение необходимой содержательной и логической связи между дисциплинами основной образовательной программы по направлению подготовки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	законы современной риторики; риторический канон; основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного; составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; пути достижения и совершенствования риторического мастерства.	подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; готовить речь с учетом основных правил подготовки выступления; пользоваться различными видами аргументов, дифференцировать на практике корректные и некорректные приемы ведения дискуссии; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности в области риторической коммуникации.	терминологией дисциплины основными методами и приемами анализа и оценки языковых качеств контента; методикой риторического анализа; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.
ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	законы современной риторики; риторический канон, способствующий овладению мастерством эффективной речи; основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного выступления; составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; пути достижения и совершенствования риторического мастерства.	правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); классифицировать и систематизировать явления речевой коммуникации с опорой на предложенные в курсе общериторические основания; анализировать речевую ситуацию, строить речь (устную или письменную) в соответствии с выбранным функциональным стилем; адекватно реализовать свои	терминологией дисциплины основными методами и приемами анализа и оценки языковых качеств контента; методикой риторического анализа; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

		<p>коммуникативные намерения; готовить речь с учетом основных правил подготовки выступления; пользоваться различными видами аргументов, дифференцировать на практике корректные и некорректные приемы ведения дискуссии; анализировать, корректировать собственные тексты и тексты других выступающих; применять на практике положения теории аргументации.</p>	
<p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>законы современной риторики; риторический канон; основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного; составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; пути достижения и совершенствования риторического мастерства.</p>	<p>подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; готовить речь с учетом основных правил подготовки выступления; пользоваться различными видами аргументов, дифференцировать на практике корректные и некорректные приемы ведения дискуссии; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности в области риторической коммуникации.</p>	<p>терминологией дисциплины основными методами и приемами анализа и оценки языковых качеств контента; методикой риторического анализа; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.</p>
<p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	<p>законы современной риторики; риторический канон; основы публичной речи, правила подготовки и проведения публичного; составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; пути достижения и совершенствования риторического мастерства.</p>	<p>подготовить и проводить публичное выступление, беседу, дискуссию, обмениваться информацией, давать оценку, выступать с предложениями, замечаниями; адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; готовить речь с учетом основных правил подготовки выступления; пользоваться</p>	<p>терминологией дисциплины основными методами и приемами анализа и оценки языковых качеств контента; методикой риторического анализа; всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.</p>

		различными видами аргументов, дифференцировать на практике корректные и некорректные приемы ведения дискуссии; применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности в области риторической коммуникации.	
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Тема 1. Возникновение риторики и ее развитие	12	2	0	2	0	8	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
2	Тема 2. Проблема объекта и предмета современной риторики.	14	2	0	2	0	10	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
3	Тема 3. Коммуникативная модель риторики	16	2	0	4	0	10	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
4	Тема 4. Основы мастерства публичного выступления	14	2	0	2	0	10	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
5	Тема 5. Убеждающая аргументация	16	2	0	4	0	10	Опрос, выполнение упражнений, работа с учебной и научной литературой
Всего		72	10	0	14	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331> Александров, Д.Н. Риторика : учебное пособие / Д.Н. ;Александров. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79331>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537> Аннушкин, В.И. Риторика. Вводный курс : учебное пособие / В.И. ;Аннушкин. – 5-е издание, стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83537>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83536> Аннушкин, В.И. Риторика. Экспресс-курс : учебное пособие / В.И. ;Аннушкин. – 4-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2016. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83536>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287> Ивин, А.А. Риторика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. ;Ивин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 419 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=474287>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208> Кузнецов, И.Н. Риторика : учебное пособие / И.Н. ;Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112208>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

1. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru

2. Сайт «Культура письменной речи» <http://www.gramma.ru>

3. Сайт «Словесник», некоммерческая онлайн-библиотека <http://www.slovesnik.ru>

4. Сайт «Архив петербургской русистики» <http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm>

5. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова

<http://www.slovari.ru/lang/ru/>

6. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>

7. Центр развития русского языка <http://www.ruscentr.ru/>

8. Риторика. Культура речи. – Виртуальная справочная служба. vss.nlr.ru/archive_catalog.php?nd=2008

9. Оришин А.Д. О значении «Риторики» М.В.Ломоносова – pushkinskydom.ru/portals/3/PDF/XVIII/07_tom_XVIII...Orischin.pdf.

10. Современная риторика как основа успешной деятельности преподавателя вуза. – www.mirea.ru/qalificatio/progr_russo_1_suso_doc.

11. <http://baranchikov.temator.ru/cont/3097/6.html> - история русской риторики

12. <http://www.ritorika.hobi.ru> - неориторика (риторика, соционика, психология)

13. <http://www.nature.ru/db/msg.html?mid=1151342&s=121800000> - Рождественский

Ю.В. Теория риторики.

14. <http://www.pereplet.ru/ritor/> - Российская ассоциация исследователей, преподавателей и учителей риторики

15. <http://www.auditorium.ru/books/2630/gl2.pdf> - материалы по истории античной риторики в: Кнабе Г.С., Протопопова И.А. Культура Античности // История мировой культуры. М., 1998.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Просеминар "Основы научных исследований"

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Русская филология

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Просеминар "Основы научных исследований"" - овладение методологией филологических исследований, отработка навыков научно-исследовательской работы студентов, знакомство с основными формами научной работы и организацией научного труда.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение правил библиографического описания документов;
- освоение основных форм работы с научной литературой (составление плана, аннотирование, тезирование, реферирование, конспектирование, цитирование) и представления результатов в студенческом курсовом исследовании;
- освоение приемов и методических навыков филологического анализа текстов;
- освоение научного стиля в устном и письменном текстах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах параллельно осваиваемых дисциплин Введение в литературоведение и Введение в языкознание.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: семинар "Методы филологических исследований", "Актуальные проблемы филологических исследований", научно-исследовательская и преддипломная практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	особенности организации собственной учебно-познавательной деятельности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий	обозначать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей; приобретать новые знания, используя	технологиями организации самостоятельной познавательной деятельности, приемами целеполагания во временной перспективе, способами самоконтроля и самооценки

		современные образовательные и информационные технологии	
ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового / литературного / фольклорного материала и интерпретации текстов различных типов	адекватно представлять результаты анализа собранных фактов, интерпретации текстов различных типов	методиками сбора и анализа необходимых фактов и интерпретации текстов различных типов
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основы теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), филологического анализа и интерпретации текста	обосновать цель, задачи собственного научного исследования, его актуальность и новизну, сформулировать объект и предмет исследования; аргументировано излагать полученные в ходе исследования результаты; оформить курсовую работу	методами филологического анализа
ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	приемы и методы филологического анализа; алгоритм использования в своем исследовании существующих методик филологического анализа художественного произведения.	выявлять, анализировать, интерпретировать и обобщать факты и давать им теоретические объяснения	методиками проведения локальных исследований и языковедческого / литературоведческого / фольклористического анализа художественных произведений; способностью проводить научно-исследовательскую работу, используя приемы филологического анализа
ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	основные жанры научного исследования, этапы работы над ними; правила библиографического описания; основные библиографические источники и поисковые системы; виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности; цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их составления.	составлять библиографическое описание документов различных типов; составлять аннотации и рефераты, оценивать полноту реферирования	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических

				подготовк и	ные занятия	подготовк и		
1	Введение. Познание как вид человеческой деятельности.	4	0	0	2	0	2	Конспект
2	Технология поиска научной информации.	4	0	0	2	0	2	Конспект
3	Виды научной литературы.	4	0	0	2	0	2	Аннотация
4	Формы и технология работы с научной литературой.	6	0	0	2	0	4	План и конспект одного из источников КР
5	Формы изложения научного текста.	8	0	0	4	0	4	Аннотация, реферат к источникам КР
6	Курсовая работа филолога и обоснование ее темы.	10	0	0	4	0	6	Устный доклад на основе письменного текста
7	Основные правила библиографиче ского описания.	10	0	0	4	0	6	Библиографич еский список КР
8	Формирование библиографиче ского списка в индивидуально м исследовании.	12	0	0	4	0	8	Устный доклад на основе письменного текста
9	Особенности сбора и анализа материала как предмета исследования.	12	0	0	6	0	6	Устный доклад на основе письменного текста
10	Библиографиче ские пособия и справочная информация в работе филолога.	10	0	0	4	0	6	Устный доклад на основе письменного текста
11	Оформление итогов проведенного исследования в жанре курсовой работы.	14	0	0	6	0	8	Фрагменты письменного текста КР
12	Защиты курсовых работ.	14	0	0	6	0	8	Устный доклад на основе письменного текста.

Всего	108	0	0	46	0	62	
-------	-----	---	---	----	---	----	--

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453548>

6.2. Дополнительная литература

Минералова, И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : учебное пособие для вузов / И. Г. Минералова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 200 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452173>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Приемы речевого воздействия

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины "Приемы речевого воздействия" - овладеть умениями эффективного коммуникативного воздействия и взаимодействия с целью формирования успешной коммуникативной личности, способной к продуктивному общению в любых профессиональных и социально значимых ситуациях

Задачи дисциплины (модуля):

- ознакомить студентов с базовыми понятиями речевой коммуникации;
- ознакомить с речевыми нормами коммуникации;
- сформировать представление об основных коммуникативных стратегиях и тактиках монологической и диалогической речи;
- научить использовать речевые техники аргументации для достижения конкретных коммуникативных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Приемы речевого воздействия» относится к дисциплинам вариативной части профессионального цикла Б1.Б.2.6 ФГОС-3+ по направлению подготовки 45.03.01 «Филология».

Данная учебная дисциплина тесно связана с дисциплинами гуманитарного цикла, изучающими человека в разных аспектах, и с дисциплинами общепрофессионального цикла, ориентированными на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина опирается на цикл дисциплин профильной подготовки, ориентирует студентов на написание курсовых работ, связанных с исследованием коммуникации и текста как объектов профессиональной деятельности филолога.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на	- специфика эффективных коммуникаций, основные	- правильно строить устное и письменное высказывание (в	- терминологией дисциплины основными методами

<p>русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>понятия дисциплины; - факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов; - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; - пути достижения и совершенствования коммуникативных навыков.</p>	<p>соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); - классифицировать и систематизировать явления речевой коммуникации; - анализировать речевую ситуацию, строить речь (устную или письменную) в соответствии с выбранным функциональным стилем; - адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; - пользоваться различными видами аргументов, дифференцировать на практике корректные и некорректные приемы ведения дискуссии; - анализировать, корректировать собственные тексты и тексты других выступающих - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности в области речевой коммуникации.</p>	<p>и приемами анализа и оценки языковых качеств контента; - основными видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; - навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.</p>
<p>ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p>- специфику эффективных коммуникаций, основные понятия дисциплины; - факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов; - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; - пути достижения и совершенствования коммуникативных навыков.</p>	<p>- правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); - классифицировать и систематизировать явления речевой коммуникации; - анализировать речевую ситуацию, строить речь (устную или письменную) в соответствии с выбранным функциональным стилем; - адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; - пользоваться различными видами аргументов, дифференцировать на практике корректные и некорректные приемы</p>	<p>- терминологией дисциплины основными методами и приемами анализа и оценки языковых качеств контента; - основными видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; - навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.</p>

		<p>ведения дискуссии; – анализировать, корректировать собственные тексты и тексты других выступающих – применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности в области речевой коммуникации.</p>	
<p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>- специфику эффективных коммуникаций, основные понятия дисциплины; - факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов; - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; - пути достижения и совершенствования коммуникативных навыков.</p>	<p>- правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); - классифицировать и систематизировать явления речевой коммуникации; – анализировать речевую ситуацию, строить речь (устную или письменную) в соответствии с выбранным функциональным стилем; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – пользоваться различными видами аргументов, дифференцировать на практике корректные и некорректные приемы ведения дискуссии; – анализировать, корректировать собственные тексты и тексты других выступающих – применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности в области речевой коммуникации.</p>	<p>- терминологией дисциплины основными методами и приемами анализа и оценки языковых качеств контента; - основными видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; - навыками эффективного речевого поведения в актуальных ситуациях общения.</p>
<p>ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, и письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления</p>	<p>- специфику эффективных коммуникаций, основные понятия дисциплины; - факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов; - основы делового общения,</p>	<p>- правильно строить устное и письменное высказывание (в соответствии с требованиями норм языка, культуры речи); - классифицировать и систематизировать явления речевой коммуникации; – анализировать речевую ситуацию, строить речь</p>	<p>- терминологией дисциплины основными методами и приемами анализа и оценки языковых качеств контента; - основными видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи; - навыками эффективного</p>

материалов собственных исследований	способствующие развитию общей культуры и социализации личности; - составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; - пути достижения и совершенствования коммуникативных навыков.	(устную или письменную) в соответствии с выбранным функциональным стилем; – адекватно реализовать свои коммуникативные намерения; – пользоваться различными видами аргументов, дифференцировать на практике корректные и некорректные приемы ведения дискуссии; – анализировать, корректировать собственные тексты и тексты других выступающих - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности в области речевой коммуникации.	речевого поведения в актуальных ситуациях общения.
-------------------------------------	---	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	3,8	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Основные понятия теории речевой коммуникации	7	1	0	2	0	4	вопросы для опроса
2	Понятие эффективного речевого воздействия	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, упражнения
3	Законы общения.	11	1	0	2	0	8	вопросы для опроса, упражнения
4	«Барьеры» общения.	11	1	0	2	0	8	вопросы для опроса, упражнения
5	Речевое манипулирование	14	2	0	2	0	10	вопросы для опроса, упражнения
6	Психолингвистические аспекты речевой коммуникации.	9	1	0	2	0	6	вопросы для опроса
7	Речевые тактики в речевой коммуникации.	12	2	0	2	0	8	вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	10	0	14	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443> Иссерс, О.С. Речевое воздействие : учебное пособие / О.С. ;Иссерс. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 224 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83443>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253> Стернин, И.А. Основы речевого воздействия : учебное пособие / И.А. ;Стернин. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 289 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375253>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114481> Филиппова, О.А. Обучение эмоциональному речевому воздействию : учебное пособие / О.А. ;Филиппова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114481>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484> Язык и конфликт : учебное пособие / сост. Т.С. Вершинина, М.О. Гузикова, О.Л. Кочева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482484>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499513> Борисенко, В.А. Вербальная репрезентация образа политика в политическом дискурсе: прагмалингвистический подход / В.А. ;Борисенко, Т.Ю. ;Мкртчян, М.В. ;Самофалова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499513>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220985> Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / ред. Н.Д. Павлова, А.Л. Журавлев. – Москва : Институт психологии РАН, 2012. – 368 с. – (Труды Института психологии РАН). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220985>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492727> Усанова, О.Г. Речевое воздействие в рекламе : учебно-методическое пособие / О.Г. ;Усанова ; Челябинская государственная академия культуры и искусств, Кафедра рекламы. – Челябинск : ЧГАКИ, 2006. – 105 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492727>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430> Каверин, Б.И. Ораторское искусство : учебное пособие / Б.И. ;Каверин, И.В. ;Демидов. – Москва : Юнити, 2015. – 255 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114430>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114801> Ломова, О.С. Деловое общение специалиста по рекламе : учебное пособие / О.С. ;Ломова ; ред. Л.М. Дмитриева. – Москва : Юнити, 2015. – 237 с. : табл. – (Азбука рекламы). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114801>

htt

Войтик, Н. В. Речевая коммуникация : учебное пособие для вузов / Н. В. Войтик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09922-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453039>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей
– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Рамблер ТОП 100

2. Netcatalog
3. Яндекс.Каталог
4. ict.edu.ru
5. <http://www.icahdq.org/> сайт Международной ассоциации коммуникации.
6. <http://www.natcom.org/> сайт Национальной коммуникативной ассоциации США.
7. www.russcomm.ru сайт Российской коммуникативной ассоциации.
8. www.cios.org-encyclopedia-mcluhan-index.html - информация о вкладе Мак-Люэна в теорию коммуникации.
9. Информационно-справочный портал «Русский язык» www.gramota.ru
10. Сайт «Словесник», некоммерческая онлайн-библиотека <http://www.slovesnik.ru>
11. Сайт «Архив петербургской русистики» <http://www.ruthenia.ru/apr/index.htm>
12. Интерактивные словари русского языка на сайте ИРЯ им. В.В.Виноградова <http://www.slovari.ru/lang/ru/>
13. Русский филологический портал «Philology.Ru» <http://www.philology.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Практикум по анализу художественного текста

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Практикум по анализу художественного текста» состоит в

Цель - научить анализировать художественное произведение в целом, а также отдельные его стороны (тематику, проблематику, художественную речь, сюжет и композицию и др.), создать систему заданий, с помощью которых развиваются творческие способности студентов, формируется широкое филологическое мышление и эстетический вкус.

Задачи дисциплины (модуля):

- предложить новые подходы к анализу и интерпретации художественного текста;
- углубить теоретические знания студента о форме и содержании художественного произведения;
- совершенствовать навыки анализа литературно-художественных произведений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

курсе "Введения в литературоведение"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Курс "Теории литературы", написание ВКР

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	основные понятия в области теории литературы, истории отечественной литературы	демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и литературы	методикой литературоведческого анализа художественных произведений различных жанров
ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического	основные методы анализа художественного текста, специфику анализа художественных произведений, принципы построения сюжета, типы	анализировать художественные тексты различных жанровых форм	основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области интерпретации художественного текста.

анализа и интерпретации текста	композиции, стилистических приемов.		
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные направления литературоведческого анализа художественного текста	применять полученные знания в области теории литературы для анализа формы и содержания конкретных художественных произведений, раскрывать глубинных смысл произведения на основе анализа его формы.	методами анализа художественных произведений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	34,25	0	0	0	0	34,25	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	0	0	0	0	34	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	73,75	0	0	0	0	73,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостояте льная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практической подготов ки	Практиче ские и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практической подготов ки		
1	Раздел 1. Художественный мир литературного произведения Тема 1. Произведение . Цикл. Фрагмент. Структура художественн ого произведения. Понятие текста.	6	0	0	2	0	4	Конспект
2	Раздел 1. Художественный мир литературного произведения Тема 2. Предметно-изобразительный аспект произведения. Понятие «мир художественн ого произведения » и его трактовка в современном литературовед ении. Персонажи и их классификаци и.	6	0	0	2	0	4	Конспект и письменный анализ текста
3	Раздел 2. Сюжет и фабула. Тема 1. Проблема соотношения фабулы и сюжета. Структура сюжета. Архаическая фабула и ее трансформаци я в литературе нового времени..	14	0	0	8	0	6	Конспект и письменный анализ текста

4	Раздел 2. Сюжет и фабула. Тема 2. Мотив	8	0	0	4	0	4	Конспект и письменный анализ текста
5	Раздел 3. Композиция художественного произведения. Тема 1. Уровни композиции литературного произведения	6	0	0	2	0	4	Устный ответ на занятии, конспект
6	Раздел 3. Композиция художественного произведения. Тема 2. Смена точки зрения как композиционный прием Тема 3. Семантическая композиция.	12	0	0	6	0	6	Конспект, Письменный анализ текста
7	Раздел 4. Структура повествования . Тема 1. Композиционно-речевые формы изображения: виды описаний	6	0	0	2	0	4	Конспект, письменный анализ текста.
8	Раздел 4. Структура повествования . Тема 2. Виды рассуждений и тематика сообщений.	4	0	0	2	0	2	Конспект, письменный анализ текста.
9	Раздел 5. Художественное время и пространство литературного произведения Тема 1. Исторические формы худ. времени и пространства.	6	0	0	4	0	2	Конспект
10	Тема 2. Особенности художественного времени в рассказах Чехова	4	0	0	2	0	2	Конспект
Всего		72	0	0	34	0	38	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83376

Болотнова, Н. С. Филологический анализ текста : учебное пособие / Н. ;С. ;Болотнова. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 520 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83071

6.2. Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500566>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Педагогика

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Педагогика" состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области педагогики, необходимых при реализации исследовательских проектов и осуществления педагогической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:-сформировать систему представлений о педагогике как науке и практике;

-актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую и культурологическую сущность;

-сформировать систему знаний о теории и практике обучения и воспитания;

-сформировать умения и навыки самообразования в области воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина включена в профессиональный модуль. Является промежуточной в усвоении соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и требует наличия знаний, полученных в рамках базовых, общепрофессиональных и профильных дисциплин при подготовке бакалавра. Дисциплина читается в 3 семестре и завершается зачетом

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения используются в курсовых работах, ВКР, практиках

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	о правах и обязанностях преподавателя	видеть возможности проявления творческой инициативы	профессиональными знаниями как условием проявления творческой инициативы
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Законодательство РФ и меры социальной ответственности за принятые решения при	Использовать знания законов, связанных с ведением образовательной	Пониманием меры ответственности за результаты образовательной

				подготовк и		подготовк и		
1	Введение в педагогическую деятельность	6	1	0	2	0	3	презентация выбранной темы, вопросы устного опроса
2	Общие вопросы педагогики.	6	1	0	2	0	3	презентация выбранной темы, вопросы устного опроса
3	Дидактика – теория обучения	24	6	0	6	0	12	анализ видеосюжетов
4	Теория воспитания	24	6	0	6	0	12	анализ видеосюжетов
5	Управление образовательными системами	12	0	0	0	0	12	подготовка ментальных карт
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Засобина, Г.А. Педагогика : учебное пособие / Г.А. ;Засобина, И.И. ;Корягина, Л.В. ;Куклина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>

Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. Общие основы педагогики. – 121 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426826>

6.2. Дополнительная литература

Федоров, А.Н. Педагогика: самое важное / А.Н. ;Федоров. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 10 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051>

Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. ;Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы экономики

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы экономики» состоит в

Цель освоения учебной дисциплины - формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики связанных с производством, распределением, обменом и потреблением ограниченных экономических ресурсов, материальных благ.

Задачи дисциплины (модуля):

Задача дисциплины - теоретическое освоение студентами:

- предмета и методов экономической теории;
- современных экономических (микроэкономических и макроэкономических) концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления в экономике, как в России, так и за рубежом;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.;
- приобретение практических навыков решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микро-и макроэкономическими проблемами России;
- изучение основных аспектов мировой экономики;
- основных этапов формирования и развития отечественной и зарубежной экономической науки

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Основы экономики» базируется на знаниях, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	1. Предмет экономики как науки. Основные закономерности экономической организации общества.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
2	2. Рынок и механизм его функционирования.	5	2	0	0	0	3	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
3	3. Монополизм в экономике и антимонопольная политика государства.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
4	4. Рынки факторов производства и факторные доходы.	5	2	0	0	0	3	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
5	5. Национальная экономика, основные макроэкономические показатели.	6	2	0	0	0	4	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы,

								тесты, проверка заданий, деловые игры
6	6. Государство в рыночной экономике.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
7	7. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики и экономический рост.	8	2	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
8	8. Деньги и инфляция. Антиинфляционная политика государства.	7	2	0	2	0	3	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
9	9. Финансы и бюджетно-налоговая политика государства.	5	0	0	2	0	3	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
10	10. Кредит и кредитная система государства.	5	0	0	2	0	3	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
11	11. Мировая экономика и международные экономические отношения.	5	0	0	2	0	3	Устный опрос, доклады, презентации, кейсы, тесты, проверка

								заданий, деловые игры
12	12. Глобализация экономики.	6	0	0	2	0	4	Устный опрос, доклады, презентац ии, кейсы, тесты, проверка заданий, деловые игры
Всего		72	16	0	14	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Сорокин, А.В. Общая экономика: базовая модель / А.В. ;Сорокин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453946>

Ермишина, А.В. Экономика фирмы : учебник / А.В. ;Ермишина ; Министерство науки и высшего образования РФ, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 357 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561014>

Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. ;Арзуманова, М.Ш. ;Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 237 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453416>

Пашковская, М.В. Мировая экономика : учебник / М.В. ;Пашковская, Ю.П. ;Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619>

Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 242 с. : ил –

(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437>

6.2. Дополнительная литература

Якушкин, Е.А. Основы экономики : учебное пособие : [12+] / Е.А. ;Якушкин, Т.В. ;Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 247 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

Экономическая теория: учебник для вузов / И.В. ;Новикова, Т.В. ;Максименко-Новохрост, В.А. ;Коврей и др. ; ред. И.В. Новикова, Ю.М. Ясинский. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 464 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы редактирования

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы редактирования" состоит в формировании у студентов представления о теории редактирования текстов разной жанровой природы как специфической сфере общественно-культурной деятельности, сформировавшейся в историческом процессе социальной коммуникации; формирование навыков редакторского анализа и комплексной правке текстов

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о зарождении редактирования и исторических этапах его развития и формирования как сферы профессиональной деятельности,
- получение студентами знаний о сложившейся структуре редакционно-издательского процесса и функциональной роли в нем редактора,
- получение студентами знаний об основных формах и методах его работы на основе редакционно-издательского опыта прошлого,
- усиление внимания к тексту как явлению словесной культуры, углубление представления о тексте как сложном многоаспектном феномене.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина входит в Блок Б1.В.ОД.8Б1 и изучается в шестом семестре.

Освоению дисциплины «Основы редактирования» должно предшествовать изучение дисциплин гуманитарного и социального цикла, что призвано содействовать формированию у студентов ряда общекультурных компетенций.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Дисциплина базируется на курсе «Современный русский язык», «Социолингвистика», «История русского литературного языка» и изучается одновременно с курсом «Стилистика русского языка».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

Содержание и шифр компетенции	Знать	Уметь	Владеть
<p>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>грамматические и лексические явления, характерные для основных коммуникативных сфер (субъязыков); формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста (союзы; клишированные фразы, вводные обороты и конструкции, слова-сигналы ретроспективной и перспективной связи); основные способы словообразования; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p>	<p>воспринимать иноязычную устную речь на слух; понимать письменный текст, используя различные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое и поисковое) в зависимости от конкретной коммуникативной задачи: а) общее понимание текста; б) детальное понимание текста; в) извлечение необходимой информации, ограниченной коммуникативным заданием; осуществлять поиск необходимой информации посредством систем Android, Windows mobile, любых мультимедийных средств, Интернет-ресурсов.</p>	<p>навыками письменной речи в зависимости от видов речевых произведений); подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде резюме, сообщения, доклада; диалогической речью в сфере бытового общения.</p>
<p>ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста</p>	<p>базовые понятия современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; иметь представление о методиках сбора и анализа языкового материала и интерпретации текстов различных типов.</p>	<p>адекватно репрезентировать результаты анализа собранных языковых фактов, интерпретации текстов различных типов.</p>	<p>методиками сбора и анализа языковых фактов и интерпретации текстов различных типов.</p>
<p>ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности</p>	<p>иметь системные знания в области истории русского языка, филологического анализа современного текста на русском языке</p>	<p>реализовать в практике собственной научно-исследовательской деятельности системные знания в области истории русского языка, филологического анализа современного текста на русском языке</p>	<p>приемами филологического анализа современного текста на русском языке</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Теоретические и методологические основы теории и практики	7	1	0	2	0	4	контрольная работа

	редактирование текстов							
2	Общее понятие о редакторском анализе	11	1	0	4	0	6	опрос, дискуссия
3	Критерии редакторской оценки	14	2	0	4	0	8	опрос, дискуссия
4	Логические основы редактирования	10	2	0	2	0	6	контрольная работа
5	Требования редакторской этики	12	2	0	4	0	6	опрос, дискуссия
6	Редакторская правка текста. Виды правки	14	2	0	4	0	8	опрос, дискуссия, тесты
7	Работа над композицией произведения	14	2	0	4	0	8	опрос, дискуссия, тесты
8	Работа редактора над фактическим материалом	14	2	0	4	0	8	опрос, дискуссия, тесты
9	Работа над языком и стилем рукописи	12	2	0	4	0	6	контрольная работа, тесты
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Былинский, К.И. Литературное редактирование : учебное пособие / К.И. ;Былинский, Д.Э. ;Розенталь. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 395 с. – (Стилистическое наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103355>

Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. ;Котюрова, Е.А. ;Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 281 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79352>

Сбитнева, А.А. Основы литературного редактирования: история, теория, практика / А.А. ;Сбитнева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435097>

6.2.Дополнительная литература

Зуева, Т.А. Стратегии литературного редактирования : учебное пособие : [16+] / Т.А. ;Зуева, Е.Н. ;Иванова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275451>

Руженцева, Н.Б. Стилистика и литературное редактирование рекламных и PR-текстов : учебное пособие / Н.Б. ;Руженцева. – 2-е изд. стереотип. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83470>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.slavatlas.org/> – Общеславянский лингвистический атлас

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы права

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы права" состоит в формировании общекультурных, общепрофессиональных компетенций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. получение студентом знаний об основах права и государства, об основных правовых понятиях и категориях,
2. изучение основных нормативно-правовых актов ведущих отраслей российского законодательства
3. получение навыков поиска, толкования и реализации основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: философия, история.

Правоведение - важный компонент освоения ОПОП. Изучение этой дисциплины развивает знания и навыки, сформированные в рамках изучения других дисциплин блока Б.1, и обеспечивает необходимую базу для формирования навыков применения правовых знаний в процессе будущей профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Отраслевых профессиональных дисциплин

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	общие положения о государстве, функция государства, формах государства, системе государственных органов в РФ. общие положения о праве и его значении, о	пользоваться основными источниками правовой информации, правильно определять пределы действия правовых предписаний, их юридическую силу. находить правовые	базовыми навыками толкования и реализации основополагающих норм конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного и других отраслей права в

	признаках, структуре, видах правовых норм, основных источниках права, юридической ответственности	нормы, подлежащие применению в конкретных правовых ситуациях, возникающих в различных сферах жизнедеятельности; осуществлять правильное их толкования.	обыденной жизни и в сфере будущей профессиональной деятельности
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану		Формы текущего
	Контактная (аудиторная) работа		

№ п/п		Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Общие положения о государстве и праве.	9	1	0	2	0	6	Устный опрос, составление схемы
2	Основы конституционного строя Российской Федерации.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, составление схемы
3	Основы гражданского права	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, составление схемы
4	Основы семейного права	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
5	Основы трудового права.	10	2	0	2	0	6	Устный опрос, решение задач
6	Основы административного права.	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
7	Основы уголовного права РФ	9	2	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
8	Коррупция как социально-правовое явление	8	1	0	2	0	5	Устный опрос, решение задач
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461> Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. ; Мухаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119461>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> Правоведение : учебник / С.С. ;Маилян, Н.Д. ;Эриашвили, А.М. ;Артемьев и др. ; ред. С.С. Маилян, Н.И. Косякова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 415 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647>

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания / Е. ;Максименко, П. ;Ляшенко ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475> Солопова, Н.С. Правоведение : учебное пособие / Н.С. ;Солопова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 150 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455475>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Основы обучения русскому языку как иностранному

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Русская филология

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы обучения русскому языку как иностранному" состоит в том, чтобы познакомить студентов с принципами, методами и приемами преподавания русского языка как иностранного в разных языковых аспектах.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– рассмотреть роль обучения русскому языку как неродному в современных условиях, познакомить студентов с актуальными проблемами теории и практики обучения РКИ;

– изучить психологические и лингвистические закономерности процессов обучения РКИ;

– освоить методику преподавания русского языка как иностранного: структуру и содержание обучения русскому языку как неродному, методы обучения неродным языкам, языковые и речевые аспекты обучения устному и письменному общению на русском языке как неродном;

– формировать у студентов умения моделировать процесс обучения РКИ в соответствии с целями, содержанием и условиями обучения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Основы методики преподавания РКИ» базируется на уже усвоенных студентами лингвистических курсах, посвященных всем аспектам языковой системы, дающих системное представление о современном русском литературном языке, а также на дисциплине «Методика преподавания русского языка» (для носителей русского как родного). Он подразумевает владение учащимися основными знаниями в области функциональной лингвистики, особенностями реализации языковой системы во всех видах речевой деятельности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине подкрепляют знания, умения и навыки, полученные на педагогической практике, и в учебных дисциплинах лингводидактического характера.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	языковые аспекты межкультурной коммуникации	выстроить работу в разноязычной группе с учетом принципа взаимоуважения	
ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	основные методы обучения РКИ (в исторической перспективе); составляющие системы обучения РКИ (цели, содержание, принципы отбора материала)	давать оценку (плюсов и минусов) методов обучения РКИ	основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	закономерности в формировании аспектных речевых навыков и коммуникативных умений	оценивать контингент учащихся по разным основаниям ((не)рефлексирующий тип, право- / левополушарный) и учитывать это в проведении учебных занятий	основными приемами формирования фонетических и графических навыков, продуктивных / рецептивных лексических и грамматических навыков, коммуникативных умений

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:8),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0
Самостоятельная работа	95,75	0	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0

обучающихся, в том числе:													
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Формы текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная (аудиторная) работа			Самостоятельная работа		
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			В т.ч. в форме практической подготовки
1	Обучение русскому языку (как иностранному) как система: цели, содержание обучения, отбор учебного материала.	8	2	0	3	0	3	Вопросы для опроса, конспект видеолекции / вебинара / статьи
2	Понятие «методическая концепция». Принципы обучения (формируемые на основе анализа целей и условий обучения, контингента учащихся).	9	2	0	3	0	4	Вопросы для опроса, конспект видеолекции / вебинара / статьи
3	Этапы в истории преподавания РКИ. Методы обучения РКИ	10	2	0	4	0	4	Вопросы для опроса, конспект видеолекции / вебинара / статьи
4	Закономерности в формировании аспектных речевых навыков и коммуникативных умений.	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, конспект видеолекции / вебинара / статьи,

	Формирование фонетических и графических навыков.							выполнение заданий
5	Формирование лексических навыков. Способы семантизации иноязычных слов и выражений	17	2	0	5	0	10	Вопросы для опроса, конспект видеолекции / вебинара / статьи, выполнение заданий
6	Формирование грамматических навыков (продуктивных и рецептивных).	17	2	0	5	0	10	Вопросы для опроса, конспект видеолекции / вебинара / статьи, выполнение заданий
7	Формирование коммуникативных умений: чтение и письмо.	16	2	0	4	0	10	Вопросы для опроса, конспект видеолекции / вебинара / статьи, выполнение заданий
8	Формирование коммуникативных умений: аудирование и говорение.	15	2	0	4	0	9	Вопросы для опроса, конспект видеолекции / вебинара / статьи, выполнение заданий
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Щукин, А. Н. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному : учеб. пособие / Щукин А. Н. - 2-е изд, стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 330 с. - ISBN 978-5-9765-3574-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976535749.html?SSr=3501346345120c15243150e48598bb6000057b2>

6.2. Дополнительная литература

Стрельчук, Е. Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории : теория и практика / Е. Н. Стрельчук - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9765-1008-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785976510081.html?SSr=3501346345120c15243150e48598bb6000057b2>

Моисеева, И. Ю. Русский речевой этикет как феномен межкультурной коммуникации : лингвометодический аспект / Моисеева И. Ю. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 117 с. - ISBN 978-5-7410-1645-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785741016459.html?SSr=3501346345120c15243150e48598bb6000057b2>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у студентов целостное и систематическое представление о межкультурной коммуникации в культурологическом, социально-психологическом и языковом контекстах

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- дать представление об истории становления и развития межкультурной коммуникации;
- познакомить студентов с основным сводом теорий, составляющих ядро МКК как научного направления и как учебной дисциплины;
- предоставить возможности практического закрепления полученных знаний посредством анализа практических кейсов и обсуждения проблемных с точки зрения межкультурной коммуникации ситуаций;
- инициировать у студентов потребность в рефлексии своей культуры и ситуаций встречи разных культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс основ межкультурной коммуникации представляет собой как междисциплинарное научное направление, родившееся на стыке наук, нацеленных на изучение процесса коммуникации в условиях разницы культур, так и соответствующую ему учебную дисциплину. Этот курс содержит как теоретическое ядро, формирующее систему представлений и понятий о сущности культуры, коммуникативного процесса и о значении культурного многообразия в нем, так и совокупность практических тем, позволяющих развивать способности анализа разнообразных культурных ситуаций.

Базу составляют результаты освоения таких дисциплин, как "Основы теории коммуникации", "Этнолингвистика", "История зарубежной литературы".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения дисциплине находятся в прямой связи с дисциплиной "Основы преподавания РКИ".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	категориальный аппарат межкультурной коммуникации (аккультурация, культурный шок, модель освоения чужой культуры, этнокультурные стереотипы, предрассудки, национальный характер, менталитет, коммуникативное поведение, картины мира); основные параметры культур разных стран и коммуникативного поведения их жителей, авторов типологии культур	анализировать условия, способствующие успешному осуществлению межкультурной коммуникации, и причины коммуникативных неудач в межкультурной коммуникации; продемонстрировать способность толерантному отношению к представителям иных культур; преодолевать межкультурные коммуникативные барьеры и адаптироваться к инокультурной среде	навыками выявления ценностных ориентаций иноязычной лингвокультурной общности
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	специфику национальных образов мира, механизм диалога культур; проблемы восприятия «чужой» культуры и понятие «этноцентризм»; понятие «культурная идентичность», типы идентичности языковой личности	проявлять уважительное отношение к иноязычной культуре и сохранять собственную культурную идентичность	корректировки своего речевого и неречевого поведения в процессе общения с инокультурным коммуникантом; механизмами развития культурной сенситивности (чуткости к особенностям других культур)
ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке			базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке в условиях межкультурной коммуникации
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	ключевые понятия межкультурной коммуникации: культура, социализация и инкультурация, поведение, ценности, язык в аспекте межкультурного взаимодействия, общение и коммуникация, основные формы коммуникации, теории межкультурной коммуникации, структура		опытом оперирования основными понятиями и терминами теории межкультурной коммуникации, в т.ч.в собственной научно-исследовательской деятельности

				подготовк и		подготовк и		
1	Раздел 1. Теоретико-категориальный фундамент межкультурной коммуникации (МКК) Тема 1. Этапы развития МКК как научной области и учебной дисциплины	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Теоретические и методологические основы МКК	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
3	Раздел 2. Контексты МКК Тема 3. Культурологический контекст МКК	7	2	0	1	0	4	Вопросы для опроса
4	Тема 4. Социально-психологический контекст МКК	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
5	Тема 5. Языковой контекст МКК	11	2	0	3	0	6	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
6	Раздел 3. Галерея национальных характеров и коммуникативных стилей Тема 6. Русский национальный характер	18	2	0	6	0	10	Вопросы для опроса, выступления студентов с сообщениями
7	Тема 7. Спектр «западных» национальных характеров	25	2	0	8	0	15	Выступления студентов с сообщениями
8	Тема 8. Специфика азиатских, латиноамерикан	25	2	0	8	0	15	Выступления студентов с

ских и африканских коммуникативных стилей								сообщениями
Всего	108	16	0	30	0	62		

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации : учебное пособие для вузов / М. О. Гузикова, П. Ю. Фофанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 121 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09551-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/454632>

Багана, Ж. Основы теории межкультурной коммуникации / Багана Ж. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 308 с. - ISBN 978-5-9765-2813-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528130.html>

6.2. Дополнительная литература

Тер-Минасова, С. Г. Язык и межкультурная коммуникация / Тер-Минасова С. Г. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2008. - 352 с. (Классический университетский учебник) - ISBN 978-5-211-05472-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211054721.html>

Жукова, И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / Жукова И. Н. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510838.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы воспитательной работы

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Основы воспитательной работы" состоит в формировании у студентов углубленных профессиональных знаний в области теории и методики воспитательной работы, необходимых при реализации исследовательских проектов и осуществления педагогической деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:сформировать систему представлений о теории воспитательной работы как основе практической педагогики;

-актуализировать и закрепить интерес к педагогической деятельности, раскрыть ее гуманистическую направленность и культурологическую основу;

-сформировать систему знаний о содержании, формах и документальном обеспечении воспитательной работы в школе;

-сформировать умения и навыки теоретического анализа педагогических фактов

- сформировать мотивацию самообразования в области воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина включена в профессиональный модуль. Является промежуточной в усвоении соответствующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и требует наличия знаний, полученных в рамках базовых, общепрофессиональных и профильных дисциплин при подготовке бакалавра.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Проведение научно-исследовательской работы, написание научных статей, курсовых работ, ВКР, участие в социальных проектах воспитательной направленности. подготовка презентаций, выполнение плана педагогической практики

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-10 способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и	знать психологические концепции воспитания, принципы и методы воспитания и их психологический аспект,	обосновывать выбор теоретических концепций, методов и средство достижения целей воспитательных дел	навыкаи сравнительного анализа воспитательного потенциала воспитательных дел

педагогике, в различных сферах жизнедеятельности			
ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	основные положения теории обучения, виды и формы внеклассной работы по языку и литературе	проектировать учебные и внеклассные занятия по языку и литературе	навыками управления вниманием обучающихся и навыками рефлексии педагогической деятельности рефлексии
ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	знать дидактические средства и средства воспитания, условия эффективности их применения	выбирать методики и средства реализации целей учебных и внеклассных занятий	навыками классификации и хранения учебно-методических материалов
ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	знать психологические основы формирования мотивации на овладение филологическими знаниями	уметь убеждать, внушать и вдохновлять обучающихся, приобщая их к чтению и осмыслению литературных произведений	приемами самоорганизации, внутренней мотивации на выполнение задач популяризации филологических знаний

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел 1. Теоретические основы воспитательной работы. Сущность процесса воспитания. Три принципа воспитания.	4	2	0	0	0	2	null
2	Концепт воспитания	2	0	0	0	0	2	null
3	Виды воспитания	4	2	0	0	0	2	null
4	Психология подростка и задачи воспитания	4	2	0	0	0	2	null
5	Юность: задачи воспитания	4	2	0	0	0	2	null
6	Психологические концепции воспитания	6	2	0	0	0	4	null
7	Педагогические парадигмы	4	2	0	0	0	2	null
8	Воспитательные системы	6	0	0	2	0	4	null
9	Гуманистическое воспитание	4	0	0	2	0	2	null
10	Теория и практика воспитания в коллективе	8	2	0	2	0	4	null
11	Воспитательная среда образовательного учреждения и социума	4	0	0	2	0	2	null

12	Раздел 2. Методика воспитательной работы. Психолого-педагогическая диагностика	4	0	0	2	0	2	null
13	Документальное обоснование воспитательной деятельности	4	0	0	2	0	2	null
14	Формы воспитательной работы в школе	4	0	0	2	0	2	null
15	Учет гендерных различий в воспитательной работе	4	0	0	0	0	4	null
16	Профилактическое направление в воспитательной работе	2	0	0	0	0	2	null
17	Прикладные вопросы методики воспитательной работы	4	0	0	2	0	2	null
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827> Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. ;Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554> Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учебное пособие : [16+] / И.Ю. ;Исаева. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 197 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>

6.2. Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436> Градусова, Л.В. Гендерная педагогика : учебное пособие / Л.В. ;Градусова. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83436>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051> Федоров, А.Н. Педагогика: самое важное / А.Н. ;Федоров. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 10 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336051>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Общее языкознание

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Общее языкознание» состоит в

Цель курса "Общее языкознание" - ознакомление студентов с основными и актуальными теоретическими проблемами науки о языке, направлениями и школами в современном отечественном и зарубежном языкознании, а также с оригинальными трудами крупных языковедов XX века.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи изучения дисциплины

- определить место общего языкознания в ряду других лингвистических дисциплин,
- изучить узловые проблемы общего языкознания, такие как структура и система языка, его знаковая природа, взаимодействие языков и основные закономерности их развития, принципы классификации языков и др.;
- дать обобщенное и системное представление о языке, его устройстве и функционировании;
- изучить взаимосвязь языка и речевой деятельности, языковую норму и узус;
- ознакомить студентов с проблемами, связанными с истоками русской грамматической мысли.
- дать представление о грамматической традиции второй половины XVIII века
- познакомить с проблемными идеями всеобщей грамматики в языкознании первой половины XIX века.
- осветить основные проблемы языкознания конца XIX века и начала XX века.
- показать коммуникативные, информационные, эстетические и другие возможности языка.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на таких курсах, как "Введение в языкознание", "Философия", "Современный русский язык", "История русского языка".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины лежат в основе научно-исследовательской деятельности студентов, а также в основе лингвистических дисциплин лингвистических дисциплин филологических программ магистратуры

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	основы науки о языке, о структурно-системной организации языка, о связи языка и общества, функциях языка	ориентироваться в основных направлениях современного языкознания, демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития языкознания	основными навыками и методами лингвистических исследований
ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории языкознания как науки	демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории языкознания как науки	некоторыми основными навыками и методами лингвистических исследований

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	0	0	0	0	0	0	48,25	0	0	0	0	0
Лекции	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	24	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	0	0	0	0	0	0	95,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	0	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	0
---------------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Природа естественного языка. Язык как объект лингвистики.	4	1	0	1	0	2	Вопросы для опроса. Конспект научной работы
2	Лингвистика как научная дисциплина.	4	1	0	1	0	2	Вопросы для опроса
3	Методы исследования языка	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса. Конспект научной работы. Упражнения
4	Внутренняя структура языка	6	1	0	1	0	4	Вопросы для опроса. Конспект научной работы. Упражнения
5	Фонетика и фонология.	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса. Упражнения
6	Грамматический строй языка. Морфология.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса. Конспект научной работы. Упражнения
7	Грамматический строй языка. Синтаксис.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса. Конспект научной работы. Упражнения

8	Семантика.	16	4	0	4	0	8	Вопросы для опроса. Конспект научной работы. Упражнения
9	Текст. Лингвистика текста.	16	4	0	4	0	8	Вопросы для опроса. Конспект научной работы. Упражнения
10	Концепт.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса. Упражнения
11	Дискурс.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса. Конспект научной работы.
12	Научные направления в лингвистике.	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса.
Всего		108	24	0	24	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627728.html> Гируцкий А.А., Общее языкознание : учебник / А.А. Гируцкий - Минск : Выш. шк., 2017. - 238 с. - ISBN 978-985-06-2772-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627728.html>

<https://e.lanbook.com/book/47593> Иванян, Е. П. Общее языкознание. Теория языка : учебное пособие / Е. П. Иванян. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, [б. г.]. — Часть 2 — 2014. — 463 с. — ISBN 978-5-9765-1858-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/47593>

6.2. Дополнительная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507081.html> Даниленко В.П., Общее языкознание и история языкознания / Даниленко В.П. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9765-0708-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507081.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html> Михалёв А.Б., Общее языкознание. История языкознания : конспект-справочник / А.Б. Михалёв. - 2-е изд. (эл.). - М. : Прогресс-Традиция, 2019. - 238 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10 (1 файл pdf : 238 с.). - ISBN 978-5-89826-634-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492750.html> Мечковская Н.Б., Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков / Мечковская Н.Б. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 312 с. - ISBN 978-5-89349-275-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492750.html>

<https://e.lanbook.com/book/135344> Мечковская, Н. Б. Практикум по общему языкознанию, методологии лингвистики и философии языка : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-9765-4004-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/135344>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Литература народов России

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Литература народов России" - познакомить филологов с многообразием национальных литератур России, с ее сложным литературным процессом, углубить знания по истории отечественной культуры и литературы.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- осмысление основных закономерностей развития литературного процесса в условиях поликультурного диалога;
- знакомство с отдельными явлениями национальных литератур России, осмысление их художественных ценностей и своеобразия;
- формирование умений сравнительно-типологической оценки отечественного многонационального литературного процесса, анализа литературных произведений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

историко-литературных модулях программы: «История русской литературы», «История мировой (зарубежной) литературы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "История русской литературы", "История литературы Севера"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	основные подходы к классификации многообразных национальных литератур России; выдающихся и наиболее ярких представителей национальных литератур России	демонстрировать представление о жанровой и стилевой специфике отдельных представителей национальных литератур России	способностью к анализу литературных произведений
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного	подходы к оценке литературных явлений национальных литератур России	применять полученные знания при самостоятельном освоении материала	способностью применять полученные знания в самостоятельной

изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности			научной работе, творческо-познавательной филологической деятельности
---	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:3),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

		Количество часов по учебному плану		Формы текущего
		Контактная (аудиторная) работа		

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Всего	Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	контроля успеваемости
1	Многообразие литератур народов России. История России – история народов – история культур.	6	4	0	0	0	2	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
2	Эпические произведения народов России	8	4	0	0	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
3	«Калевала» и мифопоэтические представления карело-финских народов.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
4	Литература финно-угорских народов	6	2	0	0	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
5	Литературная традиция Республики Коми	6	2	0	0	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
6	«Биармия» Каллистрата Жакова – коми литературный эпос.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
7	Классики коми литературы в документальном кино.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии

8	Литература народов Дагестана и Северного Кавказа.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
9	Татарская литература: галерея поэтов и писателей.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научной работы
10	Выдающиеся представители и литератур народов Дальнего Востока: Юрий Рытхэу и Владимир Санги.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
11	Литература народов России на страницах отечественных журналов.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
Всего		72	16	0	14	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Блажес, В. В. История литературы Урала. Конец XIV-XVIII в. / Глав. ред. : В. В. Блажес, Е. К. Созина - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9551-0602-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955106021.html>

Абашев, В. В. Русская литература Урала. Проблемы геопоэтики : учебное пособие : [16+] / В. В. Абашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 141 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254123

6.2. Дополнительная литература

Комаров, С. А. Литература Сибири: миссия, этничность, аксиология / С. ;А. ;Комаров, О. ;К. ;Лагунова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572875>

Сойни, Е. Г. Взаимопроникновение русской и финской литературы в первой половине XX века / Сойни Е. Г. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2017. - 464 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 978-5-94457-308-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573087.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ,

адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Литература в поликультурном пространстве России

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Литература в поликультурном пространстве" - познакомить филологов с многообразием национальных литератур в контексте социальных, культурных и национальных особенностей населения различных территорий России; сформировать уважительное и толерантное отношение к их историческому наследию и культурным традициям; углубить знания по истории отечественной литературы и культуры.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- формирование толерантного восприятия литературных традиций в мультикультурном обществе;
- осмысление основных закономерностей развития литературного процесса в условиях поликультурного диалога;
- знакомство с отдельными явлениями национальных литератур России, осмысление их художественных ценностей и своеобразия;
- формирование умений сравнительно-типологической оценки отечественного многонационального литературного процесса, анализа литературных произведений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

историко-литературных модулях программы: «История русской литературы», «История мировой (зарубежной) литературы».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "История русской литературы", "История литературы Севера"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и	основные подходы к классификации многообразных национальных литератур России; выдающихся и наиболее ярких	демонстрировать представление о жанровой и стилистической специфике отдельных представителей национальных литератур России в	способностью к анализу литературных произведений народов России

ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Национальные литературы в контексте социально-культурных и национальных традиций населения различных территорий России	4	2	0	0	0	2	вопросы для опроса и проблемной дискуссии ; конспект научной работы
2	Эпические произведения народов России	8	4	0	0	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии ; конспект научной работы
3	«Калевала» и мифопоэтические представления карело-финских народов.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
4	Литература финно-угорских народов	8	4	0	0	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии ; конспект научной работы
5	Литературная традиция Республики Коми	8	4	0	0	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии ; конспект научной работы
6	«Биармия» Каллистрата Жакова – коми	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и

	литературный эпос.							проблемной дискуссии
7	Классики комической литературы в документальном кино.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
8	Литература народов Дагестана и Северного Кавказа.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии ; конспект научной работы
9	Татарская литература: галерея поэтов и писателей.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
10	Выдающиеся представители литератур народов Дальнего Востока: Юрий Рытхэу и Владимир Санги.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
11	Многоязычная литература на страницах отечественных журналов.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
Всего		72	16	0	14	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955106021.html> Блажес В.В., История литературы Урала. Конец XIV-XVIII в. / Глав. ред.: В.В. Блажес, Е.К. Созина - М. : Издательский дом "ЯСК", 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9551-0602-1 - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955106021.html>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254123 Абашев, В.В. Русская литература Урала. Проблемы геопоэтики : учебное пособие / В.В. ;Абашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254123

6.2.Дополнительная литература

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572875> Комаров, С.А. Литература Сибири: миссия, этничность, аксиология / С.А. ;Комаров, О.К. ;Лагунова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016.

– 198 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572875>

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573087.html> Сойни Е.Г., Взаимопроникновение русской и финской литературы в первой половине XX века / Сойни Е.Г. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2017. - 464 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 978-5-94457-308-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573087.html>

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462041> Урушадзе, А.Т. Кавказ: взаимодействие культур (конец XVIII - середина XIX вв.) / А.Т. ;Урушадзе ; отв. ред. Н.В. Самарина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462041>

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275612 Голикова, Л.П. Русско-осетинские литературные коммуникации в контексте национальной самобытности : учебное пособие / Л.П. ;Голикова, М.В. ;Шаройко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

– 165 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275612

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Культура печатного дела

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Культура печатного дела» – дать обучающимся основные понятия об истории и культуре печатного дела в России.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучить основные этапы развития допечатной книги и историю книгопечатания в Европе и России;
- проанализировать издательское дело как отрасль производства;
- познакомиться с основными материалами для полиграфических работ и техническими средствами полиграфического производства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Основы издательского дела» строится на дисциплинах "История", "Современный русский язык", "История русской литературы", "История зарубежной литературы", "Письменные деловые коммуникации"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты освоения дисциплины могут быть использованы в подготовке выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации при решении задач издательского дела и в собственной научно-исследовательской деятельности	использовать положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации при решении задач издательского дела и в собственной научно-исследовательской деятельности	навыками использования положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации при решении задач издательского дела и в собственной научно-исследовательской деятельности
ПК-3 владением навыками подготовки научных обзоров,	основные правила, нормы и стандарты для коммуникации в устной	использовать основные правила, нормы и стандарты для	навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления

аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	и письменной формах на русском языке; основные библиографические источники и поисковые системы	коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного взаимодействия по изданию печатной продукции	рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	24,2	0	0	0	0	0	0	24,2	0	0	0	0	0
Лекции	10	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	47,8	0	0	0	0	0	0	47,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	44	0	0	0	0	0	0	44	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Основные понятия культуры печатного дела	12	2	0	2	0	8	вопросы для опроса
2	Основные этапы развития допечатной книги	16	2	0	2	0	12	вопросы для опроса
3	История книгопечатания	18	2	0	4	0	12	вопросы для опроса
4	Материалы для полиграфических работ и технические средства в полиграфическом производстве	26	4	0	6	0	16	экскурсия в редакционно-издательский отдел с выполнением практических заданий, практические задания, в том числе работа в группах
Всего		72	10	0	14	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Григорьева, Е. И. Основы издательского дела. Электронное издание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Григорьева, И. М. Ситдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06330-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/455187>Джон, П. Основы издательского дела : учебное пособие / П. Джон. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 472 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/100299>

6.2.Дополнительная литература

Запекина, Н. М. Технологии полиграфии : учебное пособие для вузов / Н. М. Запекина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/455944>Иванько, А. Ф. Информационные системы в издательском деле : учебное пособие / А. Ф. Иванько, М. А. Иванько. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-3843-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/122177>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания,

печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Классические языки

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Латинский язык" состоит в усвоении системы латинской грамматики и необходимого лексического минимума, включающего в себя наиболее востребованные слова латинского языка (продуктивные в образовании словарного состава современных иностранных языков и интернациональной терминологии).

Цель учебной дисциплины «Старославянский язык» состоит в изучении формирования и развития фонетического, грамматического и (в меньшей степени) лексического строя старославянского языка как древнейшего письменного языка славян.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины "Латинский язык":

- формирование у студентов полного и ясного представления о системе латинского языка (в сопоставлении с грамматикой русского и современных западных языков, что позволяет увидеть родство этих языков);

- выработка у студентов умения делать грамматический анализ текста на латинском языке и переводить его в соответствии с грамматическими характеристиками слов;

- усвоение лексического минимума, составленного из наиболее употребительных латинских слов, которые являются в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной терминологии;

- расширение кругозора студентов (за счет сообщения сведений по истории и культуре античного мира).

Задачи учебной дисциплины "Старославянский язык":

- знакомство с историей создания первого литературного языка славян, основными памятниками старославянского языка;

- формирование знаний о фонетической, грамматической и лексической системах старославянского языка;

- овладение навыком чтения, перевода и анализа текста на старославянском языке;

- выработка практического умения применять полученные знания при изучении современного русского языка, комментировании его фактов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Латинский язык" осваивается одновременно со следующими дисциплинами: "Иностранный язык", "Введение в языкознание", "История античной литературы". Латинский язык является специальной лингвистической дисциплиной,

призванной содействовать выработке у студентов научного подхода к языкам. Дисциплина определяет место и значения латинского языка в системе индоевропейских языков, формирует понимание структуры латинского языка как языка синтетического строя, создает лингвистическую основу для осмысления структуры, лексического состава русского языка, а также изучения новых европейских языков.

Дисциплина "Старославянский язык" призвана дать основополагающие представления о старославянском языке как первом общеславянском литературном языке. Для усвоения дисциплины должны быть усвоены следующие дисциплины: «Введение в языкознание» (дисциплиной должны быть заложены основы теоретической подготовки филолога), «Введение в славянскую филологию» (в результате усвоения данной дисциплины должно быть сформировано представление об индоевропейской языковой семье, отношениях между входящими в нее языками, а также создании славянской письменности).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Латинский язык" лежит в основе освоения следующих дисциплин: "Современный русский язык", "История зарубежной литературы", "История русской литературы".

Курс "Старославянский язык" является одним из важнейших предметов историко-лингвистического цикла, поскольку закладывает базу для изучения "Современного славянского языка", "Исторической грамматики русского языка", а также "Истории русского литературного языка".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	1. этимология интернациональных терминов (в том числе научных терминов), 2. историю изучения старославянского языка в отечественной филологии	1. интерпретировать термины филологических областей с опорой на знание латинских по происхождению корней, 2. применять полученные знания при изучении истории, диалектологии и современного состояния русского (и других славянских) языков	навыки филологического анализа текста на старославянском языке
ОПК-2 способностью демонстрировать	1. необходимый лексический минимум,	1. переводить тексты с латинского на русский	1. навыки чтения и письма текстов на

<p>знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации</p>	<p>составленный из наиболее употребительных латинских слов, которые являются в то же время особенно продуктивными для образования словарного состава современных языков и интернациональной терминологии, 2. определенный набор латинских крылатых выражений, пословиц и поговорок (выбранных в соответствии с грамматическим материалом каждого занятия), что способствует расширению кругозора и усилению интеллектуального потенциала студента 3. историю создания первого литературного языка славян, 4. место старославянского языка среди других языков мира (в том числе славянских), 5. основные памятники старославянского языка, 6. основные закономерности, определяющие развитие фонетического и грамматического строя старославянского языка, 7. строение фонетической, грамматической и лексической систем старославянского языка, 8. фонетические признаки старославянского языка как южнославянского</p>	<p>и наоборот (с помощью словаря), 2. комментировать языковые явления разного уровня, 3. осуществлять морфемный, морфологический и синтаксический разбор единиц латинского языка, 3. читать, переводить и анализировать тексты на старославянском языке (а) объяснять происхождение гласных и согласных фонем; б) определять позиции редуцированных и правильность их употребления в памятниках письменности; в) делать морфологический анализ слов; г) выявлять характерные для старославянского языка синтаксические особенности)</p>	<p>латинском языке, 2. навыки сопоставительного анализа классических и современных языков, 3. навыки сравнительно-исторической интерпретации фактов старославянского как древнеписьменного языка</p>
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2), Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

		Семестры
--	--	----------

Виды учебной деятельности	Всего, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	74,45	30,2	44,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	14	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	60	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,45	0,2	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	105,55	41,8	63,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	66	38	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Латинский язык								
1	Место латинского языка среди других языков мира. Этапы исторического развития латинского языка.	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса
2	Латинский алфавит. Правила чтения.	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса, упражнения

								тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
3	Глагол: основы и основные формы. Praesens indicativi activi. Imperativus.	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
4	Имя существительное: типы склонения. I и II склонения существительного	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
5	Прилагательные I-II склонения. Местоимения притяжательные и местоименные прилагательные.	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
6	Accusativus cum Infinitivo	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского

								о языка на русский
7	Активная и пассивная конструкция в латинском языке. Praesens <i>indicativi passivi</i>	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
8	Времена системы инфекта и перфекта. <i>Perfectum</i> .	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
9	III склонение существительных.	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
10	Разряды местоимений. <i>Participia</i> .	4	0	0	1	0	3	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
11	Конъюнктив. Praesens и Imperfectum <i>coniunctivi</i> .	5	0	0	2	0	3	Вопросы для опроса, упражнения

								ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинског о языка на русский
12	Прилагательн ые III склонения. Participium praesentis activi.	4	0	0	1	0	3	Вопросы для опроса, упражнен ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинског о языка на русский
13	IV и V склонение существительн ых.	3	0	0	1	0	2	Вопросы для опроса, упражнен ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинског о языка на русский
14	Plusquamperfec tum indicativi и coniunctivi.	5	0	0	2	0	3	Вопросы для опроса, упражнен ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинског о языка на русский
15	Придаточные предложения с союзом ut.	5	0	0	2	0	3	Вопросы для опроса, упражнен ия и тексты для перевода с русского языка на латинский и с

								латинского языка на русский
16	Придаточные предложения с союзом cum.	5	0	0	2	0	3	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
17	Степени сравнения прилагательных.	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
18	Futurum I и II activi et passivi.	4	0	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения и тексты для перевода с русского языка на латинский и с латинского языка на русский
Всего		72	0	0	30	0	42	
Старославянский язык								
19	Тема 1. Старославянский язык: общие сведения. Кириллица.	3	1	0	1	0	1	Вопросы для опроса
20	Тема 2. Звуковая система старославянского языка. Основные фонетические законы.	4	1	0	2	0	1	Вопросы для опроса, упражнения

21	Тема 3. Система гласных фонем старославянского языка. Редуцированные гласные. Носовые гласные. Судьба дифтонгов в старославянском языке.	10	2	0	4	0	4	Вопросы для опроса, упражнения
22	Тема 4. Система согласных фонем старославянского языка. происхождение мягких согласных.	8	2	0	3	0	3	Вопросы для опроса, упражнения
23	Тема 5. Судьба дифтонгических сочетаний с плавными [r], [l]	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения
24	Тема 6. Имя существительное в старославянском языке	9	2	0	3	0	4	Вопросы для опроса, упражнения
25	Тема 7. Местоимение в старославянском языке	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения
26	Тема 8. Имя прилагательное в старославянском языке	7	1	0	3	0	3	Вопросы для опроса, упражнения
27	Тема 9. Глагол в старославянском языке. Система времен.	9	2	0	3	0	4	Вопросы для опроса, упражнения
28	Тема 10. Неспрягаемые формы глагола в старославянском языке.	7	2	0	3	0	2	Вопросы для опроса, упражнения
29	Тема 11. Синтаксис старославянского языка	5	1	0	2	0	2	Вопросы для опроса, упражнения
Всего		72	16	0	28	0	28	
Всего по модулю		144	16	0	58	0	70	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/431140>

Шейко, Е. В. Старославянский язык : учебник и практикум для вузов / Е. В. Шейко, Н. М. Крицкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09957-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/452718>

6.2. Дополнительная литература

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История русской литературы

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История русской литературы» состоит в

Целью освоения модуля «История русской литературы» является формирование у студентов системы историко-теоретических знаний, умений и навыков в области истории русской литературы для применения их в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

освоение студентами историко-литературного материала модуля, его ключевых понятий, текстов художественных произведений, критических и научных работ;

развитие умения анализировать художественный текст с учетом контекста исторической эпохи, стиля, литературного направления, жанра, творчества автора.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль «История русской литературы» и относится к базовой части программы. Изучение модуля основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами в ходе освоения им историко-литературных курсов на предшествующем уровне образования, а также в ходе освоения дисциплин «Введение в литературоведение», «Русский фольклор».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю "История русской литературы" лежат в основе освоения дисциплин «Методика обучения литературе в школе», «Современный литературный процесс в России», «Теория литературы», «История русской литературной критики», прохождения производственной (педагогической) практики, научно-исследовательской работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	- содержание, основные этапы и закономерности русского историко-литературного процесса XI - XX вв.; основные литературные стили, направления и течения; основные произведения	анализировать содержание, основные этапы и закономерности историко-литературного процесса XI - XX вв.; (соотносить	- способностью к практическому применению полученных знаний об основных этапах и закономерностях в области истории русской литературы; - навыками литературоведческого

представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	и этапы творческого пути русских писателей XVIII - XX вв. и особенности их художественного метода). – наиболее значимые исследования истории русской литературы..	произведения, творчество писателей с историко-культурным периодом, стилем, литературным направлением (течением) и жанром; рассматривать произведения и творчество писателей в историко-культурном контексте.	анализа художественного текста в историко-литературном контексте и в контексте творчества автора; – навыками выявления авторской позиции в художественном тексте, его нравственных, эстетических и гражданских взглядов с целью более глубокого постижения произведения
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные положения в области теории и истории русской литературы для применения их в собственной научно-исследовательской деятельности	- анализировать художественный текст в его жанрово-родовой и специфике, в контексте литературного направления; – выявлять своеобразие творческого метода и стиля писателей, традиционное и новаторское в художественных системах писателей.	способностью к практическому применению полученных знаний в области истории русской литературы. - способностью интерпретировать художественный текст с учетом литературно-критических и научных трактовок в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 23 зачетных единицы, 828 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 2,3,4,5,6,7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	301,5	0	42,25	50,25	58,25	50,25	52,25	48,25	0	0	0	0	0
Лекции	144	0	16	22	32	24	26	24	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	156	0	26	28	26	26	26	24	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,5	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	1,5	0	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	526,5	0	65,75	93,75	85,75	93,75	91,75	95,75	0	0	0	0	0

Подготовка к сдаче экзамена	52,5	0	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	8,75	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	312	0	30	58	50	58	56	60	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	828	0	108	144	144	144	144	144	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:216

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
История древнерусской литературы								
1	Раздел I Введение. Значение и художественное своеобразие древнерусской литературы	5	1	0	0	0	4	контрольная работа,
2	Раздел II. Литература раннефеодального древнерусского государства (XI-XII вв.)	27	7	0	12	0	8	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
3	Раздел III Литература периода феодальной раздробленности и объединения северо-восточной Руси (XIII-XV века)	14	4	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
4	Раздел IV. Литература периода укрепления централизованного государства (XVI век)	14	2	0	6	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
5	Раздел V. Русская литература XVII века	12	2	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
Всего		72	16	0	26	0	30	

История русской литературы 18 в.								
6	Национальное своеобразие русской литературы XVIII в. Литература Петровской эпохи, классицизм, «просветительский реализм», сентиментализм.	4	2	0	0	0	2	контрольная работа
7	А.Д. Кантемир, В.К. Тредиаковский	12	2	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
8	М.В. Ломоносов	14	4	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
9	А.П. Сумароков	12	2	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
10	Д.И. Фонвизин	14	2	0	4	0	8	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
11	Г.Р. Державин	16	4	0	4	0	8	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
12	Н.И. Новиков	10	2	0	2	0	6	контрольная работа
13	А.Н. Радищев	12	2	0	2	0	8	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
14	Н.М. Карамзин	14	2	0	4	0	8	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
Всего		108	22	0	28	0	58	
История русской литературы 1 половины 19 в.								

15	Литературное движение 1800-1830-х гг.	4	2	0	0	0	2	контрольная работа
16	Формирование русского романтизма. Психологический романтизм.	6	2	0	2	0	2	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
17	Литературное творчество декабристов	3	1	0	0	0	2	контрольная работа
18	Басенное творчество И.А. Крылова	5	1	0	2	0	2	контрольная работа
19	Творчество А.С. Грибоедова	8	2	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
20	Творчество А.С. Пушкина.	18	6	0	6	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
21	Поэзия пушкинской поры	8	2	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
22	Проза эпохи романтизма	4	0	0	0	0	4	контрольная работа
23	Творчество М.Ю. Лермонтова.	12	4	0	2	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
24	Творчество Н.В. Гоголя	16	6	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
25	Философская, литературно-критическая и художественная атмосфера 40-х гг. XIX века.	8	2	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
26	Русская литературно-критическая и художественная мысль 50-60-х годов XIX века.	2	0	0	0	0	2	контрольная работа

27	Творческая индивидуальность и художественная система И.С.Тургенева.	14	4	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
Всего		108	32	0	26	0	50	
История русской литературы 2 половины 19 в.								
28	Творческая индивидуальность и художественная система И.А. Гончарова	10	2	0	4	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
29	Жанровая система и поэтика пьес А.Н. Островского	8	2	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
30	Творческая индивидуальность и своеобразие художественного мира Некрасова-поэта	8	2	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
31	Философские основы поэтической системы Ф.И.Тютчева	7	1	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
32	Поэтическая философия А.А.Фета. Своеобразие художественного метода Фета-поэта	5	1	0	0	0	4	контрольная работа
33	Литературно-эстетическая мысль 70-х годов. Народническая литература.	4	0	0	0	0	4	контрольная работа
34	Творческая индивидуальность М.Е.Салтыкова-Щедрина	8	2	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
35	Жанровая палитра произведений Н.С.Лескова	8	2	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
36	Творческая индивидуальность и	14	4	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям,

	художественная система Ф.М.Достоевского							занятиям, контрольная работа,
37	Творческая индивидуальность Л.Н.Толстого – художника, философа, публициста	14	4	0	4	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
38	Своеобразие художественного мира А.П.Чехова – прозаика и драматурга	10	2	0	2	0	6	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
39	Раздел 10. Своеобразие художественного метода Гаршина-прозаика	7	1	0	2	0	4	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
40	Социальный и нравственный пафос творчества В.Г.Короленко	5	1	0	0	0	4	контрольная работа
Всего		108	24	0	26	0	58	
История русской литературы 1 половины 20 в.								
41	Русская литература 1890-1920-х гг. Обновление принципов реализма в прозе конца XIX-XX вв. и появление модернистских тенденций (символизм, акмеизм, футуризм) в поэзии.	52	12	0	12	0	28	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
42	Русская литература 1920-1950-х гг. Основные тенденции в русской поэзии и драматургии 1920-1950-х гг. Русская проза 1920-1950-х гг.: основные тенденции развития	56	14	0	14	0	28	Вопросы к практическим занятиям, контрольная работа,
Всего		108	26	0	26	0	56	
История русской литературы 2-ой полов. XX в.								
43	Литература советского	54	12	0	12	0	30	Доклады по

	периода: методы, направления, тематические группы; формирование андеграунда; 3-я волна русского Зарубежья							выбранны м темам с презентаци ей, коллектив ное обсуждени е и выставлен ие текущей оценки; Лекция с элементам и беседы, обсуждени ем ключевых вопросов. Оценки за контрольн ые работы
44	Литература рубежа XX- XXI вв.: кризисные явления, издательские потоки, художественна я система постмодерниз ма, векторы развития отечественной литературы, тенденции развития новейшей литературы	54	12	0	12	0	30	Доклады по выбранны м темам с презентаци ей, коллектив ное обсуждени е и выставлен ие текущей оценки; Лекция с элементам и беседы, обсуждени ем ключевых вопросов. Оценки за контрольн ые работы
Всего		108	24	0	24	0	60	
Всего по модулю		612	144	0	156	0	312	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272392>

История русской литературы : сборник научных трудов : в 10 томах / ред. А. С. Орлов, В. П. Адрианова-Перетц, Н. К. Гудзий. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Том 2. Литература 1590-х–1690-х гг.. – Часть 2. – 794 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41335>

Литература русского зарубежья (1920—1990) : учебное пособие / С. ;В. ;Баранов, С. ;С. ;Васильева, С. ;Ю. ;Воробьева, С. ;Б. ;Калашников ; под общ. ред. А. И. Смирновой. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 639 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114950>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41337>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41333>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/119919>

История русской литературы XX века: учебник для вузов / под ред. В. В. Агеносова. – Москва : Русское слово, 2014. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485396&sr=1

6.2.Дополнительная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56239>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103800>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=94679&sr=1

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/99557>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471540&sr=1

Мещерякова, Л. А. Русская литература первой половины XIX века : учебно-методическое пособие : [16+] / Л. ;А. ;Мещерякова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 35 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271620&sr=

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL: <https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История русского языка

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История русского языка" состоит в том, чтобы проследить историю развития русского языка в основных его формах, обобщая результаты этих изменений на всех уровнях языковой системы и связывая эти изменения с культурой и историей народа, особо уделив внимание изучению вопросов становления, развития и функционирования русского литературного языка, его системы норм и системы стилей.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи модуля:

- сформировать знания о закономерностях развития русского языка на всех доступных этапах его истории;

– углубить представления о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении;

– выработать у студентов историческое видение современных языковых процессов, способность осмысления явлений современного русского языка сквозь призму диахронических тенденций.

- изучить основные концепции происхождения и развития русского литературного языка, его источники, периодизацию;

- исследовать взаимосвязи родов, жанров литературы и характера функционирования средств литературного языка;

- выявить влияние экстралингвистических факторов на становление и развитие русского литературного языка в различные периоды;

- определить взаимодействие литературного языка и живых форм русской речи (просторечия, социальных и территориальных диалектов) в разные периоды.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Модуль строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам и модулям: «Введение в языкознание», «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «Современный русский язык», «Этнолингвистика», а также дисциплин профессионального модуля «История русской литературы» (древнерусская литература, история русской литературы XVIII в.) и учебной дисциплины «Отечественная история».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по модулю лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей): «История русской литературы» (история русской литературы XIX в., начала XX в.), учебных дисциплин «Стилистика русского языка», спецкурсов, направленных на обучение составлению и редактированию различных типов и видов текстов.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	основные понятия исторического языкознания; законы развития фонетического, морфологического, синтаксического и лексического строя русского языка; характер древнерусского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения; основные концепции происхождения и развития русского литературного языка, его источники и периодизацию	определять взаимосвязи в развитии языка и мышления, видеть культурно-историческую обусловленность языковых изменений, понимать принципы истории языка	навыками исторического комментирования исторических явлений русского литературного языка
ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	принципы сравнительно-исторического анализа языковых фактов и интерпретации древнерусских и старорусских и современных текстов	применять методы сравнительно-исторического языкознания при анализе языковых фактов и интерпретации древнерусских и старорусских текстов; применять методы анализа разновременных и разножанровых текстов, умение интерпретировать современные языковые факты	навыками отбора и анализа исторических явлений русского языка, анализа и интерпретации древнерусского и старорусского текстов; комментировать влияние экстралингвистических факторов на становление и развитие русского литературного языка в различные периоды
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	основные методы интерпретации исторических языковых фактов: методы внешней и внутренней реконструкции языковых фактов, метод концептуального анализа, системно-	выявлять взаимосвязи в развитии языка и мышления, культурно-историческую обусловленность языковых изменений; определять взаимосвязь родов, жанров литературы и характера	навыками исторического комментирования процессов живой русской речи в собственной научно-исследовательской деятельности; определять взаимодействие литературного языка и живых форм русской речи

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	структурный метод в историческом языкознании	функционирования средств литературного языка	(просторечия, социальных и территориальных диалектов) в разные периоды
--	--	--	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 9 зачетных единиц, 324 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:4,5),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	112,5	0	0	32	48,25	32,25	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	48	0	0	16	16	16	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	0	0	16	32	16	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,5	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,5	0	0	0	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	211,5	0	0	40	95,75	75,75	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	17,5	0	0	0	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	140	0	0	40	60	40	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	324	0	0	72	144	108	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:72

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятел ьная работа	
			Лекц ии	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и	Практичес кие и (или) лаборатор ные занятия	В т.ч. в форме практичес кой подготовк и		
Историческая грамматика русского языка								

1	Введение. Предмет и объект изучения, цели и задачи курса. Источники исторического изучения языка. Методы исторического изучения языка. Хронологические пределы курса	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
2	Фонетика древнерусского языка к началу письменного периода	24	4	0	4	0	16	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста, проверочная работа
3	Вторичное смягчение полумягких согласных как завершение тенденции к слоговому сингармонизму	16	2	0	2	0	12	вопросы для опроса, упражнения
4	Утрата редуцированных гласных /ь/ и /ь/	16	2	0	2	0	12	вопросы для опроса, упражнения
5	Следствия утраты редуцированных гласных	25	4	0	6	0	15	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста, проверочная работа
6	Формирование общерусской системы вокализма. Изменение /e/ в /o/. Аканье и основные этапы его развития.	18	2	0	4	0	12	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
7	Морфология. Общая характеристика морфологического строя древнерусского языка к началу	3	0	0	2	0	1	конспект научной работы

	письменного периода и его отличия от старославянской системы							
8	Имена существительные. Основные категории имени и их выражение в древнерусском языке. Склонение	9	1	0	4	0	4	вопросы для опроса, упражнения
9	Изменения в составе типов склонения	8	2	0	4	0	2	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста
10	История грамматических категорий имени существительного	6	2	0	2	0	2	вопросы для опроса, упражнения
11	История имен прилагательных	5	1	0	2	0	2	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста
12	История имен числительных	3	0	0	1	0	2	конспект научной работы
13	Местоимения и наречия и их история в русском языке	4	1	0	1	0	2	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста
14	Глагол. История категорий времени и вида	10	2	0	4	0	4	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста
15	История категорий залога и наклонения глагола	5	2	0	1	0	2	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста
16	История неспрягаемых форм глагола	4	0	0	2	0	2	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения
17	Синтаксис. Предмет исторического синтаксиса. Характер синтаксической связи слов в	6	2	0	2	0	2	вопросы для опроса, конспект научной работы, упражнения

	древнерусском языке							
18	Простое предложение и его типы в древнерусском языке	4	1	0	1	0	2	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста
19	Сложное предложение в древнерусском языке	6	2	0	2	0	2	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста
Всего		180	32	0	48	0	100	
История русского литературного языка								
20	Понятие «литературный язык». Вопрос о происхождении русского литературного языка. Периодизация	12	4	0	2	0	6	вопросы для опроса, доклады
21	Русский литературный язык древнерусской народности	14	4	0	4	0	6	вопросы для опроса, упражнения, анализ текста
22	Русский литературный язык великорусской народности	10	2	0	2	0	6	вопросы для опроса, доклады, тест
23	Русский литературный язык начального периода формирования русской нации	10	2	0	2	0	6	вопросы для опроса, доклады
24	Русский литературный язык вт. пол. XVIII– начала XIX вв.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса, доклады, тест
25	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса
26	Формирование современного русского литературного языка	10	0	0	2	0	8	вопросы для дискуссионного обсуждения
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		252	48	0	64	0	140	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Захарова, М. В. История русского литературного языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. В. Захарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 261 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01519-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/9E6BD446-79F8-4DC9-8EE2-6E7B96AB6B52/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka#>

Колесов, В. В. Древнерусский литературный язык : учебник и практикум / В. В. Колесов. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01416-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/9D034982-CA12-44E9-B7AF-3D2F4D86EC7B/drevnerusskiy-literaturnyy-yazyk#>

Алексеев, А. В. Историческая грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01467-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450274>

Захарова Л.А., История русского языка: Историческая грамматика : учеб. пособие / Л.А Захарова, Г.Н. Старикова - М. : ФЛИНТА, 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510517.html?SSr=4501343b7213128f294d55btbnbunchuk>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://urait.ru/book/istoriya-russkogo-yazyka-praktikum-453138>

6.2. Дополнительная литература

Войлова, К. А. История русского литературного языка : учебник для академического бакалавриата / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9985-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://biblio->

online.ru/book/5DA59784-A7FF-433B-9E4B-AC5826D6A021/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka#

Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00685-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/F18DE74D-BA35-45BC-B7BB-CBA9948242EC/istoriya-russkogo-literaturnogo-yazyka-praktikum#>

Буслаев, Ф. И. Историческая грамматика русского языка / Ф. И. Буслаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 393 с. — ISBN 978-5-507-40714-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/51620>

Колесов, В. В. Историческая фонетика русского языка : учебник для вузов / В. В. Колесов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 217 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-03563-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437937>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

— Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

— Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». — URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

<http://www.philology.ru/> – Русский филологий портал

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История мировой (зарубежной) литературы

Направление подготовки
45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Русская филология

Квалификация бакалавр
Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «История мировой (зарубежной) литературы» состоит в

Цель курса – представить основные закономерности и пути развития истории зарубежной литературы от античности до сегодняшнего дня в широком социокультурном контексте истории мировой и отечественной художественной культуры, ознакомить с основными категориями и основополагающими принципами современной теории литературы. В результате освоения данной дисциплины бакалавр формирует представления об основных этапах развития мировой литературы, о специфике национальных литературных традиций. Дисциплина нацелена на подготовку выпускников к производственно-практической деятельности по обеспечению межкультурной коммуникации, а также к самообучению и непрерывному совершенствованию профессиональных и коммуникативных навыков в течение всей жизни.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов представлений о методологии и методике анализа историко-литературного процесса, литературных школ и направлений, конкретных литературных произведений
- постижение основных закономерностей развития историко-литературного процесса, освоение его идеологического, исторического и теоретического контекстов
- выявление логики и причин возникновения конкретных форм исторического развития зарубежной литературы, ее формирования и основных параметров главенствующих направлений
- выявление наиболее значительных фигур в истории мировой литературы и детальное изучение их художественного наследия.
- формирование навыков рассмотрения текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, а также их анализа с точки зрения конкретно-исторического и общечеловеческого знания

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Курс «Истории мировой (зарубежной) литературы» входит как учебная дисциплина в блок общепрофессионального цикла (Б- 3) Федерального государственного стандарта

ВО, регламентирующего подготовку выпускников со степенью бакалавра по направлению 45.03.01 «Филология», профиля «Отечественная филология (русский язык и литература)».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение данного курса тесно связано с такой дисциплиной основной образовательной программы, как «Основы теории литературы».

Для успешного освоения предмета студент должен представлять себе историю развития мировых цивилизаций, овладеть основами литературоведческого анализа.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	общие закономерности генезиса и развития теории литературы на протяжении XIX–XXI вв	соотносить литературоведческую, психолого-педагогическую, коммуникативную составляющие процесса преподавания теории литературы с методической составляющей на теоретическом (владение основными литературоведческими понятиями) и практическом (комплексный анализ художественного произведения) уровнях, применять полученные знания в области истории европейской и русской литературы в научно-исследовательской, педагогической и других видах деятельности	основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области преподавания истории литературы и литературоведения в школе и вузе
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	основные этапы, принципы, методы и методики научно-исследовательской деятельности	использовать углубленные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и языка и литературы в научных исследованиях	способами использования углубленных знаний в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и языка и литературы (литератур), теории коммуникации филологического анализа и интерпретации текста в научных исследованиях

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 15 зачетных единиц, 540 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:7), Зачет (семестры:1,2,3,4,5,6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	209,45	30,2	30,2	30,2	30,2	30,2	26,2	32,25	0	0	0	0	0
Лекции	106	16	14	16	16	16	12	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	102	14	16	14	14	14	14	16	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	1,45	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,25	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0	0	0	0	0	0,25	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	1,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	330,55	41,8	41,8	41,8	41,8	41,8	45,8	75,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	0	0	0	0	0	8,75	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	22,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	272	38	38	38	38	38	42	40	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	540	72	72	72	72	72	72	108	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
Античная литература								

1	Античное общество и культура	4	2	0	0	0	2	
2	Греческая мифология	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
3	Гомеровский эпос. Гесиод	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
4	Ранняя греческая лирика	6	2	0	0	0	4	
5	Греческая драма и театр	8	2	0	2	0	4	Сообщения студентов
6	Греческая проза	8	0	0	4	0	4	Сообщения студентов
7	Литература эпохи эллинизма	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
8	Греческая литература периода римского господства	2	0	0	0	0	2	
9	Ранняя римская литература	4	2	0	0	0	2	Сообщения студентов
10	Литература последнего века республики	6	2	0	0	0	4	Устный опрос
11	Литература «Золотого века»	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
12	Поздняя римская литература	6	0	0	2	0	4	Сообщения студентов
Всего		72	16	0	14	0	42	
История зарубежной литературы Средних веков и Возрождения								
13	Общество и литература средних веков	4	2	0	0	0	2	Устный опрос
14	1.Периодизация курса. 2.Культура Возрождения 3.Латинская лит-ра Средне-вья	0	0	0	0	0	0	null
15	Средневековый эпос	0	0	0	0	0	0	null
16	1.Сказочно-мифологический эпос Раннего Средневековья	6	2	0	0	0	4	Сообщения студентов
17	2.Национально-исторический эпос Зрелого Средне-вья	10	2	0	2	0	6	Сообщения студентов
18	Рыцарская литература Средневековья	0	0	0	0	0	0	null

19	1.Рыцарская лирика	6	0	0	2	0	4	Сообщения студентов
20	2.Рыцарский роман	6	2	0	0	0	4	null
21	Городская литература средних веков. Средневековая драма	4	0	0	0	0	4	Рефераты
22	Литература Предвозрождения «Божественная комедия» Данте	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
23	Литература итальянского Возрождения	8	2	0	4	0	2	Сообщения студентов
24	Лирика Петрарки. Сонет. Тв-во Боккаччо. Новелла	0	0	0	0	0	0	null
25	Литература Возрождения в Германии и Нидерландах	2	0	0	0	0	2	Рефераты
26	Литература французского Ренессанса	4	2	0	0	0	2	Сообщения студентов
27	Литература Возрождения в Испании	6	0	0	2	0	4	Сообщения студентов
28	Литература Возрождения в Англии	10	2	0	4	0	4	null
Всего		72	14	0	16	0	42	
История зарубежной литературы 17-18 вв.								
29	Литература 17 века и Просвещения	6	2	0	0	0	4	Рефераты
30	Литература барокко в Испании	8	2	0	2	0	4	Устный опрос
31	Французская литература 17 века	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
32	Английская литература 17 века	6	0	0	2	0	4	Сообщения студентов
33	Немецкая литература 17 века	6	0	0	2	0	4	Сообщения студентов
34	Английская литература Просвещения	12	4	0	2	0	6	Устный опрос
35	Французская литература Просвещения	11	3	0	2	0	6	Устный опрос
36	Немецкая литература Просвещения	11	3	0	2	0	6	Сообщения студентов

Всего		72	16	0	14	0	42	
История зарубежной литературы 1 половины 19 в.								
37	Введение. Романтизм и классический реализм	2	2	0	0	0	0	null
38	Романтизм в Германии 1)Йенский романтизм 2)Гейдельбергск ий ром-зм 3)Творчество Э.Т.Гофмана	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
39	Романтизм в Англии 1) «Озерная школа», В.Скотт 2)Творчество Д.Г.Байрона 3)Творчество П.Б.Шелли	11	3	0	0	0	8	Рефераты
40	Романтизм во Франции 1)Предшественн ики ром-зма (Ф.Шатобриан, Ж.де Сталь) 2)А.Ламартин, А.де Виньи 3)Творчество В.Гюго 4)Жорж Санд и А.де Мюссе	15	3	0	4	0	8	Сообщени я студентов
41	Американский романтизм 1)В.Ирвинг и Ф.Купер 2)Э.По, Н.Готорн, Г.Мелвилл	6	2	0	0	0	4	Рефераты
42	От романтизма к реализму 1)Творчество Г.Гейне 2)Творчество П.Мериме 3)Ш.Бронте и Э.Гаскел	10	0	0	4	0	6	Устный опрос
43	Французский реализм 1)Творчество Ф.Стендаля 2)Творчество О.Бальзака	10	2	0	4	0	4	Устныйоп рос
44	Английский реализм	6	2	0	0	0	4	Рефераты
Всего		72	16	0	14	0	42	
История зарубежной литературы 2 половины 19 в.								
45	Введение	4	2	0	0	0	2	null
46	Французская литература Поэзия 1850-60-	18	4	0	4	0	10	Устный опрос

	х годов Реализм. Г.Флобер. Ги де Мопассан .Натурализм. Гонкуры. Творчество Э.Золя. Символизм. П.Верлен. Творчество А.Франса.							
47	Бельгийская литература Де Костер и романтизм Эстетизм и натурализм Поэзия Э.Верхарна 2.4.Драматургия Метерлинка	10	2	0	2	0	6	Сообщени я студентов
48	Немецкая литература Романтическая драма Реалистическая проза Натурализм. Г.Гауптман	8	2	0	0	0	6	Рефераты
49	Норвежская литература Реализм.А.Хьел ланн. Драматургия Х.Ибсена. Творчество К.Гамсуна.	10	2	0	2	0	6	Рефераты
50	Английская литература Эстетизм и реализм. Натурализм. Д.Элиот. Творчество О.Уайльда. Творчество Т.Гарди .Неоромантизм	12	2	0	4	0	6	Сообщени я студентов
51	Литература США Поздний романтизм. Лонгфелло, У.Уитмен. Реализм. Ф.Брет Гарт. У.Д.Хоуэллс. Г.Джеймс. Творчество Марка Твена. Натурализм. Ф.Норрис.	10	2	0	2	0	6	Сообщени я студентов
Всего		72	16	0	14	0	42	

История зарубежной литературы 1 половины 20 в.								
52	Введение. Реализм и модернизм.	4	2	0	0	0	2	null
53	Английская литература	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
54	Французская литература	14	2	0	4	0	8	Сообщения студентов
55	Испанская литература	8	0	0	2	0	6	Сообщения студентов
56	Немецкая литература	12	2	0	2	0	8	Устный опрос
57	Австрийская литература	8	0	0	2	0	6	Устный опрос
58	Литература США	14	4	0	2	0	8	Сообщения студентов
Всего		72	12	0	14	0	46	
История зарубежной литературы 2 половины 20 в.								
59	Введение	4	2	0	0	0	2	null
60	Французск. лит-ра	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
61	Литература ФРГ	12	4	0	2	0	6	Устный опрос
62	Литература ГДР	6	0	0	2	0	4	Устный опрос
63	Английская лит-ра	12	2	0	4	0	6	Сообщения студентов
64	Итальянская лит-ра	6	2	0	0	0	4	Рефераты
65	Литература США	12	4	0	2	0	6	Сообщения студентов
66	Лит-ра Латинской Америки	10	0	0	4	0	6	Устный опрос
Всего		72	16	0	16	0	40	
Всего по модулю		504	106	0	102	0	296	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Средние века : учебное пособие / Я. В. Погребная. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 379 с. — ISBN 978-5-

9765-2758-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/99540>

Погребная, Я. В. История зарубежной литературы. Эпоха возрождения : учебное пособие / Я. В. Погребная. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 325 с. — ISBN 978-5-9765-2759-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/99541>

Киричук, Е. В. История зарубежной литературы XX века : учебное пособие / Е. В. Киричук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 72 с. — ISBN 978-5-9765-1347-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/106865>

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы. Античность : учебник и практикум для вузов / Б. А. Гиленсон. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00369-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы от Античности до середины XIX века в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Б. А. Гиленсон. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7410-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451862>

6.2. Дополнительная литература

Плаксицкая, Н. А. История зарубежной литературы средних веков и Возрождения: практикум : учебное пособие / Н. А. Плаксицкая. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 167 с. — ISBN 978-5-9765-3954-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/118881>

Гиленсон, Б. А. История зарубежной литературы. Практикум : учебное пособие для вузов / Б. А. Гиленсон. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02504-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/450146>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал

/ ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. 7.4. Электронно-библиотечные системы ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авторизованных пользователей – Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авторизованных пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История литературы Севера

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История литературы Севера" - дать представление о становлении региональных литератур (севернорусских культурных, книгописных и литературных центров), проследить формирование и развитие «социокультурных гнезд», обозначить формирование местных книгописных и литературных традиций. Дисциплина имеет важное значение для изучения историко-литературного процесса, сложившегося на территории севера России, теории и истории литературы, истории культуры и истории науки.-

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть историко-культурные и литературные центры, сложившиеся на территории Русского Севера в XVII-XIX вв.;
- познакомить с севернорусскими литературными памятниками в контексте духовной, историко-культурной и литературной жизни общества; раскрыть их мировоззренческое и нравственное содержание;
- дать источниковедческую, текстологическую, историко-литературную характеристику изучаемых памятников письменности;
- рассмотреть различные типы книжных собраний, сформировавшихся и функционирующих на Русском Севере: городские, монастырские, крестьянские библиотеки;
- выделить имена севернорусских писателей, принадлежащих к различным литературным традициям;
- обозначить наиболее известные тексты севернорусских писателей, рассмотреть тексты на уровне поэтики;
- провести обзор научной, учебно-методической литературы по духовной культуре, книжности и литературе Русского Севера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

ранее изучаемых дисциплинах: «История», «История древнерусской литературы», «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Литература народов России».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Теория литературы", "История русской литературы"

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	особенности межличностного и межкультурного взаимодействия	выстраивать межличностного и межкультурного взаимодействия	Основными навыками восприятия, обработки и передачи информации, полученной из предложенных печатных источников; Нормами устной и письменной повседневно-бытовой коммуникации
ПК-2 способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	основные термины и понятия, место литературы Русского Севера в общерусском историко-литературном процессе; тенденции развития севернорусской литературной традиции;	дать оценку историко-культурным и литературным центрам, сложившимся на территории Русского Севера в XVII-XX вв.	способностью использовать приобретенные знания при решении профессиональных задач, а именно владеть навыками анализа, комментирования и интерпретации устных и письменных (литературных) художественных текстов.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:6),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	26,2	0	0	0	0	0	26,2	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	0	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	14	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0	0

Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	45,8	0	0	0	0	0	0	45,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	виды	42	0	0	0	0	0	0	42	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	ПО	72	0	0	0	0	0	0	72	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Литература Русского Севера. Региональная (краевая, местная) литература: понятие и периодизация курса.	6	2	0	0	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научных работ
2	Тема 2. Монастырская литература на Русском Севере. Книжность и литература Белозерских монастырей.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научных работ
3	Тема 3. Книжность и литература Соловецкого монастыря XV–XVII вв.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
4	Тема 4. Устюжская литературная традиция.	8	2	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии;

								конспект научных работ
5	Тема 5. Книгописная традиция на территории Коми края. Историко-литературные тексты по истории Пермской епархии.	10	2	0	2	0	6	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научных работ
6	Тема 6. Старообрядческая литературная традиция XVII-XVIII вв. Выговская старообрядческая пустынь - книгописный и литературный центр севернорусского старообрядчества XVIII в.	8	2	0	0	0	6	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научных работ
7	Тема 7. Литературная традиция староверов Усть-Цильмы.	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
8	Тема 8. Православные старообрядческие традиции в национальных регионах. Старообрядческие литературные центры Республики Коми.	10	2	0	2	0	6	вопросы для опроса и проблемной дискуссии; конспект научных работ
9	Тема 9. Удорский книгописный и литературный центр. Рукописная традиция крестьян верхней Вычегды.	8	0	0	2	0	6	вопросы для опроса и проблемной дискуссии Итоговое тестирование
Всего		72	12	0	14	0	46	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Абашев, В.В. Русская литература Урала. Проблемы геопоэтики : учебное пособие / В.В. ; Абашев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=254123

6.2. Дополнительная литература

Геопанорама русской культуры: провинция и ее локальные тексты / сост. В.В. Абашев, А.Ф. Белоусов, Т.В. Цивьян. – Москва : Языки славянской культуры (ЯСК), 2004. – 673 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73266

Блажес В.В., История литературы Урала. Конец XIV-XVIII в. / Глав. ред.: В.В. Блажес, Е.К. Созина - М. : Издательский дом "ЯСК", 2012. - 608 с. - ISBN 978-5-9551-0602-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955106021.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История литературы для детей

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «История литературы для детей» – дать целостное представление о детской литературе как о самостоятельном историко- литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть детскую литературу как часть общего литературного процесса, выделить основные периоды и направления;
- дать научную классификацию литературы для детей;
- определить художественную специфику детской литературы, обусловленную возрастными особенностями читателей;
- выявить функции детской литературы; обозначить критерии художественной оценки детской книги;
- исследовать поэтику значительных художественных произведений для детей и юношества, учитывая особенности мировоззрения писателя, общие и национально-культурные закономерности развития литературного процесса;
- раскрыть значение иллюстрации в детской книге.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе освоения дисциплин "Русский фольклор", "Введение в языкознание", "Античная литература", "Древнерусская литература", "История литературы XVII-XVIII вв."

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: История русской литературы. История зарубежной литературы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и	теоретические и исторические особенности жанров	соотносить события художественного	навыками анализа произведений детской литературы

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия			
1	Понятия «детская литература», «круг детского чтения», «детская книга»	16	2	0	2	0	12	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
2	Фольклор и детская литература	18	2	0	2	0	14	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
3	Возникновение русской детской литературы XV- XVIII вв.	26	4	0	4	0	18	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
4	Русская детская литература XIX - XXI вв	26	4	0	4	0	18	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
5	Зарубежная детская литература в детском чтении	22	4	0	2	0	16	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
Всего		108	16	0	14	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/456773> Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456773>

6.2. Дополнительная литература

<https://e.lanbook.com/book/137580> Первова, Г. М. Детская литература и детское чтение : учебное пособие / Г. М. Первова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/137580><https://urait.ru/bcode/456113> Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456113>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "История" состоит в Цель преподавания дисциплины – сформировать у студентов представления об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, обучить приемам поиска и работы с исторической информацией.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины: Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии у студентов следующих знаний, умений и навыков:

– формирование гражданской идентичности, развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

– знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

– воспитание нравственности, морали, толерантности;

– понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;

– понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

– способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

– навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

– умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

– развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, способности находить нестандартные подходы к решению научных и производственных задач, адекватно действовать в ситуациях неопределенности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина относится к базовым дисциплинам (Б1.Б.2) учебного плана блока Б1 – дисциплины (модули) направления подготовки 45.03.02 "Филология"

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней общеобразовательной школе по истории России и зарубежных стран (знание основных дат, последовательности событий, причинно-следственные связи, работа с историческими текстами и др.).

Дисциплина История дает необходимые знания для успешного освоения в последующих семестрах дисциплин гуманитарного, социального, экономического профиля (например, История Республики Коми).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и	представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.

		событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	
--	--	---	--

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,25	48,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	95,75	95,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	60	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль: 36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История в системе	17	2	0	5	0	10	Устный опрос

	социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки							
2	Первобытная эпоха человека. Особенности становления государственности в России и мире. Древнерусское государство	18	3	0	5	0	10	Устный опрос
3	Европейское средневековье и русские земли в XIII–XV веках. Образование Московского государства	18	3	0	5	0	10	Устный опрос
4	Россия в XVI–XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	18	3	0	5	0	10	Устный опрос
5	Российская империя и мир в XVIII – начале XX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот	19	3	0	6	0	10	Устный опрос
6	Россия и мир в XX – XXI вв.	18	2	0	6	0	10	Устный опрос
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Матюхин, А.В. История России : учебник : [16+] / А.В. ; Матюхин, Ю.А. ; Давыдова, Р.Е. ; Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. – 2-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия,

2017. – 337 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427>

История: для бакалавров / П.С. ;Самыгин, С.И. ;Самыгин, В.Н. ;Шевелев, Е.В. ;Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484>

6.2.Дополнительная литература

История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Большое значение имеют Интернет-ресурсы, содержащие курсы лекций по истории. Наиболее полная коллекция на сайте Олега Ланцова (<http://www.lants.tellur.ru/history/klassics.htm>). Здесь полные тексты лекций Карамзина Н.М., Соловьева С.М., Ключевского В.О. и др. На этом же сайте множество исторических источников, учебная литература и ссылки на другие ресурсы.

Незаменимы в самостоятельной работе студентов современные порталные системы, которые сочетают в себе все необходимое. Примером такой порталной системы может служить Исторический Портал (<http://www.history.perm.ru>), посвященный не только истории, но и другим наукам – археологии, этнографии, религиоведению, политологии и праву.

Этот Интернет-ресурс состоит из нескольких разделов – новости, статьи, файлы, опросы, форум, ссылки. На Историческом портале студенты могут найти не только текстовый материал (новости, статьи), но и мультимедийные файлы по истории (компьютерные презентации; аудио-, видео- и фотоматериалы, карты), которые делают процесс изучения более интересным.

В файловом архиве есть и электронная библиотека, содержащая книги и источники в электронном виде. Интернет дает пользователям возможность высказать свое мнение. Таким образом, принимая участие в проводимых на портале опросах, скачивая файлы, читая новости и статьи, пользователь может оставить свой комментарий в любом разделе, а система рейтинга позволяет оценивать новости, файлы и ссылки. Наиболее интересующие проблемы можно обсудить на Историческом форуме. Тематический каталог ссылок содержит список интересных и полезных Интернет-ресурсов.

Незаменимую помощь при самостоятельной работе окажет функция поиска по Историческому portalу. Но главное достоинство портала – возможность пользователей принять участие в его жизни и расширении. Есть возможность не только получить необходимую информацию, но и поделиться своей. Для этих целей созданы специальные формы для отправки новостей, статей, файлов и ссылок на другие ресурсы. После отправки, заявка проверяется администрацией портала и размещается для общего доступа с указанием автора присланного материала.

Самый известный Исторический портал – History.ru – История России: XX век (<http://www.history.ru>). На портале можно найти статьи, новости, файлы, ссылки, форум, анекдоты. Есть возможность добавлять свои материалы и создавать комментарии к уже размещенным материалам. Портал принадлежит мультимедиа издательству «Клио Софт», специализирующемуся на разработке и издании мультимедийных учебников истории.

Другим порталом является – Historic.Ru: Всемирная история (<http://www.historic.ru>). Портал предназначен для людей увлекающихся историей, а также для студентов исторических и философских факультетов. На портале есть библиотека с книгами, ведется тематическая новостная лента.

Среди сайтов исторической направленности хотелось бы выделить: сайт «Всемирная история» (<http://www.world-history.ru>), где размещены статьи из разнообразных книг по истории и открыта рубрика «Этот день» (основные события в истории); а также Сайт «Всемирная история в лицах» (<http://www.rulers.narod.ru>) – особенность этого сайта заключается в том, что основной упор сделан на статьи о жизни конкретных людей, оказавших свое влияние на ход истории.

Студент может пользоваться также порталами:

1. <http://www.auditorium.ru/>. Библиотека портала содержит курсы лекций, монографии, авторефераты, журналы и т.п.

2. <http://www.istmat.ru/indcx.php> Библиотека исторической и философской литературы

3. <http://humanities.edu.ru/> Федеральный фонд учебных курсов по гуманитарным и социально- экономическим дисциплинам

4. <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/> Федеральный фонд учебных курсов -

5. <http://edu.tsu.ru/historynet/> Интернет для историков (представлены курсы лекций, учебники, хрестоматии, методические пособия, сборники документов).

6. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>. Материалы русской истории (на сайте размещены электронные версии некоторых классических трудов по русской истории)

7. <http://ivanporoff.ucoz.ru/publ/1-1-0-2> Тексты статей и книг по истории

8. <http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm> История России (представлены научные монографии по истории, в частности Скрынникова Р.Г., Янова А., Мельниковой А., Вернадского Г.В.)

9. <http://www.open.edu>

Сайты периодических изданий не менее популярны среди пользователей сети Интернет, и могут быть полезны для самостоятельной работы студентов. Одни из них издаются только в электронном варианте, другие – и в электронном, и в бумажном.

Основные сайты журналов:

1. – «Мир истории» (Российский электронный журнал) <http://www.historia.ru/>

2. – «Международный исторический журнал» <http://history.machaon.ru/>

3. – «Новый исторический вестник» <http://www.nivestnik.ru/>

4. – «Новая и новейшая история» <http://modern-history.narod.ru/notes/0824-nini2.html>

5. – «Общественные науки и современность» <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>

6. – «Экономическая история» <http://www.hist.msu.ru/Labs/Ecohist/obozren.htm>

7. – «История» (приложение к газете «Первое сентября») <http://his.1september.ru/index.php>

8. – «Родина» <http://www.istrodina.com/>

9. – «Вокруг света» <http://www.vokrugsveta.ru>.

10. – «Русский журнал» (электронный) <http://www.russ.ru>

Тематические проекты

1. – Русь Древняя и Удельная - <http://avorhist.narod.ru/>

2. – «1812 год» -<http://www.museum.ru/museum/1812/index.html>
3. – «Музей декабристов» - <http://decemb.hobby.ru/>
4. – Российские мемуары XVIIIвека - <http://mikv1.narod.ru/>
5. – Российский флот - <http://www.navy.ru/>
6. – Военные конфликты Российской империи <http://grandwar.kulichki.net/>
7. – Русско-японская война - <http://grandwar.kulichki.net/books/index.html>
8. – Военная литература <http://militera.lib.ru/>
9. – Антибольшевистская Россия - <http://www.antibr.ru/>
10. «СССР - Финляндия. Советско-финская война» -<http://www.aroundspb.ru/finnish/>
11. – Вторая мировая война 1939-1945 <http://1939-1945.net/main.shtml> и <http://www.weltkrieg.ru/>
12. – Ассоциация «История и компьютер» - <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
13. – Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>
14. – Сталин: время, люди, империя <http://stalinism.ru/>

Невозможно представить работу в сети Интернет без поисковых систем, которые облегчают самостоятельную работу студента и помогают сориентироваться в огромном количестве информации, найти только то, что необходимо. Наиболее признанные поисковые системы: Яндекс (<http://www.yandex.ru>), Google (<http://www.google.ru>) Rambler (<http://www.rambler.ru>). Эти и другие поисковые системы ежедневно просматривают сеть Интернет и индексируют информацию, делая ее доступной для поиска.

Анализ Интернет-ресурсов по истории дан в следующих статьях (электронные версии есть в Интернете):

1. – Афанасьева Л.П. Интернет для историка: мусорная корзина или кладезь мудрости? // Новый исторический вестник. 2003. №1.
2. – Афанасьева Л.П. Интернет-ресурсы по истории постсоветской России // Новый исторический вестник. 2005. №12.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии в социально-гуманитарных науках

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Информационные технологии в социально-гуманитарных науках» состоит в формировании у студентов специфических знаний, раскрывающих базовый спектр возможностей по использованию информационных технологии в учебной и научной работе

Задачи дисциплины (модуля):

- изучение особенностей развития и распространения научной информации;
- усвоение основных целей и методов информационного поиска;
- формирование основ и восприятие ключевых понятий теории информации, интернететики и эвристики.
- усвоение правил построения стратегии поиска и формулирования поискового запроса
- формирование навыков работы с базами данных

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина "Информационные технологии в социально-гуманитарных науках" основана на знаниях компьютерных технологий, полученных в средней школе.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

На данной дисциплине основаны дисциплины, связанных с исследовательским и тематическим поиском в сети Интернет.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	основные методы и принципы поиска и классификации информации в интернете и электронных библиотеках	находить, классифицировать и оценивать найденную информацию, а так же использовать ее для расширения своего научного мировоззрения	навыками самообразования, в том числе - использования интернета и нейросетей в поиске и классификации найденной информации; владеть навыками применения найденной информации для расширения и углубления своего научного мировоззрения

ПК-4 владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	основные методы и принципы виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	выступать с сообщениями и докладами виртуальным (размещение в информационных сетях) представлением материалов собственных исследований	навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами виртуальным (размещение в информационных сетях) представлением материалов собственных исследований
--	---	--	---

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	30,2	0	30,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	18	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	41,8	0	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	0	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	История отраслевой гуманитарной информатики	8	2	0	0	0	6	Устный опрос
2	История возникновения и развития Сети Интернет	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
3	Информационно-справочные ресурсы сети Интернет для социально-гуманитарных исследований	10	2	0	2	0	6	Устный опрос
4	Алгоритмы поиска информации в сети Интернет	10	2	0	2	0	6	работа на практическом занятии
5	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ и обработка	12	2	0	4	0	6	электронный текст
6	Создание презентаций в MS PowerPoint	12	2	0	4	0	6	презентация
7	Система управления реляционным и базами данных Access	10	0	0	4	0	6	задание по базе данных
Всего		72	12	0	18	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гасумова, С.Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебное пособие / С.Е. ;Гасумова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 311 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454082>

6.2. Дополнительная литература

Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. ;Диков. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 62 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=96970

Леонтьев, В.П. Новейший самоучитель. Компьютер + Интернет 2013 / В.П. ;Леонтьев. – Москва : ОЛМА Медиа Групп, 2013. – 640 с. – (Компьютерный бестселлер). – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=232842

Щербаков, А. Интернет-аналитика: поиск и оценка информации в web-ресурсах / А. ;Щербаков. – Москва : Книжный мир, 2012. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89693>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Иностранный язык

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Иностранный язык" состоит в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутым на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- Развитие когнитивных и исследовательских умений;
- Развитие информационной культуры;
- Расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- Воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Б.1 Б.1.4

«Иностранный язык» представляет собой самостоятельную дисциплину, являющуюся составной частью образовательной программы по направлению подготовки 45.03.01 «Филология» , и относится к базовой части учебного плана бакалавров.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку позволяет успешно реализовать междисциплинарные связи и с другими учебными предметами, чему способствует специфика иностранного языка как учебного предмета: предметное содержание речи может затрагивать любые области знания (гуманитарные, естественнонаучные, прикладные), а иноязычная речь может быть использована в любых сферах деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	лексику, грамматические формы и конструкции, являющиеся необходимыми для и межкультурной коммуникации, а также обладает знаниями о культуре и традициях стран изучаемого языка, владеет правилами речевого этикета	понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневным и межкультурным общением, умеет написать письмо, грамотно выстраивать свою письменную речь	навыками устного (монологического, диалогического и полилогического) и письменного общения по специальности на иностранном языке, делать доклады на личные и общекультурные темы

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:2),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	64,25	32	32,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	64	32	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	115,75	40	75,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	0	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	80	40	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180	72	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
Иностранный язык(Английский)								
1	Family Life UNDERSTANDING OF THE NEWS MEDIA Text A Studying the Press Text B Organization of Publishing Houses The USA	36	0	0	16	0	20	Vocabulary work, composition, presentation, test paper
2	Interviews PRESS RELATIONS Text A How to achieve Good Press Relations Text B How news is gathered Text C Focus Great Britain	36	0	0	16	0	20	Vocabulary work, composition, presentation, test paper
3	Character and Appearance THE NEWS RELEASE (PRESS RELEASE) Text A The News Release Text B How News Releases Should be Written Text C Ground Rules Syktyvkar State University	36	0	0	16	0	20	Vocabulary work, composition, presentation, test paper
4	Daily Routine GETTING THE STORY Text A Criticism from Professional Organizations Text B Headlines, Captions, and Teases Text C Story Structure Future profession	36	0	0	16	0	20	Vocabulary work, composition, presentation, test paper
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Немецкий)								
5	Фонетика. Письмо. Вводный фонетический курс, ударение в	8	0	0	2	0	6	Выразительное чтение текстов монологического и

	<p>слове, интонация простого предложения. Работа над лексикой (устно, письменно).</p>							диалогического характера
6	<p>Грамматика. Структура и строй немецкого предложения. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и повелительном предложениях. Временные формы активного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Виды, функции и правила употребления артиклей. Склонение определенных и неопределенных артиклей. Склонение личных, указательных, притяжательных, неопределенных, вопросительных местоимений. Безличное местоимение es. Неопределенно-личное местоимение man. Предлоги с родительным, дательным и винительным падежами. Числительные количественные и порядковые. Образование</p>	22	0	0	12	0	10	<p>Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста.</p>

	сложных существительных							
7	Устная речь. 1) «Meine Familie» 2) «Mein Lebenslauf» 3) «Freizeitaktivitäten» 4) «Die Republik der Komi» 5) «Syktywkar»	20	0	0	10	0	10	Заполнение анкеты, рассказ о себе в виде диалога или монолога. Подг. устных и письм. сообщений по заданной теме
8	Текстовый материал. 1) «Unser Studium» 2) «Arbeitstag eines Studenten»	6	0	0	2	0	4	Сост. инд. плана на день. Подг. устн. и письм. сообщений по теме. Лексические работы, словарные диктанты, диалоги, монологи, сост. плана пересказа.
9	Внеаудиторное чтение. Чтение текстов страноведческого и научно-популярного характера	14	0	0	4	0	10	Нормат. чтение, подгот. адекватного перевода, составление краткого пересказа
10	Контрольная работа лексико-грамматический тест (Временные формы действительного залога)	2	0	0	2	0	0	null
11	2 семестр Фонетика. Работа над фонетикой при прохождении каждого учебного текста. Закрепление произносительных навыков, приобретенных в I семестре. Интонационная характеристика сложносочиненных и сложноподчиненных	16	0	0	8	0	8	Нормативное чтение текстов монологического и диалогического характера.

	нных предложений.							
12	Грамматика. Образование и употребление всех временных форм страдательного залога: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt и Futurum I Vorgangspassiv; Präsens и Präteritum Zustandspassiv. Infinitiv Passiv с модальными глаголами. Сложносочиненное и сложно-подчиненное предложение. Виды придаточных предложений: подлежащие, предикативные, дополнительные, определительные, временные, сравнительные, уступительные и придаточные причины и цели.	18	0	0	8	0	10	Выполнение контрольных упражнений, тестов. Грамматический анализ текста
13	Устная речь. 1) «Die Universität Syktyvkar» 2) «Das Studium am Institut für Geisteswissenschaften» 3) «Allgemeines über die BRD und die Bundesländer» 4) «Hochschulwesen in Deutschland»	14	0	0	4	0	10	Составление рассказа, подготовка и представление презентации на выбранную тему
14	Текстовый материал. С учетом специфики изучаемого направления.	12	0	0	10	0	2	Анализ текста, упражнения, перевод. Словарные диктанты, лексические работы, терминология
15	Внеаудиторное чтение. 15 000	12	0	0	2	0	10	Норм. чтение, вопросы,

	печатных знаков							пересказ, терминологический словарь
Всего		144	0	0	64	0	80	
Иностранный язык(Французский)								
16	Ma présentation	18	0	0	8	0	10	CV Letter de motivation Présentation de soi-même
17	Université	18	0	0	8	0	10	Présentation
18	Ma spécialité	18	0	0	8	0	10	Présentation
19	Les études à l'étranger	18	0	0	8	0	10	Dissertation
20	Le travail scientifique	18	0	0	8	0	10	Article Résumé
21	L'art oratoire	18	0	0	8	0	10	Rapport
22	Temps du mode indicatif Forme passive	18	0	0	8	0	10	Test
23	Conditionnel Ordre des mots	18	0	0	8	0	10	Test
Всего		144	0	0	64	0	80	
Всего по модулю		432	0	0	192	0	240	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бурова, З.И. Учебник английского языка для гуманитарных специальностей ВУЗов / З.И. Бурова. – 8-е изд. – Москва : АйРИС-пресс, 2011. – 563 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79002>

Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>

Английский язык : учебное пособие / Н.И. Веренич, Т.И. Беззубенок, И.В. Евстратова и др. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111931>

Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Продвинутый уровень : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 276 с. — (Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-02468-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434291>

Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/432104>

Беликова, Г.В. Французский язык: говорим, пишем, мыслим=Le Français : parler, écrire, réfl échir : учебное пособие / Г.В. ;Беликова, О.А. ;Кулагина ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500305>

6.2.Дополнительная литература

Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12061-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451548>

Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/453293>

Французский язык: базовый курс : [16+] / И.В. ;Харитоновна, Е.Е. ;Беляева, А.С. ;Бачинская, Н.Т. ;Яценко. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : Прометей, 2017. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483191>

Лыжина, Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни А-А1 : [12+] / Т.Л. ;Лыжина. – Москва : Владос, 2015. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676>

Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. ;Попова, Л.М. ;Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=497461

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. 7.4. Электронно-библиотечные системы ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://biblio-online.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Документный текст

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Документный текст» состоит в научить студентов свободно владеть письменной деловой русской речью в процессе профессиональных коммуникаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- способствовать овладению студентами культурой деловых коммуникаций;
- развить способности студента, готовящегося заняться лингвоинтенсивной профессией;
- привить студенту конкретные навыки работы с текстом, требуемые для осуществления профессиональной деятельности в области работы с документом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Документный текст» является дисциплиной по выбору ОПОП направления подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Русская филология».

Учебная дисциплина «Язык служебных документов» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в результате освоения предшествующих учебных дисциплин лингвистического цикла. Вместе с тем наряду с учебной дисциплиной «Письменные деловые коммуникации» она формирует базовые навыки профессиональной деятельности в области документационного обеспечения управления.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине могут участвовать в формировании компетенций, закрепляемых в процессе прохождения обучающимся производственной практики, а также лечь в основу научно-практических исследований в области документной лингвистики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	принципы документной коммуникации как составной части социальных коммуникаций	применять принципы документной коммуникации при составлении текстов конкретных видов документов	

межкультурного взаимодействия			
ОПК-5 свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке			способностью осуществлять письменную деловую коммуникацию
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности			способностью к анализу и редактированию документных текстов в соответствии с принципами документной коммуникации

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры:7),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	48,2	0	0	0	0	0	0	48,2	0	0	0	0	0
Лекции	16	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	32	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0	0	0	0	0	0	0,2	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	59,8	0	0	0	0	0	0	59,8	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче	3,8	0	0	0	0	0	0	3,8	0	0	0	0	0

зачета/зачета с оценкой													
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	56	0	0	0	0	0	0	0	56	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	0	0	0	0	108	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Документный текст как реализация официально-делового стиля современного русского литературного языка	16	4	0	4	0	8	null
2	Стандартизация и унификация документного текста	16	2	0	6	0	8	null
3	Общие принципы редактирования текстов служебных документов	8	2	0	2	0	4	null
4	Работа над композицией документного текста. Логические основы редактирования	22	4	0	8	0	10	проверочная работа
5	Исправление лексических и грамматических ошибок в текстах документов	46	4	0	12	0	30	null
Всего		108	16	0	32	0	60	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/book/osnovy-deloproizvodstva-yazyk-sluzhebного-dokumenta-413325#>
Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00297-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/osnovy-deloproizvodstva-yazyk-sluzhebного-dokumenta-413325#>

6.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-v-delovoy-dokumentacii-450968#page/1> Иванова, А. Ю. Русский язык в деловой документации : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Иванова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12357-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-v-delovoy-dokumentacii-450968#page/1>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

– Справочно-информационный портал «Грамота.ру» // <http://www.gramota.ru>

– Справочно-информационный портал «Культура письменной речи» // <http://www.gramma.ru/>.

– Портал «Словари.ру» // <http://www.slovari.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Детская литература и фольклор

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Детская литература и фольклор» – дать целостное представление о детской литературе как о самостоятельном историко- литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой литературы, а также педагогической мысли.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- рассмотреть детскую литературу как часть общего литературного процесса, выделить основные периоды и направления;
- дать научную классификацию литературы для детей;
- определить художественную специфику детской литературы, обусловленную возрастными особенностями читателей;
- выявить функции детской литературы; обозначить критерии художественной оценки детской книги;
- исследовать поэтику значительных художественных произведений для детей и юношества, учитывая особенности мировоззрения писателя, общие и национально-культурные закономерности развития литературного процесса;
- раскрыть значение иллюстрации в детской книге.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на основе освоения дисциплин "Русский фольклор", "Введение в языкознание", "Античная литература", "Древнерусская литература", "История литературы XVII-XVIII вв."

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе освоения следующих дисциплин: История русской литературы. История зарубежной литературы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и	теоретические и исторические особенности жанров	соотносить события художественного	навыками анализа произведений детской литературы

работы обучающихся														
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	0	0	0	108	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Понятия «детская литература», «круг детского чтения», «детская книга»	16	2	0	2	0	12	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
2	Фольклор и детская литература	18	2	0	2	0	14	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
3	Возникновение русской детской литературы XV- XVIII вв.	26	4	0	4	0	18	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
4	Русская детская литература XIX - XXI вв	26	4	0	4	0	18	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
5	Зарубежная детская литература в детском чтении	22	4	0	2	0	16	Вопросы для опроса, конспект научной статьи
Всего		108	16	0	14	0	78	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/bcode/456773> Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456773>

6.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/bcode/456113> Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/456113><https://e.lanbook.com/book/137580> Первова, Г. М. Детская литература и детское чтение : учебное пособие / Г. М. Первова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2016. — 226 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:<https://e.lanbook.com/book/137580>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

— Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в юрислингвистику

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Введение в юрислингвистику» состоит в формировании у обучающихся профессиональных компетенций для работы с юридически значимыми текстами

Задачи дисциплины (модуля):

- дать знания о юрислингвистике как прикладной отрасли языкознания;
- обучить навыкам работы с юридически значимым текстом;
- сформировать способность к составлению и трансформации юридических текстов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина формируется на основе знаний и умений, сформированных при изучении лингвистических дисциплин, в особенности дисциплин "Письменные деловые коммуникации" и "Язык служебных документов" / "Документный текст".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине применяются в процессе прохождения производственных практик, а также при проведении прикладных научных исследований в области юридической и документной коммуникации

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	теоретико-методологические основы юрислингвистики как прикладной отрасли языкознания		
ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-		применять правила и приемы работы с юридически значимым текстом	способностью к составлению и трансформации юридических текстов

1	Юрислингвистика как раздел прикладной лингвистики	8	2	0	2	0	4	null
2	Лингвистическая экспертиза	46	4	0	4	0	38	Доклад-презентация
3	Разработка документного текста с учетом правил юридической техники	18	6	0	6	0	6	null
Всего		72	12	0	12	0	48	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-lingvistika-442182> Тарланов, З. К. Юридическая лингвистика : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-07061-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-lingvistika-442182>

6.2. Дополнительная литература

<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah-411470> Бялт, В. С. Юридическая техника в схемах : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 103 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06282-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/yuridicheskaya-tehnika-v-shemah-411470>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

- Справочно-информационный портал «Грамота.ру» // <http://www.gramota.ru>

– Справочно-информационный портал «Культура письменной речи» // <http://www.gramma.ru/>.

– Портал «Словари.ру» // <http://www.slovari.ru/>

- Энциклопедия делопроизводства // [http://www.edou.ru / enc/ vvedenie.php](http://www.edou.ru/enc/vvedenie.php)

– Портал Росстандарта // [http:// https://www.gost.ru/portal/gost/](http://https://www.gost.ru/portal/gost/)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в славянскую филологию

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Введение в славянскую филологию» состоит в том, чтобы заложить основы будущей славистической подготовки студентов, подготовить студентов к изучению старославянского языка, истории русского языка, современных славянских языков, создать базу для изучения современных славянских языков. Цель учебной дисциплины (модуля) "Введение в славянскую филологию" состоит в

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

– дать краткий очерк истории славянской филологии, познакомить студентов-филологов с общими вопросами славянской филологии (славяне и славянские языки; происхождение славянских народов и их языков; возникновение письменности у славян и др.);

– сформировать понимание сущности генетического родства славянских языков, раскрыть сущность проблемы славянского этно- и глоттогенеза;

– дать понятие о сравнительно-историческом методе в языкознании;

– дать представление об основных этапах развития праславянского языка и его фонетико-морфологических закономерностях;

– дать представление о языке старославянской письменности времени кирилло-мефодиевских переводов и о позднейшем его состоянии;

– познакомить студентов с современным состоянием основных славянских литературных языков.

Задачи дисциплины:

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина начинает цикл историко-филологических дисциплин, к которому относятся также "Старославянский язык", "Историческая грамматика русского языка", "История русского литературного языка", "Современный славянский язык", "Сравнительная грамматика славянских языков". «Введение в славянскую филологию» является особым, синтетическим курсом: он имеет, наряду с лингвистической, историческую и этнографическую направленность, содержит значительный культурологический компонент.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

числе (при наличии):														
Сдача зачета/зачета оценкой	с	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, том числе:	в	41,8	41,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета оценкой	к с	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся		38	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ		72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа					
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Тема 1. Понятие "Славянская филология". Краткий очерк истории славянской филологии.	16	3	0	4	0	9	Вопросы для опроса
2	Тема 2. Славянские народы.	11	2	0	2	0	7	Вопросы для опроса, конспект
3	Тема 3. Исторические сведения о славянах.	9	1	0	2	0	6	Вопросы для опроса, конспект
4	Тема 4. Проблема славянской прародины.	10	2	0	2	0	6	Вопросы для опроса, конспект
5	Тема 5. Генетическое родство славянских языков и их место в кругу родственных индоевропейских языков.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, конспект

6	Тема 6. История возникновения славянской письменности.	9	2	0	2	0	5	Вопросы для опроса, конспект
7	Тема 7. Славянские языки.	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, конспект
Всего		72	14	0	16	0	42	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дуличенко А.Д., Введение в славянскую филологию : учеб. пособие / А.Д. Дуличенко - М. : ФЛИНТА, 2016. - 720 с. - ISBN 978-5-9765-1667-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516670.html>

6.2. Дополнительная литература

Шушарина И.А., Введение в славянскую филологию / Шушарина И.А. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 302 с. - ISBN 978-5-9765-0933-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976509337.html>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.slavatlas.org/> – Общеславянский лингвистический атлас

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Введение в литературоведение

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Введение в литературоведение» состоит в дать системное углубленное знание о художественной литературе как предмете изучения и литературоведении как о науке – сущности, специфике, структуре, методологии.

Задачи дисциплины (модуля):

- знакомство с литературоведением как научной дисциплиной, его структурой, спецификой его предмета;

- освоение первичных установок современного гуманитарного знания в подходе к произведению словесного искусства;

- овладение системой научных понятий и литературоведческой терминологией, теоретическими принципами и практическими навыками анализа литературных произведений.

формирование у студентов системы знаний о литературе как части культуры, о ее эстетической и социально-исторической природе;

- ознакомление студентов с основными закономерностями литературного процесса, с родовой и жанровой дифференциацией художественных произведений;

- обеспечение возможностей для овладения студентами совокупностью знаний о содержательных и содержательно-формальных элементах художественных текстов;

- ознакомление обучающихся с основополагающими теоретико-литературными терминами и понятиями, выступающими в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации текстов художественных произведений;

- подготовка студентов к восприятию историко-литературных курсов и пробуждение их интереса к вопросам истории литературы, лингвопоэтики и научным проблемам смежных дисциплин: философии, психологии искусства, лингвистики;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта в решении практических задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

- претворение теоретических знаний в практические умения и навыки, необходимые студентам для осуществления полноценного анализа и интерпретации художественных текстов различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

- стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию разноплановых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах школьного курса литературы. Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Основы стиховедения, Принципы анализа литературного произведения, Теория литературы

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	<ul style="list-style-type: none"> предмет, цели и задачи литературоведения; вспомогательные и смежные дисциплины, а также их функции; специфические особенности литературы как одной из важных оставляющих культуры и искусства слова; эстетическую, социально-историческую природу литературы; 	<ul style="list-style-type: none"> различать художественный и нехудожественный тексты; проводить первичную обработку и систематизацию художественного текста; специфические особенности литературы как одной из важных оставляющих культуры и искусства слова; 	<ul style="list-style-type: none"> литературоведческой терминологией и понятийным аппаратом литературоведческой науки; общей литературой вопроса, ее исходными понятиями; системой знаний теоретико-литературного характера, которые могут быть использованы для решения образовательных задач в соответствующей профессиональной области;
ОПК-3 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	<ul style="list-style-type: none"> основные закономерности литературного процесса; особенности творческого процесса как результата деятельности конкретной личности; родовую и жанровую дифференциацию произведений искусства слова; основные литературоведческие термины и понятия; элементы содержания и содержательной формы художественных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> эстетическую, социально-историческую природу литературы; основные закономерности литературного процесса; особенности творческого процесса как результата деятельности конкретной личности; родовую и жанровую дифференциацию произведений искусства слова; основные литературоведческие термины и понятия; элементы содержания и содержательной формы художественных текстов 	<ul style="list-style-type: none"> приемами литературоведческого анализа и интерпретации художественных текстов различных жанров; профессиональными основами речевой коммуникации.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Экзамен (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	50,25	50,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	34	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача экзамена	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	93,75	93,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче экзамена	8,75	8,75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	58	58	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144	144	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная, часов на контроль:36

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Раздел I Литературоведение как наука. Предмет литературоведения как науки, основные этапы его формирования.	8	2	0	2	0	4	Конспект
2	Раздел 2. Природа художественного творчества. Тема 1. Художественн	8	2	0	2	0	4	Конспект

	ый образ, его отличие от научного обобщения.							
3	Тема 2. Литература в ряду других видов искусства. Специфика литературы как вида искусства	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
4	Раздел 3. Родовые различия литературы Тема 1. Разделение литературы на роды, жанры, виды.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
5	Тема 2. Специфика художественного отражения мира в эпосе, лирике, драме.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
6	Раздел 4. Структура литературного произведения. Тема 1. Форма и содержание художественного произведения	8	2	0	2	0	4	Конспект
7	Тема 2. Виды авторского повествования, литературные герои. Речь персонажей.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
8	Тема 3. Уровни композиция художественного произведения	8	2	0	2	0	4	Конспект
9	Тема 4. Композиционные-речевые формы изображения	8	0	0	4	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
10	Тема 5. Сюжетный уровень композиции. Фабула и сюжет, их соотношение в произведении. Типы	10	2	0	4	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии

	сюжетных построений							
11	Тема 6. Тематическая композиция. Мотив и деталь	8	2	0	2	0	4	Конспект
12	Тема 7. Смена точек зрения в эпическом произведении как композиционный прием.	6	0	0	2	0	4	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
13	Раздел 5. Язык художественной литературы. Тропы. Стилистические фигуры.	8	2	0	2	0	4	Конспект
14	Раздел 6. Стихovedение как раздел литературоведения. Тема 1. Специфика поэтической речи. Основные системы стихосложения	8	2	0	2	0	4	Конспект
15	Тема 2. Силлаботоническое стихосложение	4	0	0	2	0	2	вопросы для опроса и проблемной дискуссии
Всего		108	16	0	34	0	58	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Введение в литературоведение в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. В. Чернец [и др.] ; под редакцией Л. В. Чернец. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/447470>Эсалнек, А.Я. Основы литературоведения. Анализ художественного произведения : практикум / А.Я. ;Эсалнек. –

[4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 215 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=95007>](#)

6.2. Дополнительная литература

Прозоров, В.В. Введение в литературоведение : учебное пособие / В.В. ;Прозоров. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103822>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление

услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы

Русская филология

Квалификация бакалавр

Форма обучения Очная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Безопасность жизнедеятельности" состоит в формировании профессиональных знаний, умений и навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

идентификации негативных воздействий среды обитания от негативных воздействий;

реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в соответствии с требованиями безопасности и экологичности в штатных и чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по защите персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части образовательной программы. Дисциплина основывается на дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», освоенной на предыдущем уровне образования.

К началу изучения дисциплины студенты должны владеть знаниями о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения; умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

- различными отраслями права (Конституционное право, экологическое право, трудовое право, законодательство по охране здоровья и обеспечения благополучия человека);

- история (конфликты и войны, эпидемии и пандемии в истории человечества, применение отравляющих веществ во время ведения боевых действий);

- социология (социальные опасности и их предупреждение);

- психология (психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности);

- математика (теория вероятностей, расчет вероятности возникновения риска гибели человека от опасностей на производстве, расчет критериев безопасности и т.д.);

- физическая культура (основы здорового образа жизни).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>понятийно-терминологический аппарат в области безопасности, основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</p>	<p>навыками работы с законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, применения требований к техническим регламентам в сфере профессиональной деятельности, использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях, рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Очная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Очная форма обучения: Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Очная форма обучения

Виды учебной деятельности	Всего, часы	Семестры											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, в том числе:	32,2	32,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лекции	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические (семинарские) занятия	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иная контактная работа, в том числе (при наличии):	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Сдача зачета/зачета с оценкой	0,2	0,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Самостоятельная работа обучающихся, в том числе:	39,8	39,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой	3,8	3,8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иные виды самостоятельной работы обучающихся	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	72	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Очная

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов по учебному плану						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная (аудиторная) работа				Самостоятельная работа	
			Лекции	В т.ч. в форме практической подготовки	Практические и (или) лабораторные занятия	В т.ч. в форме практической подготовки		
1	Безопасность жизнедеятельности: методология, основные понятия, термины и определения	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
2	Управление безопасностью	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов.

	жизнедеятельности							Устный опрос
3	Человек и среда обитания	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Проверка выполнения заданий самостоятельной работы
4	Безопасность труда и охрана здоровья работающих	8	2	0	2	0	4	Вопросы для опроса, деловая игра
5	Безопасность образовательного процесса	8	2	0	2	0	4	Проверка конспектов. Устный опрос
6	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	10	2	0	2	0	6	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
7	Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях	14	2	0	2	0	10	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
8	Психологические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности	8	2	0	2	0	4	Устный опрос по изученным терминам и понятиям. Решение ситуационных задач
Всего		72	16	0	16	0	40	

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/119416>

С получением библиографического описания возникла проблема,
URL:<https://e.lanbook.com/book/92617>

6.2. Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». — URL: <https://elibrary.ru> . — Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». — URL:<https://e.lanbook.com>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

1. Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
5. Среда электронного обучения СГУ им. Питирима Сорокина: <http://eios.syktsu.ru/>

6. Учебные материалы, авторские программы, а также методические пособия, нормативные документы, статьи и публикации по проблемам безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

7. Сайт МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>

8. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

9. Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.meduhod.ru/diseases/firstaid.shtml>

10. Сайт о поведении в экстремальной ситуации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://chronicl.chat.ru/security.htm>

11. Пожарная охрана России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fireman.ru/>

12. Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.maneb.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.